

Nuevas Tecnologías & Audición y lenguaje

Juan José Fernández García, Servicio de Nuevas Tecnologías del CR-PAL
(Centro de Recurso para Problemas de Audición y Lenguaje). Programador
de informática de la Delegación Provincial de Educación de A Coruña

I. Introducción

¿Cuál es la relación actual entre Nuevas Tecnologías y Educación? Salvo excepciones –que podríamos encontrar rebuscando en puntos aislados de nuestra geografía– puede afirmarse que hoy: ni se sabe ni importa demasiado. Ambos mundos viven marcándose fuertes distancias.

Por parte de la escuela existe inquietud al ver cómo el mundo tecnológico irrumpe en la sociedad con virulencia sin encontrar resistencia ni juicio crítico. Sin embargo, de la inquietud no pasamos, y la actitud de mirar a otro lado cuando ocurren los problemas sólo porque no sabemos que respuesta dar no puede ser buena. Solemos parapetarnos en argumentos tales como: esperar a que la tecnología madure, a que disminuyan los precios, o le echamos la culpa a la administración. Pero lo que sí queda claro es que las iniciativas no están en nuestras manos ni manifestamos interés porque la cosa sea de otro modo. Repito: salvo excepciones.

El mundo tecnológico también se retrae: Abundan los productos profesionales y de calidad para ciertos ámbitos profesionales: medicina, ingeniería, contabilidad, diseño, documentación, etc. pero para el entorno educativo –salvo honrosas excepciones– apenas se dispone de algunos programas de baja calidad y orientados más al entorno familiar que al educativo ¿Por qué? Es un sector empresarial mediatizado por razonamientos de rentabilidad, escala de negocio, nicho de mercado, tasas de retorno de la inversión, y otras palabrotas malsonantes que se resumen en una: “negocio”. A sus ojos, los educadores somos pocos, mal pagadores, piratas y muy exigentes con la calidad del producto.

¿Y qué tiene que ver todo esto con la informática para la educación de sordos e hipoacúsicos? Pues muy fácil: la especialidad de audición y lenguaje, como subconjunto de la educación especial, y ésta de la Educación en general, eleva el conflicto a mayores exponentes: para los razonamientos economicistas las posibilidades de negocio son peores, para los educadores se incrementa la exigencia de calidad de los productos.

¿Qué nos toca hacer entonces? ¿Claudicar? Ni mucho menos ¿Exigir a papá estado que abra de una vez la bolsa de los dineros? No exactamente¹ ¿Entonces, qué? A éstas y a otras preguntas se intenta dar respuesta en esta conferencia pero sin cerrar las puertas a muchos debates pues la *Verdad* completa aún esta por descifrar.

¿Y si conseguimos que los ordenadores entren en las aulas, qué hacemos con ellos? Buena pregunta. De entrada tendremos que introducir 3 cambios:

- 1 Utilizar la informática en beneficio propio para que nuestros objetivos de siempre se consigan de una forma más eficiente (software para gestión y administración de una parte, y software educativo por la otra)
- 2 Enseñar a utilizar estas tecnologías a nuestros alumnos evitando así su analfabetismo tecnológico (y, de paso, el nuestro).
- 3 Reformar la enseñanza misma porque la sociedad en la que trabajarán nuestros alumnos tendrá un “*modus operandi*” diferente del que nosotros conocemos. Y nuestra obligación es preparar a estos alumnos para que sepan vivir y transformar esa sociedad y no otra.

Y esto último es muy serio, es un aviso para navegantes: no basta con saber cacharrear, se necesita tener ideas claras acerca de cómo utilizar adecuadamente la maquinaria y de cómo adaptar nuestra vida y recursos ante una sociedad que se transforma profundamente a causa de la propia tecnología, o mejor dicho, de los nuevos servicios y funcionalidades que esta tecnología comienza a ofrecernos.

¿Y quién se debe encargar de manejar estas máquinas? ¿Y de mantener el equipamiento? ¿La formación? El debate está servido...

Para que podamos utilizar con eficacia y eficiencia las nuevas tecnologías al tiempo que impulsamos los resortes necesarios y que deje de ser un mundo agarrotado por el beneficio económico, será necesario no desentendernos del tema, sacarlo a la plaza pública de todos y tomar las riendas de la discusión y de las iniciativas, entre todos y con todos. A ello os invito desde aquí.

¹ No es que papá estado haga bien en no dotar a los centros de equipamiento informático con más premura; si no que el mero equipamiento sin otras actuaciones por nuestra parte no funcionará –así se ha comprobado en varias experiencias españolas y europeas– pues o hay una implicación por parte del profesorado y la dirección del centro integrada con el resto de las actuaciones o los ordenadores se morirán de aburrimiento en las mesas.

