

**República de Cuba
Ministerio de Salud Pública
Sistema Integral de Urgencia Médica**

Curso de Conductor paramédicos

**Diseño: Lic. Juana de la C. Garbey Villalón
Metodóloga Nacional.
Dr. Nelson Cabrera Quesada
Coordinador nacional Cursos de Urgencias Médicas
Ing. Daniel Ramos Funcada
Asesor Técnico del C.C.E.M.C.H.**

2004

“Año del 45 Aniversario del Triunfo de la Revolución”

GENERALIDADES

Curso de Conductores Paramédicos.

Nivel de ingreso: 9no grado y Chofer.

Tipo de Curso: Presencial intensivo.

Semanas lectivas: 4

Frecuencia semanal: 8 horas

Horas semanales: 44

Total de Horas: 176.

Objetivo General.

Contribuir a la formación de conocimientos y desarrollo de habilidades en el conductor paramédico que garantice el soporte vital a pacientes con entidades patológicas clínicas y víctimas de lesiones traumáticas en el ámbito prehospitalario, garantizando también el traslado de forma segura al nivel de atención requerido y la explotación eficiente del vehículo de que se dispone, asegurando en cada momento según etapa su atención óptima, evitando peligro para la vida, limitando secuelas o invalidantes permanentes.

Orientaciones generales para el desarrollo del curso

La extensión de los servicios de urgencias y emergencias en el área de atención primaria, es un reto que enfrentamos y es necesario el desarrollo científico-técnico del conductor paramédico, que como parte de la tripulación, sea capaz de participar y garantizar la óptima atención al paciente de urgencia, ya sea adulto o pediátrico, traumático o no traumático, así como la atención a víctima individual o masivas, provocados por desastres de cualquier tipo.

El curso está dirigido a los conductores paramédicos, con 5 años de experiencia como conductor y 3 años como mínimo acreditado como chofer y con un nivel académico de 9no grado como mínimo, tendrá una duración de 4 semanas y un total de 176 horas entre teoría y práctica, en esta última se tendrá en cuenta los seminarios, las clases prácticas demostrativas, el desarrollo de habilidades de las técnicas y de coordinación de ambulancia.

De los 4 sábados habilitados dentro del curso, 3 de ellos están destinados a las práctica de conducción de ambulancia para un total de 12 horas, esto será alternando los equipos con prácticas integrales. Además se destinan los últimos 5 encuentros para conducción de ambulancia, 40 horas para un total general de práctica de conducción de ambulancia de 52 horas.

Para las actividades prácticas se conformaron 4 equipos con un máximo de 8 estudiantes el cual se mantendrá para seminarios, prácticas de habilidades técnicas etc.

Las evaluaciones serán sistemáticas, a través de preguntas orales y escritas, seminarios y las actividades prácticas individuales y pruebas de controles escritas multirespuestas y prueba final del contenido teórico recibido, para culminar el curso se realizará examen práctico, con un valor de 50 puntos y el 60% del mismo 30 puntos como mínimo le dará derecho a realizar el examen teórico que tendrá un valor de 50 puntos ambos resultados se promedian y obtendrá la nota final de 100 puntos.

Los medios de enseñanza para la impartición de este curso serán específicos y entre ellos tenemos:

- Simuladores para RCP banco de adultos, bebé, niño.
- Cabeza para intubación de adultos.
- Brazos para canalizar venas.
- Monitor desfibrilador con simulador de arritmias.
- Computadora con programa de simulador de arritmia.
- Maleta con equipamiento para vía aérea.
- Equipos de succión manual.
- Sondas y cánulas de aspiración.
- Cánulas orofaríngeas nasofaríngeas.
- Tubos endotraqueales.
- BVM con reservorio.
- Balón de oxígeno con manómetro.
- Accesorios para la oxigenación suplementaria.
- Video y televisores, retroproyector, proyector.
- Material clínico gastable.
- Jeringuillas, guantes.

