



Propuesta de un sistema de trabajo metodológico
para la oralización de niños con Implante Coclear.
Una experiencia del municipio Guanabacoa.

Autores:

Lic. Magaly Daniel Valdés¹

Lic. Ariana Hdez Grave de Peralta²

Dra. Eida Savournín³

¹Escuela Especial “Maurice Bishop”

²Escuela Especial “Nueva Ilusión”

³Hospital Docente “Miguel Enriquez”

Objetivos planteados

- **General**

Proponer un sistema de trabajo encaminado a la oralización del niño con Implante Coclear en el municipio Guanabacoa para la asimilación de los contenidos del grado.

- **Específicos**

Preparar al niño implantado para la asimilación del lenguaje oral y la comunicación conjuntamente con los contenidos del grado escolar que cursa.

El Implante Coclear

Es un dispositivo electrónico que restablece parcialmente la audición a personas profundamente sordas. Se implanta quirúrgicamente en el oído interno y es activado por otro dispositivo que se encuentra fuera del oído. A diferencia del audífono no modifica el sonido, haciéndolo más claro y fuerte. En cambio, sorteas las partes dañadas del sistema auditivo y estimula directamente el nervio auditivo, permitiendo a las personas profundamente sordas recibir el sonido.

El aprendizaje práctico con objetos para el desarrollo de habilidades manuales

- Modelado con plastilina.
- Dibujo libre o con apoyo de plantillas, en el que debe trazar y luego colorear la figura.
- Aplicación: Traza guiado por una plantilla sobre el papel de color, recorta y pega la figura.
- Rasgado de figura que luego debe pegar en su libreta de trabajo.
- Recortar figuras ilustradas y pegarlas posteriormente.
- Circular o tachar la figura nombrada escogiendo entre varias opciones.
- Enlazar o asociar figuras.
- Unir líneas de puntos para formar figuras.
- Contornear y rellenar figuras.
- Buscar figuras ocultas.
- Construcción: Armar figuras según el modelo indicado.

Trabajo con Ejes Temáticos

Eje Temático

- El cuerpo. Sus partes
- La familia.
- Los juguetes.
- La casa. Los muebles
- Las prendas de vestir
- Los medios de transporte
- Los animales
- Frutas y vegetales
- La escuela. Símbolos patrios
- Los pioneros
- Héroe de la Patria
- La ciudad
- El campo

Canción

- Pimpón es un muñeco
- Meñique
- El juguetero
- Di por qué/Hormiguita retozona.
- Los zapaticos
- Barquito de papel
- El cangrejito/Como un elefante
- Los fruittis
- Mi escuelita
- Pionero soy
- Elpidio Valdés /Yo quisiera ser
- Carpintero
- Niñito cubano

Métodos y Procedimientos para oralizar al niño con Implante Coclear

- Juegos de roles en niños preescolares.
- Aprendizaje práctico con objetos
- Método fónico-analítico-sintético
- Trabajo con ejes temáticos
- Trabajo sobre la respiración y cualidades de la voz
- Rítmica logopédica
- Tratamiento individual de pronunciación
- Lectura labiofacial
- Programa de estimulación auditiva

Programa de Estimulación Auditiva

Etapas

- Detección (Debe indicar la presencia o no del sonido)
- Discriminación (Diferenciar dos estímulos auditivos)
- Identificación (Seleccionar respuesta correcta entre alternativas)
- Reconocimiento (Repetición de frases sin ayuda)
- Comprensión (Conversación con respuestas interactivas)