I. Panorama actual

NTIC² + NEE = ¡ Problemas ! un **des-encuentro**, en lugar de un **espacio común**.

a. **Sintomatología** (Síntomas)

- 1 Alumnos que saben cacharrear más que los profesores.
- 2 Ausencia de ordenadores en unas aulas, y ordenadores sin usar en otras.
- 3 Se crea software educativo para el entorno familiar y no para la escuela.
- 4 Muchos materiales pero fragmentados, dispersos sin apenas evaluar.
- 5 Desconocimiento general entre los docentes de materiales, proyectos, experiencias...

b. **Diagnóstico** (Causas)

- 1 Confundimos herramienta con medicina.
- 2 Al poco entusiasmo se le añade la inestabilidad tecnológica y de precios.
- 3 Docentes y administración se culpan mutuamente... nadie quiere complicarse la vida.
- 4 No somos conscientes del cambio profundo, inmediato e irreversible que se avecina: contenidos, objetivos y procedimientos se verán afectados hasta en lo más medular.
- 5 Las casas comerciales nos evitan: somos pocos, mal pagadores, exigentes y piratas...

c. **Pronóstico** (Consecuencias)

- 1 Permeabilización de las NTIC en el tejido social que se *divorcia* del educativo.
- 2 Se forma una sociedad tecnológica de “consumidores” y no de “usuarios”³.
- 3 Oportunidades que se están perdiendo y retos que no se están afrontando.

d. **Tratamiento** (Soluciones)

- 1 **No** a la “improvisación” -herramienta muy latina- no arregla las cosas, las confunde.
- 2 **No** es una situación temporal: la evolución tecnológica no se estabiliza, se acelera.
- 3 **Sí** a que 2 mundos alejados se encuentren: hacen falta **puentes**...
- 4 Sabemos sobradamente que las únicas iniciativas que salen adelante son las que se promueven desde el propio centro y no las que nos *llueven* desde arriba.
- 5 Estamos en el II diluvio universal: el primero fue por exceso de agua, el segundo por exceso de información.
- 6 **Sí** a un cambio de mentalidad... trabajo de equipo, formación permanente, autocrítica, investigación,...

e. **Urgencia** (Toda)

- 1 Hoy tenemos la oportunidad de intervenir en el diseño de herramientas para el aula.
- 2 La educación tal y como la conocemos se transformará radicalmente, con o sin nuestro *plácet*.
- 3 La dislocación *sociedad-educación* no es baladí, tampoco la asimilación de nuestra *cultura* por la anglosajona⁴

² NTIC = Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

³ Fenómeno que no por viejo es menos preocupante (televisión, consumismo, etc. pero al que, por lo que se ve, sigue sin prestársele la atención que merece, con las repercusiones sociales que están a la vista).

⁴ “Más de 3.000 lenguas y dialectos (de los 6.000 actuales) desaparecerán en el próximo siglo”. David Crystal

II. NTIC, recursos disponibles

1. INTERNET

a. ¿Qué es internet?

- 1 Dos o más ordenadores trabajan en red si se logra el intercambio información entre ellos siguiendo un lenguaje común (protocolo) a través de algún dispositivo de comunicación.
- 2 Internet es una red gratuita y sin dueño, participada por millones de usuarios de todos los países, y en la que se dispone de cantidades ingentes de información y recursos.
- 3 Servicios disponibles:
 - (1) **Navegar** entre páginas web Buscar, ver, exponer información pública.
 - (2) **Correo electrónico** (E-mail) Intercambios en diferido con personas concretas.
 - (3) **News** (tablones de anuncios) Intercambios en diferido con grupos anónimos.
 - (4) **Chat. ICQ** Intercambios en directo con personas concretas.
 - (5) **Listas de correo** Intercambios en diferido con grupos limitados.

b. ¿Cuánto cuesta?

- 1 Ordenador, modem, proveedor de servicios, línea telefónica, y consumo telefónico.
- 2 Plan de redes del ayuntamiento de A Coruña y otros ayuntamientos.
- 3 Entrega de equipos y conexión de red/internet para centros de secundaria.
- 4 Entrega de equipos y conexión de red/internet para centros de primaria.
- 5 Plan "EducaRed" en todo el Estado Español (900.504.504)
- 6 Plan "Échanos un cable" del PNTIC.
- 7 Bonos y servicios gratuitos (Telefónica: 1004 - UNI2: 901.900.109 - R: 1449, etc.)
- 8 Sistemas telefónicos alternativos (RTB, RDSI, ADSL, FO, etc.)

c. Experiencias educativas actuales (Unos pocos ejemplos)

- 1 UOC <http://www.uoc.es> Universitat Oberta de Catalunya.
- 2 La Aventura Educativa <http://www.infoeduca.com> Anaya Multimedia.
- 3 El Rinconcito <http://www.mundolatino.org/rinconcito> Software educativo gratis.
- 4 LogopediaNET <http://logopedianet.edinnova.com> Revista virtual de logopedia.
- 5 Listas de correo <http://www.rediris.es> Centro aglutinador de listas de correo.
- 6 PNTIC <http://www.pntic.mec.es> MEC.
- 7 NEEDirectorio <http://paidos.rediris.es/needirectorio> Recursos en la Red, Murcia.
- 8 CR-PAL <http://www.ctv.es/USERS/sordos-co> Nuestro Centro de Recursos.

d. Dónde obtener información actualizada

- 1 Grupos de referencia⁵
- 2 Listas de correo
- 3 Buscadores
- 4 News
- 5 Otros: chats, videoconferencias, ICQ, etc.