PLAN TEMATICO

No	TEMATICA	TH	HP
1	Introducción general al curso. Breve reseña histórica del SIUM.	2	-
2	Cinemática del trauma I y II.	8	5
3	Evaluación y manejo del paciente. Primaria y secundaria.	8	6
4	Triade. Práctica interactiva.	5	3
5	Manejo de la vía aérea y la ventilación. Actividad práctica. Control parcial.	6 8 1	4 8 -
6	Trauma torácico y abdominal.	4	2
7	Trauma de cabeza. Trauma de columna cervical. Trauma térmico.	6	3
8	Trauma de extremidades.	5	3
9	Trauma en niño, anciano y la embarazada.	5	3
10	Shock y resucitación con líquidos. Seminario. Control parcial.	6 2 1	3 - -
11	Parada cardiorrespiratoria. Cadena de supervivencia. Video RCP.	32	24
12	Diagnóstico e identificación de arritmia Seminario	5 2	4
13	Terapia eléctrica y monitorización	3	2
14	Vías de infusión y fármacos Actividad práctica integral	2 8	- 8
15	Comunicación social y radial	3	2
16	Volumen General de tareas. Curso Práctico de Homologación en la conducción de la Ambulancia Mercedes Benz Modelo Sprinter	12	12
17	Conducción de ambulancia	40	40
18	Prueba final	2	-
	TOTAL	176	132

Programa analítico

Tema 1:

Introducción general al curso

Objetivo:

Exponer las características y estrategias del curso.
Caracterizar breve reseña histórica del Sistema Único de Urgencias Médicas (SIUM).

Temáticas:

1. Introducción al curso. Características. Total de horas general, característica de la teoría y las prácticas, sistema y evaluación.
2. Breve reseña histórica del SIUM.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor, apoyándose en las orientaciones generales para el desarrollo del curso, realizará una explicación a los cursistas; así como la importancia de la asistencia y su participación práctica por ser cada acción a desarrollar una valoración sistemática por parte del profesor.

Tema 2:

Cinemática del trauma I y II

Objetivos:

- Identificar la cinemática como la parte mecánica del movimiento.
- Identificar la cavitación como factor en la cinemática.
- Demostrar conocimientos en la atención a pacientes con trauma simple o complejo en el ambiente prehospitalario.

Temáticas:

1. Energía Cinética. Cinemática. Definición. Leyes del movimiento.
2. Colisión. Definición. Tipos. Características. Ejemplos.
3. Cavitación. Definición. Factores de los cuales que depende. Densidad del tejido; área frontal del objeto. Trauma cerrado. Tipos de fuerzas involuntarias. Traumas penetrantes. Daños provocados.
4. Lesiones por compresión. Definición y ejemplos.
5. Lesiones por desgarro. Cizallamiento. Definición. Ejemplos.
6. Impacto frontal. Definición. Ejemplos.
7. Impacto posterior. Definición. Ejemplos.
8. Impacto lateral. Definición. Ejemplos.
9. Impacto rotación. Definición. Ejemplos.
10. Volcadura. Definición. Ejemplos.
11. Accidentes motocicletas. Tipos de impactos. Ejemplos.
12. Accidentes peatonales. (Adultos y niños).
13. Lesiones por explosión de energía y grado de lesión.
14. Lesiones topográficas específicas.
15. Actividad práctica.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor explicará de forma sencilla la definición de energía genética y abordará las tres leyes del movimiento de Newton y la ley de conservación de la energía de Albert Einstein.

Explicará en la colisión de vehículo como observar la distancia de una colisión y predecir los daños del o de los pasajeros.

Explicará en la cavitación los factores que de ellos depende, con ejemplo concretos, que servirán de base para las prácticas activas, tendrá en cuenta que el tamaño de la cavidad depende de la densidad del tejido, al igual que el daño menor o mayor dado por el tejido poco denso o más denso.

