

PASADO, PRESENTE  
Y FUTURO  
DE LA  
LOGOFONIA EN CUBA

# PASADO

- Escuela de sordos
- Asilo - escuelas.
- Weis - Cabanas.
- Oficialización de la especialidad (1973).
- Crecimiento del número de especialistas y técnicos.
- Primeros graduados de licenciatura en logopedia (Rusia).
- Escuelas especiales.

# PRESENTE

Provincias	Especialistas	Comunidad (nivel primario)
Pinar del Río	3	2
La Habana	2	2
Ciudad de la Habana	36	9
Matanzas	4	1
Cienfuegos	1	
Villa Clara	2	1
S. Spíritus	2	2
Ciego de Ávila	4	2
Camaguey	2	
La Tunas	2	1
Holguín	3	1
Granma	3	1
Santiago de Cuba	4	2
Guantánamo	4	3
Isla de la Juventud	1	1

- 9 Residentes
- Educación: Defectología Integral
- Creación de una nueva licenciatura de Logopedia, Foniatría y Audiología.

# LABOR ACTUAL

- ASISTENCIAL.
- DOCENTE.
- INVESTIGATIVA.

# LABOR ASISTENCIAL

Hospitales bNacionales y  
Provinciales

Equipos  
Multidisciplinarios

- Intervención Temprana.
- Implante Coclear.
- Discapacitados Motores.
- Fisurados Palatinos.
- Afásicos.
- Pacientes Oncológicos y Laringectomizados.

Como  
entidades de  
más recursos  
para estudio  
de pacientes

- TAC.
- RMN.
- Estudios Neurofisiológicos.
- Estudios Genéticos.
- Estudios Audiológicos.
- Estudios Neurológicos
- Docencia.
- Investigaciones.

# LABOR COMUNITARIA. AREA DE SALUD

- Prevención de pacientes logofoniátricos en edades tempranas:
  - educación.
  - disminución de factores de riesgos.
- Pesquisajes en círculos infantiles, en consultorios de médicos de familia, vías no formales y escuelas (niños menores de 5 años).
- Estimulación temprana del lenguaje a :
  - niños con riesgo biológico.
  - niños con riesgo social.



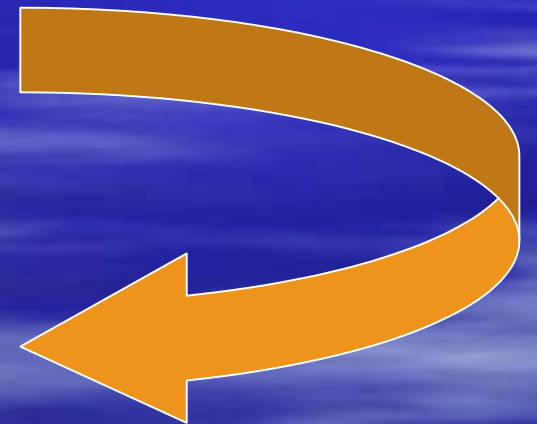
# INTERVENCIÓN TEMPRANA



- Al niño.
- A la familia.
- A la comunidad

Multidisciplinaria

Org. Sociales y Sanitarias



# AREAS:

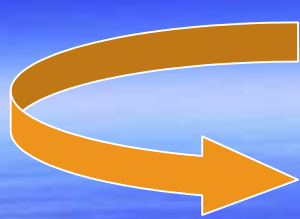


- Motora.
- Cognitiva.
- Socio-comunicativas.
- Hábitos de autonomía.



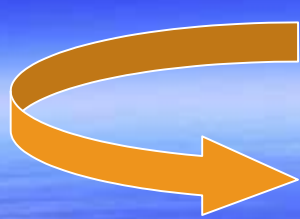
## OBJETIVOS:

- Aumento de progresión del niño e independencia en las distintas áreas de desarrollo.
- Mantener al niño en el contexto familiar.
- Emplear estrategias adecuadas para ese niño.



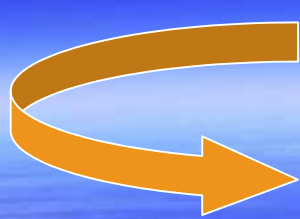
## OBJETIVOS:

- Chequeo de niños a su ingreso en el círculo infantil.
- Dispensarización de Afásicos.
- Tratamiento a domicilio a los que por su discapacidad no pueden desplazarse al policlínico o consultorio.



## OBJETIVOS:

- Orientación a médicos de familia.
- Integración a equipos multidisciplinarios de la comunidad (psicólogos, psiquiatras, defectólogos, estomatólogos, fisiátras).
- Elaboración de programas de educación vocal en las escuelas de arte y de maestros.



# OBJETIVOS:

- Colaboración en escuelas especiales:
  - o Autismo.
  - o Déficit mental.
  - o Sordos e Hipoacúsicos.
  - o Escuelas de Lenguaje.
  - o Escuelas de Retardo en el Desarrollo Psíquico.
  - o Escuelas de Ciegos y Débiles Visuales.
- Consultas formales.
- Labor divulgativa.

# EN CASOS ESPECÍFICOS SE APLICAN SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

NO VERBAL



- SISTEMAS BIMODALES.
- LENGUA DE SIGNOS.
- SISTEMA BLISS

# DOCENCIA

- Para residentes de la especialidad.
- Para la licenciatura de Logopedia, Foniatría y audiología.  
(Logofoniátras, audiólogos, psicólogos y otros profesores)
- Cursos post grados, diplomados, maestrías tanto a nacionales como a extranjeros (MINED y MINSAP).
- IDEM en otros países.



# INVESTIGACIONES.

- o Jornadas científicas municipales, provinciales, nacionales e internacionales
- o Pesquisaje nacional sobre discapacitados.
- o Estudio del desarrollo del lenguaje del niño cubano.
- o Autismo infantil.
- o La voz de los profesionales..

# INVESTIGACIONES.

- o La Espasmofonía-
- o Aspectos neurofuncionales de los trastornos del lenguaje
- o Las Afasias.
- o Genética y Comunicación.

# INVESTIGACIONES.

- o La tartamudez.
- o La medicina alternativa en Logopedia y Foniatría.
- o Creación de diferentes softwears para diagnóstico y tratamiento de patologías verbo vocales.

# EL FUTURO.



- Mantener, ampliar y perfeccionar la atención comunitaria.
- Mantener, ampliar y perfeccionar la integración multidisciplinaria.
- Encontrar formas de divulgar mejor y aplicar los resultados de las investigaciones (p/e Crear una revista cubana de Logopedia y Foniatría).

# EL FUTURO.



- Contar con mayor sostén tecnológico.
- Integrarnos más a los conocimientos de neurolingüística, neurofisiología, electrofisiología para llegar a la LOGOPEDIA EXPERIMENTAL.

# EL FUTURO.



- Incrementar el uso de la informática en la especialidad para:

- Poner en contacto a los diferentes colectivos de estudiosos del lenguaje, el habla, la voz y la audición.

- Favorecer la difusión de los resultados de investigaciones.

## EL FUTURO.



- Posibilitar la utilización de los recursos e información a distancia.
- Mejorar la calidad y la motivación para la rehabilitación de los trastornos de la comprensión, la atención, la discriminación, la articulación, la expresión oral y escrita, la voz, etc.