⁵ **GRUPO DE REFERENCIA:** concepto de gran importancia: Sitios web que por su gran calidad de contenidos, actualización permanente, etc. se han convertido en lugares de reconocido prestigio con cientos o miles de visitas diarias. Ya no precisan escarbar en la red para localizar las novedades, sino que éstas van a ellos para darse a conocer.

2. SOFTWARE EDUCATIVO

a. Grupos de referencia que operan sobre software educativo

- 1 PNTIC y su concurso anual.
- 2 Editoriales, casas comerciales y revistas (CEPE, EDICINCO, IBM, Anaya, Etc.)
- 3 Centros de Recursos (CREEDA, CREENA, CR-PAL)
- 4 Organismos gubernamentales: NEEDirectorio.
- 5 Otros: Clic, Aquari Soft, El Rinconcito, Fundación SBC, etc.

b. Tipologías de software educativo

- 1 De uso general versus específicos.
- 2 Abiertos versus cerrados.
- 3 Artesanales⁶ versus profesionales.
- 4 Gratuitos, de libre distribución, Shareware, Freeware y de pago.

c. Ejemplos

- 1 "Speech Viewer" (V. I, II, y III) Específico (control de la voz) - cerrado - de pago - profesional
- 2 "Ac-Le-Co" Específico (estructuración gramatical) - cerrado - gratuito - artesanal
- 3 "Creative Writer" Específico (redacción de textos) - cerrado - de pago - profesional
- 4 "Jugar con" Específico (formas, posición corporal y colores) - cerrado - gratuito - artesanal
- 5 "Aula Bardos" Genérico (adquisición de vocabulario) - abierto - gratuito - artesanal
- 6 "WinLogo" Genérico (matemática y programación)- abierto - de pago - profesional
- 7 "Clic" Genérico - abierto - gratuito - producción mixta
- 8 "El Pequeabecedario" Específico - cerrado - de pago - producción mixta

d. Asignaturas pendientes

- 1 Clasificación, referencia, y evaluación de materiales.
- 2 Difusión de experiencias y materiales en el entorno educativo.
- 3 Y como consecuencia de lo anterior: la calidad de los materiales.

e. Parámetros de evaluación de materiales

- 1 Requisitos que se exigen. (Formación previa del usuario, capacidad del ordenador, precios...)
- 2 Facilidad de aprendizaje y manejo para el profesor.
- 3 Facilidad de aprendizaje y manejo para el alumno.
- 4 Motivación que suscita en alumno y profesor.
- 5 Utilidad dentro del proceso educativo.
- 6 Integración en el proceso educativo.
- 7 Aportación de esquemas, objetivos, métodos y procedimientos propios.

⁶ La notación "artesanal", a falta de otra más adecuada, no es del todo acertada. Llamamos así a los productos elaborados por los propios docentes que conocen el día a día de lo que ocurre a pie de obra. Los distinguimos así de productos realizados por empresas que llevan concepciones y acabados diferentes. En el medio podríamos situar los de producción mixta (trabajos que nacieron en las aulas y que posteriormente se han profesionalizado)

BIBLIOGRAFÍA

ALI GAGO, ISMAIL

1996 *Internet en la Educación*. Madrid, Anaya Multimedia. ISBN 84-415-0078-9

CEBRIÁN DE LA SERNA, MANUEL

1998 *Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanzas y aprendizajes*. Málaga, Universidad de Málaga. ISBN 84-7496-698-1

CONGRESO "NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN" (3. 1997 MÁLAGA)

1998 *Creación de materiales para la innovación educativa en nuevas tecnologías: EDUTEC 97*. Málaga, Universidad de Málaga. ISBN 84-600-8457-X

* **DENIS ZAMBRANA, JAIME Y OTROS**

1998 *Tecnologías de la información en la educación*. Madrid, Anaya Multimedia. ISBN 84-415-0588-8

* **GROS SALVAT, BEGOÑA**

2000 *El ordenador invisible. Hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza*. Biblioteca de Educación. Nuevas Tecnologías. Barcelona, Editorial Gedisa. ISBN 84-7432-759-8

GUZMÁN, ALFONSO Y OTROS

1995 *Las nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales: comunicación y lenguaje*. Madrid, Centro de publicaciones del MEC. ISBN 84-369-2771-0

IMSERSO

1994 *Simposio Internacional sobre Supresión de Barreras de Comunicación*. Madrid, IMSERSO. ISBN 84-86852-46-3

** **MAJÓ CRUZATE, JOAN**

1997 *Chips, cables y poder*. Madrid, Planeta. ISBN 84-08-01975-9

MARINA, JOSÉ ANTONIO Y OTROS

1999 *Educación e Internet*. Madrid, Grupo Santillana de Ediciones, S. A. ISBN 84-294-6583-9

MESO AYERDI, KOLDO Y OTROS

1998 *Educación en Internet*. Madrid, Anaya Multimedia. ISBN 84-415-0356-7

*** **MILLÁN, JOSÉ ANTONIO**

1998 *De redes y saberes: cultura y educación en las nuevas tecnologías*. Madrid, Grupo Santillana de Ediciones, S. A. ISBN 84-294-6196-5