El profesor aplicará métodos productivos o sea con participación de los cursistas, por la experiencia que puedan tener en la conducción de vehículos, o por referencias.

Insistirá en el uso del cinturón de seguridad, pues salvan vidas al igual cuando se usa de forma inapropiada. Ejemplo de ellos.

Uso del casco en los motociclistas.

Participación de los cursistas en los accidentes peatonales, tanto adultos como niños.

Los medios de enseñanza a utilizar fundamentalmente serán:

Sillas, automóvil, collarín cervical, vendas, gasas, simuladores, además puede utilizar recursos computarizados, videos y otros medios que hagan más activa y productiva la temática práctica.

Temática práctica:

- Extracción vehicular rápida y lenta.
- Seguridad de la escena y situación. Revisión inmediata simultánea.
- Inmovilización, empaquetamiento y transporte.

Tema 3:

Evaluación y manejo del paciente.

Objetivos:

- Seleccionar criterio de atención en la evaluación y manejo del paciente en un nivel básico de asistencia.
- Determinar lo esencial en la evaluación del escenario.
- Mostrar conocimientos en la evaluación y manejo del paciente.

Temáticas:

1. Evaluación del escenario. Factores básicos.
2. Evaluación primaria.
 - Evaluación inmediata simultánea.
 - Hora dorada. Definición.
 - Diez minutos de oro. Definición.
3. Pasos de la evaluación primaria.
 - A. Vías aéreas con control de columna cervical.
 - B. Ventilación.
 - C. Circulación y control de hemorragia.
 - D. Desfibrilación.
4. Signos vitales. Resucitación.
5. Pasos de la evaluación secundaria: cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis, extremidades, examen neurológico (AVDI) (Alerta, verbal, dolor, inconciencia) y sensorial-PIRRL (pupilas iguales redondas y reactivas a la luz)
6. Enpaquetamiento, transportación y comunicación.
7. Actividad práctica.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor debe crear la premisa que una evaluación primaria es la piedra angular de la atención al paciente.

Definir con claridad la “Hora Dorada” y los “Diez minutos de oro”.
Precisar que una correcta evaluación del escenario es seguridad para el lesionado y para el que lo auxilia.

Se insistirá que una evaluación primaria o secundaria correcta, evita pérdidas de vida.

El equipamiento y transportación se profundizará en el tema del triage.

Se realizará una actividad práctica con los elementos abordados de los temas 2 y 3.

Tema: 4

Triage

Objetivos:

- Identificar el objetivo del triage.
- Distinguir las diferentes categorías del triage.
- Mostrar habilidades que permitan actuar de forma precisa.

Temáticas:

1. Triage. Definición. Breve reseña histórica de la palabra.
2. Objetivos del triage.
3. Establecimiento de prioridades.
 - Solución del paciente de acuerdo a compromiso vital y recursos disponibles.
 - Utilización de tarjetas.
4. Establecimiento del sistema de atención de víctimas de masas.
 - Procedimientos preestablecidos.
 - Actividades en el lugar del siniestro.
 - Recepción en los hospitales.
5. Que debemos hacer y no hacer con un accidente.
6. Actividad práctica.
 - Establecimiento de prioridades para adultos y niños.
 - Uso de tarjetas.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor abordará de forma breve el significado de la palabra Triage de origen francés, la cual surge en 1779 durante la campaña militar de Napoleón Bonaparte y que significa Clasificar (interpretado en cualquier idioma).

Debe establecer relación estrecha con la clase anterior de evaluación primaria y secundaria, para lograr una mayor sobrevida del lesionado.

Mostrará las tarjetas de prioridades según el caso (roja, amarilla, verde, negra y blanca), y otros medios de enseñanza ya sean simuladores o materiales de uso clínico. Puede apoyarse además en videos, películas cortas de catástrofes, donde actúen socorristas y otro personal.

Retroproyector, proyector y otros.

Práctica

Comprobación práctica de establecimiento de prioridades en adultos y niños.

