



LA EDUCACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD EN LATINOAMÉRICA
Teoría y Práctica de un Movimiento de Cambio

Una Mirada Analítica (Tomo I)

Las Voces de los Protagonistas (Tomo 2)

Editores: Marcio Almeida, Laura Feuerwerker, Manuel Llanos C.

ISBN: 85-271-0509-8 (Tomo 1)

ISBN: 85-271-0510-1 (Tomo 2)

São Paulo: HUCITEC; 1999.

Buenos Aires: Lugar Editorial; 1999.

Londrina: Ed. UEL; 1999.

El propósito del UNI es producir cambios sincrónicos en las universidades, en los servicios de salud, en las comunidades y en las relaciones entre ellos:

- Cambiar el proceso de formación profesional en el campo de la salud. Por un lado, incorporando los conocimientos y las tecnologías de la educación de adultos, por otro, desarrollando currículos integrados, basados en la interdisciplinariedad; haciendo posible que el estudiante conozca y enfrente los problemas de la realidad desde el principio del curso; permitiendo que se establezcan relaciones más humanas y responsables con la población y el conocimiento más profundo del funcionamiento y de las necesidades de los servicios de salud.
- Modificar los servicios de salud, contribuyendo para que se hagan más efectivos, integrados, conocedores de la realidad local, más abiertos a las necesidades de la población, comprometidos con la resolución de sus problemas y participantes activos del proceso de formación profesional.
- Contribuir al fortalecimiento de la ciudadanía y de la participación popular en la salud, ampliando el acceso de la comunidad a los conocimientos relativos a la salud, a las tecnologías fundamentales para su desarrollo más autónomo, fortaleciendo sus organizaciones propias y su capacidad de intervención social.
- Cambiar las relaciones entre universidades, servicios de salud y población, haciéndolas más democráticas, produciendo instituciones más abiertas a las demandas, más ágiles en las respuestas, más responsables socialmente, estableciendo relaciones de colaboración a través de la construcción de agendas comunes y de nuevos mecanismos de diálogo.

www.prouni.org