PEÑA PÉREZ, ROSARIO

1997 *Educación en Internet*. Madrid, Inforbooks. ISBN 84-897-0032-X

SÁNCHEZ MONTOYA, RAFAEL

1997 *Ordenador y discapacidad*. Madrid, CEPE. ISBN 84-7869-258-4

SAVATER, FERNANDO

2000 *El valor de educar*. Barcelona, Editorial Ariel, S. A. ISBN 84-344-1167-9

SORIANO, MAR Y OTROS

1999 *La tecnología al servicio de los discapacitados. Telecomunicaciones en audición*. Madrid, ANAYA MULTIMEDIA. ISBN 84-415-0945-X

WINGATE, PHILIPPA

1997 *Internet*. Madrid, Anaya Multimedia. ISBN 84-415-0207-2

APÉNDICES

1. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LAS NTIC EN LA EDUCACIÓN

a. Para el centro

- 1 Gestión y administración educativa
 - (1) De uso interno. Gestión y administración del centro.
 - (2) En su relación con la administración.

b. Para los docentes

- 1 Planificación, evaluación y organización escolar.
- 2 Formación permanente.
- 3 Vehículo de interrelación con otros centros, docentes, proyectos, etc.

c. Para los alumnos

- 1 Nuevos contenidos del currículum escolar.
- 2 ¿Sistemas alternativos de enseñanza?
- 3 Nuevo enfoque de la educación: de aprender a memorizar a aprender a gestionar las fuentes de conocimiento.
- 4 Apoyo y refuerzo de contenidos. Prolongación del currículum convencional.
 - (1) Educación ordinaria.
 - (2) Educación especial.

d. Para otros entornos

- 1 Acceso de las asociaciones, padres, y diferentes entornos de barrio a los sistemas informáticos del centro.

De todos los usos indicados, el subrayado debe ser destacado de una forma especial. Se trata de la transformación más radical que las NTIC van a plantear al estamento educativo (no por sí mismas sino por las consecuencias sociales que se derivan de su implantación en la sociedad) y sin embargo es, de todos los ámbitos aparecidos, el que pasa más desapercibido y el que más se ignora. La educación de calidad deberá pasar forzosamente por el análisis de esta cuestión tan espinosa y eludida.

2. DIRECCIONES DE SOBRE EDUCACIÓN DE INTERÉS EN LA RED

a. Legislación

1	Legislación catalana	http://www.xtec.es/dtleida/
2	Campaña BOE gratis	http://derecho.org/boe/
3	Boenet (BOE gratis)	Http://www.boenet.com/

b. Informática educativa

1	EducaRed	http://www.educared.net/home.htm
2	Asociación de Informática Educativa	http://www.uclm.es/educa/adie/
3	Red Iberoamericana de Informática Educativa	http://www.uclm.es/educa/ribie/
4	ICE de Málaga. Software educativo	http://www.ice.uma.es/Inv/soft_ed/progeduc.html
5	Ciberaula	http://www.ciberaula.com/
6	Programas Educativos con EL del PNTIC	http://www.pntic.mec.es/csoftwar/prodiv.htm
7	Programas Educativos 1985-98 PNTIC	http://www.pntic.mec.es/recaula/pntic98/progeduc.htm
8	Clic	http://www.xtec.es/recursos/clic/index.htm
9	Aquari Soft	http://www.accesosis.es/negociudad/aquari/index.htm
10	NEE de IBM (Inglés)	http://www.austin.ibm.com/sns/
11	Enlaces Educativos	http://www.mcy.gov.ar/www/enlaces.html
12	Enlaces a software educativo	http://www.arrakis.es/~mapelo/
13	Microsoft en Educación	http://www.microsoft.com/spain/educacion/
14	Promo-Soft	http://www.promo-soft.es/
15	SATIEE (Generalitat catalana)	http://www.xtec.es/ed_esp/satieee/index.htm
16	Distribución de los CREDA (Cataluña)	http://www.xtec.es/~maguirre/centres/adrcrcas.htm
17	CTI de la Univ. de Córdoba	http://www.uco.es/investiga/grupos/cti/Paginas/EATCO/desaplica.htm
18	NEEDirectorio	http://roble.pntic.mec.es/~fsoto/
19	CIE (Argentina)	http://www.red.com.ar/cie/Index.html
20	Lebón	http://www.lebon-libros.com/listado11.htm
21	Listas de correo USENET en el mundo	http://segate.sunet.se/lists/list_c-eng.html
22	Lista de correo de educación especial, Argentina	http://www.mcy.gov.ar/hweb/proy/especial/
23	Lista de correo de educación especial, varias	http://roble.pntic.mec.es/~fsoto/listas.htm
24	Listas de correo de REDIRIS	http://www.rediris.es/list/select.phtml?string=&all=Mostrar+todas+las+listas+Registradas
25	Listas de correo USENET en España	http://segate.sunet.se/htbin/wl-eng?XC=ES&C=Spain
26	El Rinconcito	http://www.mundolatino.org/rinconcito/
27	Lista de correo de logopedia, de España	http://www.rediris.es/list/info/logopedia.html
28	Edicinco	http://www.arrakis.es/~edicinco/
29	Andreu Sauca. Enlaces	http://www.ctv.es/USERS/asauca/
30	Jordi Lagares Roset	http://www.xtec.es/~jlagares/
31	Edinova.Portal de logopedia	http://logopedianet.edinnova.com/
32	Comunicación y Pedagogía	http://sauce.pntic.mec.es/~alglobal/soft/software.htm
33	Pntic	http://www.pntic.mec.es/
34	Congreso Iberolatino de Informática Educativa Especial (C.I.I.E.E.)	http://www.uco.es/ciiee/
35	LogopediaNet	http://logopedianet.edinnova.com/