Uso de tarjeta.

Con situaciones clínicas simuladas, en forma de taller se abordará esta práctica, para que los cursistas discriminen su actuación en cada caso.

Práctica Interactiva

Se realizará actividad práctica de los contenidos impartidos de forma integral; de la siguiente forma:

- A. Equipo – Evaluación primaria. Resucitador
- B. Equipo – Evaluación secundaria. Triage
- C. Equipo – Vía aérea ventilación en el adulto
- D. Equipo – Método de gener de inmovilización.

El profesor evaluará la participación, habilidad y destreza de cada cursista en la técnica asignada durante la actividad práctica.

Tema: 5

Manejo de la vía aérea y la ventilación

Objetivos:

- Identificar elementos que componen la vía aérea y sus conceptos fundamentales.
- Identificar métodos de control de la vía aérea

- Mostrar habilidades que permitan seguir los pasos lógicos para lograr la resucitación de A y B.

Temáticas:

1. Vía aérea. Conceptos fundamentales.
 - Ventilación. Definición.
 - Difusión. Definición.
 - Perfusión. Definición.
 - Respiración. Definición.
 - Hipoxia. Definición.
 - Succión. Definición.
2. Métodos de control de la vía aérea.
 - Manual.
 - Mecánicos.
 - Transtraqueales.
3. Ventilación y oxigenación.
4. Secuencia general de la resucitación ventilatoria.
5. Obstrucción de la vía aérea en el adulto.
6. Ventilación controlada manual.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor iniciará el contenido, con una breve explicación de la constitución anatómica de la vía aérea y la importancia que la misma se mantenga permeable, como paso inicial para una reanimación.

Abordará conceptos importantes con la participación activa de los cursistas.

Como medios de enseñanza tendrá presente el simulador, material clínico, cánulas orofaríngeas y nasofaríngeas, tubos endotraqueales, balón de oxígeno con manómetro y otros medios necesarios.

Práctica Integral (8 horas)

Objetivo:

Mostrar habilidades en el manejo de los problemas ventilatorios en pacientes traumatizados consciente e inconscientes.

Contenido:

- Técnica de ventilación. Indicaciones.
- Ventilación con bolsa-válvula y máscara.
- Técnica intubación endotraqueal. BVTE.
- Ventilación transtraqueal percutánea. Técnica.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

Se debe orientar una técnica por cada equipo para su desarrollo y ejercitación, posteriormente será motivo de práctica y ejercitación para todos los cursistas.

En la práctica se tendrá en cuenta lo aprendido en la evaluación primaria y secundaria para de esta manera integrar los conocimientos tratados en temáticas anteriores.

Tema: 6

Trauma torácico y abdominal

Objetivos:

- Identificar características del trauma torácico y abdominal.
- Valorar el manejo del trauma torácico y abdominal atendiendo a las características de los diferentes escenarios.
- Mostrar habilidades en el manejo y evaluación secundaria en el trauma según región.

Temáticas:

- 1- Trauma torácico. Definición.
- 2- Lesiones específicas. Manejo en el escenario del trauma torácico.
 - Fracturas costales.
 - Tórax inestable.

- Contusión pulmonar.
 - Neumotórax a tensión.
 - Hemotoráx.
 - Contusión Miocárdica.
 - Taponamiento cardíaco.
 - Ruptura aórtica.
 - Ruptura traqueo- braquial.
 - Asfixia traumática.
 - Ruptura diafragmática.
- 3- Trauma abdominal. Definición. Evaluación y manejo. Lesiones penetrantes y no penetrantes.
- Trauma en el embarazo.
 - Evisceración.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor insistirá que el síntoma primario del trauma torácico que es la falta de aire y el dolor torácico pleurítico, el manejo del escenario será motivo de práctica.

Es importante que los cursistas estén bien claros que el traslado del paciente con Neumotórax se realiza en la posición semi sentado si no hay contraindicación, este aspecto será motivo de práctica y preguntas escritas.

