

## RESUMEN

Se realizó una investigación pedagógica descriptiva de tipo evaluativa del programa de estudio del diplomado "Gerencia en Salud" que se desarrolla como modalidad de superación posgraduada, dirigido a los directivos del sistema, para valorar en qué medida la organización y desarrollo del mismo, da respuesta a la preparación y superación de los cuadros y reservas del Sistema Nacional de Salud en función de las estrategias actuales del MINSAP. La investigación se realizó en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). La información se obtuvo de revisiones bibliográficas; entrevistas a expertos; aplicación de encuestas a estudiantes, profesores y egresados; realización de un taller integrador con la participación de profesores y egresados y, datos de la Vice-Dirección de Preparación y Superación de los Cuadros y sus Reservas de la ENSAP. El universo estuvo integrado por todos los profesores que imparten el programa (10), la totalidad de los estudiantes que cursan actualmente el diplomado (25) y por 80 del total de los egresados de las diferentes ediciones (86). Los resultados apuntan a la existencia de un conjunto de limitaciones que hacen que el programa no responda a las necesidades actuales de la enseñanza en materia de dirección.