36	Lista de correo - Necesidades Educativas Especiales	http://www.rediris.es/list/info/paidos-nee.html
37	Enlaces...	http://www.uv.es/~aliaga/spain.html
38	Netdays 99	http://www.netdays99.org/
39	Necesidades Educativas Especiales PNTIC	http://roble.pntic.mec.es/~fsoto/inicio.htm
40	CREENA	http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/otros.htm
41	Win-Logo	http://www.wlogo.com/
42	SBC (Fundación Sin Barreras de Comunicación)	http://www.a2000.es/sbc/
43	MásEducativa	http://www.maseducativa.com/
44	Edupatagonica-Educacion y nuevas tecnologias	http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/2581/
45	Atenet	http://www.atenet.edu/
46	Centro de Profesores y Recursos de Segovia	http://web.jet.es/cprsg/
47	3ieduca	http://www.3ieduca.com/
48	Contenidos.com	http://www.contenidos.com/
49	CEE de sordos 'Ntra. Sra. del Rosario' de A Coruña.	http://www.ctv.es/USERS/sordos-co/
50	Mat. Educ. Mult. - Premiados por el MEC	http://www.pntic.mec.es/mem/
51	Proxecto A Ponte	http://www.aponte.org/index.html
52	Lapis de cores	http://www.galego21.org/lcd/
53	O Recuncho do Clic	http://www.galego21.org/lcd/clic/
54	La Escuela	http://edu.kipelhouse.com/
55	PipoClub	http://www.pipoclub.com/espanol/home.htm
56	Maestroteca	http://maestroteca.com/
57	Instituto Universitario INICO	http://www3.usal.es/inico/inico.html
58	Internet Municipal de A Coruña	http://www.edu.aytolacoruna.es/
59	SuSE Linux para Colegios e Institutos	http://www.suse.de/cgi-bin/colegios.pl

C. Sordos

1	Asociaciones, direcciones y teléfonos	http://www.moebius.es/ii/sendsolid/s14.htm
2	Asoc. Implantados Cocleares (AICE)	http://personal.redestb.es/aice/aice.htm
3	Asociación mundial	http://dww.deafworldweb.org/
4	Directorio de asociaciones de sordos	http://dww.deafworldweb.org/int/es/org.html
5	El sonido (Inglés)	http://library.advanced.org/19537/
6	Agrupaciones de sordos y profesores de sordos de México	http://www.deaf.com.mx/
7	Fundación Sin Barreras de Comunicación	http://194.224.4.2/sbc/presentacion.htm
8	FAXPG	http://personal2.iddeo.es/faxpg/
9	International Journal of Language & Communication disorders	http://www.bmpub.com/JNLS/lcd.htm
10	Instituto Mexicano de Audición y Lenguaje (IMAL)	http://www.imal.org.mx/
11	Gallaudet College	http://www.gallaudet.edu/
12	FIAPAS	http://www.fiapas.es/
13	Arans-bur	http://www.ctv.es/USERS/hoaransb/
14	Universidad Gallaudet	http://www.gallaudet.edu/
15	CEE de sordos 'Ntra. Sra. del Rosario' de A Coruña.	http://www.ctv.es/USERS/sordos-co/