El profesor debe tener en cuenta que en el manejo de estos pacientes la oxigenación es un elemento importante, aspecto que tendrá muy en cuenta durante el desarrollo de la unidad. Considerará además que en el trauma abdominal (manejo prehospitalario) se debe permeabilizar la vía aérea y traslado definitivo al hospital, siempre evitando shock y realizando monitoreo del paciente.

Tema: 7.

Trauma de cabeza y trauma de columna vertebral.

Objetivos:

- Identificar forma de presentación del trauma de cabeza y columna vertebral.
- Mostrar habilidades en la evaluación y manejo de los traumas por regiones.

Temáticas:

- 1- Cabeza. Breve recuento anatómico de cabeza y columna.
- 2- Evaluación del paciente con trauma de cabeza según A B C D.
- 3- Manejo y transportación.
- 4- Niveles de afectación del tallo cerebral. Entidades clínicas en trauma de cabeza. Forma de presentación del trauma de cabeza.
- 5- Fracturas, hematomas intracraneanos.
- 6- Trauma de columna vertebral. Definición. Mecanismo de lesión. Evolución, manejo y método general de empaquetamiento.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo de la unidad.

Se realizará un breve recuento anatómico de cada región cuando corresponda.

Abordar forma de presentación del trauma de cabeza, realizando una breve explicación.

La evaluación se realizará enfatizando según el ABCD, ya conocido, y en el manejo insistir en la oxigenación y flujo al cerebro.

En trauma de columna, se abordarán las causas que determinan el mismo y se expondrán ejemplos por el profesor y los cursistas, tanto en adultos como en niños.

Práctica: Se mostrará el manejo de estas lesiones por el profesor y los cursistas.

Tema 8:

Trauma de extremidades

Objetivos:

- Identificar la clasificación de trauma de extremidades.
- Mostrar habilidades en la evaluación secundaria en el trauma de extremidades, así como su manejo.

Temáticas:

- 1- Trauma de extremidades. Definición.
- 2- Clasificación.
- 3- Signos y síntomas de una extremidad lesionada. Sospecha. Causas.
 - Examen
 - Manejo, identificación, alineación, estabilización, inmovilización y traslado.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

Realizará una breve explicación de la anatomía de las extremidades, haciendo énfasis en el manejo del lesionado, hasta su traslado.

El profesor utilizando el maniquí Mr. Hurts, mostrará el manejo del trauma de extremidades.

Hará énfasis en el manejo del lesionado hasta su traslado.

Tema: 9

Trauma en el niño, anciano y la embarazada. Trauma Térmico.

Objetivos:

- Identificar a los niños y ancianos como víctimas del trauma.
- Mostrar habilidades en la evaluación, manejo y consideraciones especiales en niños, ancianos y embarazadas.

- Mostrar habilidades en el diagnóstico y manejo adecuado de las lesiones térmicas.

Temáticas:

- 1- Niño como víctima del trauma.
 - Evaluación inmediata.
 - Hipoxia.
 - Lesiones encefálicas.
 - Hemorragia.
 - Triage.
- 2- Evaluación inicial. Vía aérea. Circulación. Déficit neurológico. Manejo.
- 3- Trauma de cabeza. Tórax, abdomen y extremidades.
- 4- Clasificación del trauma pediátrico.
- 5- Anciano como víctima del trauma. Mecanismo de lesión. Evaluación. Consideraciones especiales en el anciano.
- 6- Abuso y negligencia en los ancianos.
- 7-Consideraciones en las embarazadas. Cambios fisiológicos durante la gestación. Peculiaridades del trauma en la embarazada.
- 8-Trauma térmico. Definición. Evaluación y manejo. Prioridades en la atención. Tratamiento.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del Tema.

El profesor tendrá en cuenta que los niños, los ancianos y las embarazadas son vulnerables a traumas en el hogar, en la comunidad, se tendrá en cuenta lo aprendido en la evaluación primaria y secundaria.