d. Publicaciones

1	CIDE (España)	http://www.mec.es/cide/
2	Telémaco (España)	http://www.pntic.mec.es/revista2/index.htm

3	REMA (Oviedo, España)	http://www3.uniovi.es/user_html/herrero/REMA/
4	Enlaces a revistas educativas	http://www.arrakis.es/~maqui/revistas.htm
5	Revista Española de Pedagogía	http://www.ucm.es/info/quiron/rep.htm
6	Monograph Series in Education	http://www.ucm.es/info/quiron/mse.htm
7	La GUEb de Gaceta Universitaria (Madrid, España)	http://www.recoletos.es/gueb/
8	Sociedad Española de Pedagogía	http://www.uv.es/~soespe/
9	QUIPUS (México)	http://www.mpsnet.com.mx/quipus/REVIS.htm
10	Relieve (Cádiz, España)	http://www2.uca.es/RELIEVE/
11	Revista Iberoamericana de Educación	http://www.oei.es/revista.htm
12	Catálogo de Revistas de los Ministerios de Educación	http://www.oei.org.co/revme/index.html
13	Revista Investigación Educativa (Murcia, España)	http://www.um.es/%7Edepmede/RIE/
14	International Education Bulletin Board	http://galaxy.einet.net/hytelnet/BBS048.html
15	Revista Electrónica Zona Educativa (Argentina)	http://www.mcye.gov.ar/zonaedu/ZonaEducativa/ZonaEducativa.html
16	Confluencia (México)	http://www.anuies.mx/confluencia/confluencia.html
17	Revista de Perfiles Educativos (México)	gopher://pompeya.cise-sua.unam.mx/11/revista
18	Revista Internet en el Aula	http://www.cip.es/netdidactica/
19	Comunidad Escolar (España)	http://www.pntic.mec.es/cescolar/
20	Grupo Quirón de Investigación Pedagógica (España)	http://www.ucm.es/info/quiron/
21	Revista de Educación (España)	http://www.ince.mec.es/revedu/revind.htm
22	Cuadernos de Pedagogía (España)	http://www.praxis.es/cuad_hom.htm
23	Escuela Española (España)	http://www.nova.es/escuela/
24	CIDE - Sumarios de Publicaciones Periódicas (España)	http://www.mec.es/cide/boletin/
25	Boletín Effeta (México)	http://www.imal.org.mx/boletin.html
26	Revelec (Islas Baleares)	http://www.uib.es/depart/dceweb/revelec.html
27	Logopedia.Net	http://www.innova-media.com/logopedianet/default.html
28	DifúSord	http://teleline.terra.es/personal/difusord/
29	Librería Pedagógica Interactiva. Lleida	http://www.lleida.net/clients/didactic/

e. Educación y empleo

1	Formación y empleo	http://www.once.es/graficos/castella/fo01.htm
2	Garantía social	http://www.riojainternet.com/garantiasocial/
3	Servicio Europeo de Voluntariado	http://europa.eu.int/en/comm/dg22/volunt/
4	Educaweb	http://www.educaweb.com/
5	Bolsa de empleo para NEE	http://www.cfnti.net/empleonee/

f. Autores

1	Francesc Busquets (Clic)	http://www.xtec.es/recursos/clic/index.htm
2	José Antonio Millán (Redes y saberes)	http://ourworld.compuserve.com/homepages/JAMillan/
3	Estación Central	http://mccd.udc.es/pilar/

g. Organismos

1 Universidades

- (1) [UNED](http://www.uned.es/) <http://www.uned.es/>
- (2) [Muchas universidades](http://www.cti.unav.es/castellano/otros.servidores/univ-full.html) <http://www.cti.unav.es/castellano/otros.servidores/univ-full.html>
- (3) [Otras universidades españolas](http://www.udc.es/univ_frm.html) http://www.udc.es/univ_frm.html
- (4) [Universidade de Vigo](http://www.uvigo.es/) <http://www.uvigo.es/>
- (5) [Universidade da Coruña](http://www.udc.es/) <http://www.udc.es/>
- (6) [Universidade de Santiago](http://www.usc.es/) <http://www.usc.es/>
- (7) [Global de Universidades](http://www.geocities.com/Pipeline/1599/index.html) <http://www.geocities.com/Pipeline/1599/index.html>
- (8) [Universitat Oberta de Catalunya](http://www.uoc.es/extern/cs/home/home.htm) <http://www.uoc.es/extern/cs/home/home.htm>
- (9) [Universidad Gallaudet](http://www.gallaudet.edu/) <http://www.gallaudet.edu/>
- (10) [Universidad Autónoma de Madrid](http://www.uam.es/) <http://www.uam.es/>
- (11) [ICE de Málaga \(Santiago Torres\)](http://www.ice.uma.es/) <http://www.ice.uma.es/>
- (12) [UIMP](http://www.uimp.es/) <http://www.uimp.es/>
- (13) [UCM](http://www.ucm.es/) <http://www.ucm.es/>
- (14) [Campus de Lugo](http://www.usc.es/intro/facescg.htm) <http://www.usc.es/intro/facescg.htm>
- (15) [Campus de Ourense](http://www.uvigo.es/campus/orense/) <http://www.uvigo.es/campus/orense/>
- (16) [Campus de Pontevedra](http://www.uvigo.es/campus/pontevedra/) <http://www.uvigo.es/campus/pontevedra/>