Se expondrán los cambios fisiológicos durante el embarazo, al realizar la valoración del trauma.

Trauma térmico, se tendrá en cuenta las prioridades y los factores al realizar la evaluación del caso, al igual que la edad del paciente, en el tratamiento enfatizar en la seguridad y detener el proceso que ocasionó la quemadura.

Tema 10.

Shock y resucitación con líquidos

Objetivos:

- Identificar las características, signos y síntomas del Shock, así como las causas más frecuentes y resucitación con líquidos.
- Demostrar conocimientos en la evaluación de la resucitación con líquidos.

Temáticas:

1-Shock y resucitación con líquidos. Definición.

- Causas. Etapas. Signos y síntomas.

2-Fallo del contenedor. Fallo del volumen y fallo de bomba.

- Evaluación primaria. Manejo del shock.

3-Efectos directos de la hemorragia.

4-Cuadro clínico del paciente

5-Reemplazo Intravenoso (IV) de líquidos.

6-Pantalón neumático antishock (PNA).

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor de forma breve explicará que el metabolismo es un conjunto de reacciones fisiológicas que ocurren en el organismo para adaptarse al medio exterior, premisa que tendrá en cuenta al explicar lo que ocurre en el organismo cuando existe ausencia de oxígeno.

Explicar brevemente que es una Hipoxia y que ocurre cuando se prolonga se explicará de forma comprensible que es el shock en general.

A través de un esquema explicará de forma productiva las causas más frecuentes de shock, teniendo en cuenta, signos, síntomas y las fallas. Se profundizará en el manejo del A, B, C durante el Shock.

Se explicará de forma comprensible el reemplazo IV de líquidos al igual que la indicación y manejo oportuno del P.N.A y sus contraindicaciones.

Tema: 11

Parada cardio respiratoria (PCR)

Objetivos:

- Identificar la definición de parada cardio respiratoria y sus causas.
- Valorar el eslabón de la cadena de supervivencia, como elemento clave en la sobrevida del paciente.
- Mostrar habilidades en el desempeño de la maniobra de atención en un Paro cardiorrespiratorio.

Temáticas:

1. Parada Cardiorrespiratoria. Definición
 - Reconocimiento en adulto
 - Atención al paso en el ámbito pre-hospitalario.
2. Detención precoz. Acceso precoz. ABCD del apoyo vital básico.
RCP Básica. Obstrucción de vía aérea en grupos etáreos.
Explicación.
Desfibrilación precoz.
3. Ritmo sinusal normal.
 - Fibrilación ventricular (FV), taquicardia ventricular (TV), asistolia, actividad eléctrica sin pulso (AESP), ritmo con marca pasos, bradicardia, taquicardia, extrasístoles y latidos de escape.
4. Video RCP

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor expondrá la definición de forma breve de parada cardio-respiratoria.

Definir claramente la atención al paro en el ámbito pre- hospitalario, al igual que los síntomas y signos que anuncian posible parada cardíaca inminente.

Exponer los factores del eslabón de la cadena de supervivencia.
A través del video RCP observarán de forma detallada la actuación del paramédico.

Realizarán práctica de RCP con el tiempo destinado para ello donde cada cursista tendrá la posibilidad de ejercitar de forma independiente.

Tema: 12

Diagnóstico e identificación de arritmia.

Objetivos:

- Identificar los ritmos en el monitor desfibrilador.
- Mostrar conocimientos en el manejo del monitor.

Temática:

1. Ritmo sinusal normal. Definición.
 - FV/TV.
 - Asistolia.
 - Actividad eléctrica sin pulso.
 - Ritmo con marcapaso.
 - Bradiarritmia, taquiarritmia, extrasístoles y latidos de escape.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

Exponer que es un ritmo sinusal, definir Bradicardia y Bradirritmia al igual que taquicardia.

Se mostrará la técnica y el manejo del monitor.

Tema: 13

Terapia eléctrica y monitorización

Objetivos:

- Ejecutar la desfibrilación externa automática.
- Mostrar habilidades en el manejo del desfibrilador externo automático.

Temática:

1. Desfibrilación. Definición.
2. Manejo. Procedimiento
3. Práctica.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor explicará la definición de desfibrilación como parte de la activación de la circulación en el último paso.

Es importante que el profesor muestre el equipo, además de enseñar los pasos del procedimiento para su manejo.

El profesor brevemente abordará algunos conceptos eléctricos como Corriente, Potencial Eléctrico, Impedancia, Volt, Watt y energía.

Tema: 14

Vías de infusión y fármacos

Objetivo:

- Identificar las diferentes vías de infusión y medicamentos básicos.

Temática:

1. Fármacos más usados en las emergencias.
 - Dosis y formas de administración.
 - Indicaciones. Contraindicaciones.

- Técnica y vía endotraqueal. Ventajas. Medicamentos a aplicar por esta vía. Complicaciones.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor debe tratar los medicamentos que se emplean en emergencias médicas básicas (antiarrítmicos, agentes inotrópicos, vasodilatadores, otros).

De forma breve se clasificarán los procedimientos terapéuticos.

Tema 15

Comunicación Social y Radial.

Objetivos:

- Caracterizar los elementos básicos de la comunicación.
- Identificar la comunicación como variable del trabajo grupal.
- Mostrar una eficiente comunicación en cualquier situación durante el desempeño de sus funciones.

Temáticas:

- 1- Base teórica de la comunicación. Esquema de Shanon.
- 2- Ética médica en la comunicación.
 - Comunicación con el paciente, familiar y público.
- 3- Efectividad y manejo de la comunicación radial. Dominio de las claves.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

El profesor expondrá de forma breve la base teórica de la comunicación apoyándose en el esquema de Shanon.

Tendrá en cuenta la ética médica en la comunicación en el manejo del paciente, familiar y el público, las emergencias son proclives a la agresividad y a la ansiedad.

Para una comunicación radial eficiente es necesario el dominio de las claves por parte del operador del radio.

Tema 16:

Volumen General de tareas para el cumplimiento del entretenimiento técnico diario a desarrollar por el conductor paramédico. Curso Práctico de Homologación en la conducción de la Ambulancia Mercedes Benz Modelo Sprinter.

Objetivos:

- Conocer las tareas técnicas diarias obligatorias.
- Conocer las características técnicas generales del vehículo.
- Conocer los módulos electrónicos que rigen la gerencia funcional del equipo.
- Conocer el significado de todas y cada una de las señalizaciones de los indicadores del panel de control.
- Conocer las recomendaciones acerca de la conducta a adoptar en caso de fallas de funcionamiento.

Temáticas:

1. Orden estructural.
2. Funcionamiento del conjunto Motor y aspectos de la mecánica general del equipo.
3. Parte eléctrica del equipo.
4. Estado de los neumáticos.
5. Accesorios generales y herramientas.
6. Control documental.
7. Características Técnicas generales de la Ambulancia Mercedes Benz modelo Sprinter.
8. Módulos electrónicos que rigen la gerencia funcional del equipo.
9. Indicadores del panel de control.
10. Recomendaciones acerca de la conducta a adoptar en caso de fallas de funcionamiento.

Orientaciones metodológicas para el desarrollo del tema.

En este particular se debe tener en cuenta el siguiente protocolo:

➤ Comprobación en el orden estructural.



1. Comprobación del estado general de la carrocería (Presencia de golpes y/o abolladuras).
2. Comprobación del nivel de completamiento de los accesorios de carrocería.
3. Comprobación de la situación general de pintura.

➤ Comprobación del funcionamiento del conjunto motor y aspectos de la mecánica general del equipo.