2 Autoridades educativas

- (1) [Madrid. Personas Adultas y Garantía Social](http://alerce.pntic.mec.es/crepa/) <http://alerce.pntic.mec.es/crepa/>
- (2) [Aragón. Educación y Cultura](http://www.aragon.net/aragon/web/dga.htm) <http://www.aragon.net/aragon/web/dga.htm>
- (3) [Ceuta. Educación y Cultura](http://www.ciudad-ceuta.com/ciudad-ceuta/cultura/cultura1.htm) <http://www.ciudad-ceuta.com/ciudad-ceuta/cultura/cultura1.htm>
- (4) [Cantabria. Educación y Juventud](http://www.cantabria.org/gobierno/) <http://www.cantabria.org/gobierno/>
- (5) [Castilla-León. Educación y Cultura](http://www.jcyl.es/jcyl/cec/) <http://www.jcyl.es/jcyl/cec/>
- (6) [Castilla-La Mancha. Educacion y Cultura](http://www.jccm.es/gobierno/org-educ.htm) <http://www.jccm.es/gobierno/org-educ.htm>
- (7) [Melilla. En construcción](http://www.mec.es/dp/construccion.html) <http://www.mec.es/dp/construccion.html>
- (8) [Galicia. Educación e Ordenación Universitaria](http://www.xunta.es/conselle/educa/index.htm) <http://www.xunta.es/conselle/educa/index.htm>
- (9) [Asturias. Consejería de Cultura](http://www.princast.es/conse/cultura/index.htm) <http://www.princast.es/conse/cultura/index.htm>
- (10) [Madrid. Educación y Cultura](http://www.comadrid.es/cmadrid/mensa.htm) <http://www.comadrid.es/cmadrid/mensa.htm>
- (11) [Madrid. MEC](http://www.mec.es/) <http://www.mec.es/>
- (12) [CIDE-MEC](http://www.mec.es/cide/) <http://www.mec.es/cide/>
- (13) [INCE-MEC](http://www.ince.mec.es/) <http://www.ince.mec.es/>
- (14) [Madrid. PNTIC](http://www.pntic.mec.es/) <http://www.pntic.mec.es/>
- (15) [Madrid. Renovación Pedagógica](http://platea.pntic.mec.es/cam/srp/) <http://platea.pntic.mec.es/cam/srp/>
- (16) [Madrid-Oeste. Departamentos de Orientación](http://platea.pntic.mec.es/~pjara/do.htm) <http://platea.pntic.mec.es/~pjara/do.htm>
- (17) [Murcia. Cultura y Educacion](http://www.carm.es/orga/cult/estru.html) <http://www.carm.es/orga/cult/estru.html>
- (18) [Navarra. Cultura - Institución Príncipe de Viana](http://www.cfnavarra.es/cultura/cultura/index.html) <http://www.cfnavarra.es/cultura/cultura/index.html>
- (19) [Servidores de Educación](http://www.pntic.mec.es/agora/servca.htm) <http://www.pntic.mec.es/agora/servca.htm>
- (20) [Valencia. Cultura, Educación y Ciencia](http://www.cult.gva.es/) <http://www.cult.gva.es/>
- (21) [Cataluña. Departament d'Ensenyament](http://www.gencat.es/ense/) <http://www.gencat.es/ense/>
- (22) [Extremadura. Educación y Juventud](http://www.juntaex.es/consejerias/eyj/) <http://www.juntaex.es/consejerias/eyj/>
- (23) [Islas Canarias. Educación, Cultura y Deportes](http://www.educa.rcanaria.es/) <http://www.educa.rcanaria.es/>
- (24) [País Vasco. Departamento de Educación. U. e I.](http://www1.euskadi.net/helbideak/estver1_c.asp?cod_entidad=0004*) http://www1.euskadi.net/helbideak/estver1_c.asp?cod_entidad=0004*
- (25) [Islas Baleares. Educación, Cultura y Deportes](http://www.caib.es/govern/conselleries/educacio/cultur.htm) <http://www.caib.es/govern/conselleries/educacio/cultur.htm>
- (26) [La Rioja. Dirección Provincial de Educación y Cultura](http://www.mec.es/dp/rioja/index.htm) <http://www.mec.es/dp/rioja/index.htm>
- (27) [Andalucía. Educación y Ciencia](http://www.cec.junta-andalucia.es/) <http://www.cec.junta-andalucia.es/>
- (28) [Proyecto RedEs, Argentina](http://www.esc.edu.ar/) <http://www.esc.edu.ar/>

3 Instituciones

(1)	Aventura Educativa	http://www.infoeduca.com/
(2)	Casa de las Ciencias	http://www.casaciencias-lc.es/WEB/Galego.htm
(3)	Fórum educativo	http://www.arrakis.es/~mapelo/index.htm
(4)	Fundación Pedro Barrié de la Maza	http://www.fbarrie.org/
(5)	Institución SEK	http://www.sek.edu/
(6)	Información. Andalucía	http://www.cec.junta-andalucia.es/usuarios/login.html
(7)	Equipos de Orientación Educativa	http://www.pntic.mec.es/centros/equipos_orientacion/index.htm
(8)	Fundacion Paideia	http://www.paideia.es/
(9)	FEAE	http://www.feaes.org/
(10)	IMSERO	http://www.seg-social.es/imsero/index.html
(11)	ASPRONAGA	http://www.geocities.com/aspronaga
(12)	EDUCANET	http://www.educanet.es/
(13)	DICES. Conglomerado de centros educativos	http://sun20.cestel.es/dices/
(14)	Kabuki	http://www.geocities.com/CollegePark/Gym/8784/
(15)	Preescolar na Casa (Lugo)	http://www.lugo-com.com/US/preescolar.na.casa/
(16)	Consellería de Educación	http://www.xunta.es/conselle/ceoug/dxoefp/
(17)	MEC	http://www.mec.es/
(18)	FEAE en Asturias	http://www.astures.com/feae/
(19)	FEAE en Galicia	http://www.ctv.es/USERS/sordos-co/Feae.htm
(20)	AGPETAL (FEPAL gallego)	http://www.ctv.es/USERS/sordos-co/Agpetal.htm
(21)	FEPAL (Desde AGPETAL)	http://www.ctv.es/USERS/sordos-co/Fepal.htm
(22)	Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CE2D)	http://www.rppapm.es/
(23)	SID@R Seminario de Iniciativas sobre Discapacidad y Accesibilidad en la Red	http://www.sidar.org/