1. Verificación de la limpieza general del conjunto motor.
2. Comprobación de los niveles de líquidos de lubricación, líquidos refrigerantes y líquidos especiales.
3. Comprobación del funcionamiento del motor, de los agregados fundamentales en el orden mecánico; así como los mecanismos principales por sistemas.

➤ Comprobación de la parte eléctrica del equipo.

1. Comprobación general del sistema de luces.
2. Comprobación general del estado y funcionamiento de los indicadores de accionamiento eléctrico; así como de los diferentes mandos.
3. Comprobación del estado y funcionamiento de los agregados y accesorios eléctricos fundamentales.
4. Comprobación de los requerimientos técnicos fundamentales para el uso y explotación de las baterías de acumuladores.

➤ Comprobación de estado de los neumáticos.

1. Comprobación de los requerimientos técnicos fundamentales para el uso y explotación de los neumáticos.

2. Comprobación en frío de la presión de inflado de neumáticos de acuerdo a las características del mismo; así como a las recomendaciones técnicas del fabricante del equipo.

➤ **Control de accesorios generales y herramientas.**

1. Control de la existencia, estado técnico y conservación de dichos elementos en el equipo.

➤ **Control documental.**

1. Mostrar según corresponda la licencia de conducción.
2. Verificar el estado y actualización de la licencia de circulación de equipo.
3. Verificación de la actualización del proceso de Revisión Técnica Automotor del equipo en el centro RTA del MITRANS.
4. Verificación del estado y actualización del comprobante de la Licencia de Operación de Transporte del equipo.
5. Verificación del estado y actualización del comprobante de la Licencia de Operación de Planta de Radio en el equipo.

La segunda parte del tema está previsto para que se desarrolle por los especialistas de MCV-servicios pertenecientes al grupo Empresarial UNECAMOTO. Existen sedes provinciales con coordinadores que son los vicedirectores de MCV-servicios en las provincias. Incluye la evaluación teórico-práctica de los temas impartidos.

Bibliografía.

- 1- TEXTO DE PROCEDIMIENTOS AVANZADOS DE RESUSCITACIÓN ACCAHA Guideline for the management of patients with myocardial infarction a report of the Herican College of Cardiology Herican Heart Association task foresee on assessment of diagnostic and therapeutic cardiovascular procedures subcommittee to develop guidelines for the fairly management of patients with acute myocardial infarctions Gunnar RM. Bourdillon PDV, Dixon DW et al, Special report Circulation 1990:82: 6641 707.
- 2- Herican Academy of Pediatrics and Herican Heart Association. Texto de Reanimación Avanzada Pediátrica. Editor León Cheides. 1990.
- 3- Herican Heart Association. Advanced Cardiac Life Support. Richard O. Cummins 1994.
- 4- FCCS Fandehental Critical Care Support. Course text. Second. Edition. March 1999.
- 5- Richard O Cummis. MD. MPH. MSc. Subcommittee on Advanced cardiac life support at committee on Emergency Cardiac Care Myocardial Infarction Advanced cardiac life support. 1991. 1994. 9. 19 .15.
- 6- ATP. Software to Arrhythmia Management. HBI.
- 7- Curso de Reanimación Cardiopulmonar Básica CD Rom Multimedia.
- 8- Curso de Electrocardiografía Básica CD Rom Multimedia.
- 9- Curso de Electrocardiografía Elemental CD Rom Multimedia.
- 10-AVIPREH guía del alumno 2002 Grupo provincial de docencia.
- 11-Diplomado en Terapia Intensiva para Enfermeros. Hosp. Hnos Ameijeiras. 2001.
- 12-Conferencias. Dr. Brunet. Rafael. Emergencista e Intensivista SIUM. C. Habana.
- 13-Fundamentos Críticos en Soporte Crítico Inicial. Programa Internacional. Janice L. Zimmerman, MD. Sociedad de Medicina Crítica. 2001.

Esta bibliografía se encuentra en al Biblioteca Nacional de Ciencias Médicas. Calle 23 esquina N Ciudad Habana.