h. Varios

1	Los padres y lenguaje infantil	http://data.georgetown.edu/faculty/morales-front/L1/
2	Cyberpadres	http://www.cyberpadres.com/
3	PROMI	http://www.promi.es/
4	El almanaque	http://www.elalmanaque.com/
5	Instituto Cervantes	http://www.cervantes.es/internet/indice.html
6	Real Academia Española	http://www.rae.es/
7	AulaFácil	http://www.aulafacil.com/
8	Zeta Multimedia	http://www.zetamultimedia.es/
9	ADUL	http://adul.www1.50megs.com/
10	AELFA	http://www.aelfa.org/
11	Aidepogol.COM - Tu pagina de Logopedia	http://www.aidepogol.com/
12	Aidepogol.COM	http://www.aidepogol.com/index.php
13	ANAYA interactiva	http://www.anayainteractiva.com/
14	Anfas - Fuentelarreyña	http://teeline.terra.es/personal/anfasfu/
15	ANILLO - Especiales.Org-Anillo	http://www.especiales.org/anillo.html
16	Aragob - Enlaces educativos	http://www.aragob.es/educa/enlaces/nees.htm
17	ATENet	http://212.49.138.152/
18	Bienvenidos a Ciez@net	http://www.cieza.net/
19	BOL Programa de Asociados	http://www.es.bol.com/asociados/affiliate_site_agreement.es.htm
20	C5	http://www.c5.cl/
21	CANTV.Net (Portal educativo de Venezuela)	http://www.cantv.net/guiaweb.asp?area=1
22	CPR de Zaragoza	http://www.hipocom.es/cpr1/

23	Dinamic Multimedia	http://www.dinamic.com/
24	Educación y Formación	http://www.cieza.net/educacion/educacion.htm
25	Educaguia.com	http://www.educaguia.com/
26	El Profesor Multimedia	http://www.el-profesor-multimedia.com/
27	El Senado	http://www.senado.es/
28	FreeNet	http://freenet.sourceforge.net/index.php?page=quickstart
29	Fundación Aprender	http://www.aprender.org.ar/
30	Gobierno de México	http://www.sep.gob.mx/paginaprincipal.html
31	Anaya Educación	http://www.anayamascerca.com/
32	Habla-me	http://www.hablame.org/
33	HAVAS Interactive España	http://www.coktel.es/
34	INDEXNET Santillana	http://www.indexnet.santillana.es/home.htm
35	Insituto Calasanz de Ciencias de la Educación	http://www.ciberaula.net/
36	IRdata Virtual Click	http://www.irdata.com/vclick_es.htm
37	Lectus Vergara	http://www.lectusvergara.com/
38	Llibrería pedagògica interactiva	http://www.lleida.net/clients/didactic/
39	Necesidades Educativas Especiales	http://www.hipocom.es/cpr1/nees.html
40	NuestraAldea	http://www.nuestraldea.com/
41	Online Educa Madrid	http://www.online-educa.com/madrid/main.htm
42	Pipoclub	http://www.pipoclub.com/
43	Pocket PC	http://www.microsoft.com/pocketpc/
44	Profes.Net	http://profes.net/
45	Proyectos educativos	http://www.proyectoseducativos.com.ar/
46	Schoolmaster - International	http://www.schoolmaster.net/
47	Servicio de Información sobre discapacidad	http://sid.usal.es/home.asp
48	SID. Servicio de Información sobre Discapacidad	http://sid.usal.es/
49	SitioDeSordos	http://www.sitiodesordos.com.ar/
50	Sof. Educ de Educared	http://www.educared.net/aprende/softwareEducativo/index.htm
51	Software educativo	http://www.c5.cl/ie/ie/software/softw.html
52	TDK Mediactive	http://www.tdk-mediactive.com/
53	Tecnologia Educativa - na Rota do Cabo	http://www.minerva.uevora.pt/RotaDoCabo/
54	Tecnoneet	http://www.f-integra.org/vtecnoneet/
55	TIZA.net	http://www.tiza.net/
56	TOPRank21.com - Intercambio de Banners	http://toprank21.com/banners/
57	Ubi Soft	http://www.ubisoft.es/
58	Aplicaciones Didácticas	http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/
59	ParaSordos.com	http://www.parasordos.com.ar/
60	Sordos.com	http://www.sordos.com/
61	Iberprofe.com	http://www.iberprofe.com/
62	Diccionarios.com	http://www.diccionarios.com/
63	Proyecto Genysi	http://paidos.rediris.es/genysi/