

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN TECNOLOGÍA DE LA SALUD EN LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA

Para el egresado del nivel básico:

Función asistencia y/o técnica. Competencias.

- Explicar e identificar las características fundamentales del lenguaje, el habla y la voz y de sus trastornos, estableciendo el diagnóstico diferencial entre estos.
- Realizar acciones terapéuticas de Medicina Natural y Tradicional a pacientes portadores de trastornos en la comunicación.
- Aplicar pesquisaje en el área de salud para prevenir y detectar los trastornos auditivos y de la comunicación
- Establecer una comunicación adecuada respetando los principios de la ética médica.
- Realizar las pruebas audiológicas subjetivas y objetivas para lograr un adecuado diagnóstico y caracterización de los trastornos auditivos.
- Analizar los gráficos y tablas relacionado con la evaluación audiométrica tonal y la evaluación electrofisiológica y establecer su relación con los diferentes tipos de trastornos de la audición.

Para el egresado del nivel medio:

Función asistencia y/o técnica. Competencias.

Incluye todas las que realiza un técnico básico más...

- Establecer la diferenciación diagnóstica entre las afectaciones auditivas primarias y manifestaciones clínicas de daño orgánico o funcional entre otros sistemas.
- Aplicar métodos y procedimientos tecnológicos de avanzada para la detección temprana de trastornos auditivos u otras contingencias neurosensoriales.
- Aplicar pruebas especiales para la determinación de hipoacusias y pseudo hipoacusias de origen psicógeno y en casos de peritaje laboral o jurídico.
- Identificar las pérdidas auditivas y su localización topográfica mediante el estudio audiométrico y la interpretación.
- Aplicar pruebas logaudiométricas y tests especiales con vistas evaluar las características del lenguaje oral y su correspondencia con las reservas auditivas del sujeto en niños y adultos.

- Evaluar las repercusiones en el lenguaje, el habla y la voz, dependientes de afectaciones en la audición, mediante el análisis de las pruebas objetivas y subjetivas, derivadas de la investigación audiológica.
- Realizar técnicas de evaluación audiológica en el niño y en el adulto y evaluar sus resultados
- Realizar pruebas electrofisiológicas y vestibulares.
- Modelar y aplicar de tratamientos logofoniatrías a pacientes con trastornos en el lenguaje, habla y voz
- Aplicar el tratamiento logopédico diferenciado en niños con necesidades de atención y estimulación temprana, pacientes con trastornos de la alimentación.
- Realizar pruebas para la detección de alteraciones en el lenguaje.
- Evaluar y diagnosticar el funcionamiento psicopedagógico en los trastornos del aprendizaje (Dislexia y Disgrafía en niños y trastornos de la lectoescritura en Afásicos).
- Diseño de un sistema alternativo y aumentativo de comunicación
- Utilizar de forma correcta la lengua materna (oral) como vía fundamental para el desempeño profesional, desarrollo de habilidades lingüísticas, sociolingüísticas, discursivas y estratégicas a partir del enfoque comunicativo de la lengua.
- Aplicar técnicas psicoterapéuticas de acuerdo al diagnóstico del paciente.

Función Investigativa. Competencias.

- Participar en proyectos de investigación de corte pedagógico y técnico.
- Presentar investigaciones en eventos científicos.

Para el egresado de la licenciatura

Función asistencia y/o técnica. Competencias.

Incluye todas las que realiza un técnico medio más...

- Hacer seguimiento técnico a los pacientes con trastornos más severos (Afasia, Disartrias, Retrasos del lenguaje, Laringectomizados, etc.)
- Mantener los principios de la Ética Médica.
- Utilizar de forma correcta la lengua materna (oral y de señas) como vía fundamental para el desempeño profesional, desarrollo de habilidades lingüísticas, sociolingüísticas, discursivas y estratégicas a partir del enfoque comunicativo de la lengua.

Función Docente. Competencias.

- Intervenir en la formación de Licenciados en Tecnología de la Salud y técnicos precedentes.

- Participar en la docencia pregrado y postgrado.

Función Investigativa. Competencias.

- Realizar investigaciones científicas que ayuden al desarrollo de la especialidad con vistas a su presentación en eventos científicos.

Función Gerencial. Competencias.

- Ocupar cargos administrativos en el Departamento Técnico.

Función Especial. Competencias.

- Participar en las discusiones de casos

1. - Perfil científico técnico:

Problemas profesionales a resolver por el tecnólogo de la salud en Logofonoaudiología.

- Prevención y pesquisaje de alteraciones en la comunicación.
- Aplicación de pruebas diagnósticas del lenguaje.
- Realizar tratamientos funcionales logofoniátricos rehabilitadores, audiológicos, psicoterapéuticos y acciones terapéuticas de Medicina Natural y Tradicional a pacientes portadores de trastornos en la comunicación.
- Hacer trabajos investigativos de la especialidad para mejorar las dificultades que existen.
- Participar en actividades docentes, administrativas y gerenciales.
- Establecer comunicación adecuada con el paciente y familiares, respetando la Ética Médica.

2. - Perfil político moral:

Queremos formar un especialista que desde el punto de vista ideológico siga las directivas que ha logrado el avance de nuestro país en todos los campos, principalmente basándonos en los principios marxistas martianos de la Revolución cubana que garantizan una óptima calidad político moral acorde a la ética que rige el MINSAP

3. - Perfil ocupacional:

Con relación al campo ocupacional el egresado universitario Licenciado en Tecnología de la Salud de Logofonoaudiología puede ser ubicado en la atención primaria, secundaria y terciaria del Sistema Nacional de Salud, el nivel medio puede ser ubicado en la atención primaria y secundaria y el básico en atención primaria y secundaria, si existen los recursos y las condiciones necesarias acorde a su competencia.

4. - Objetivos generales educativos e instructivos:

- Profundizar en los principios ideológicos en que se basa nuestra política de salud.
- Crear en los alumnos los valores morales y políticos que debe tener el trabajador de la salud.
- Desarrollar el pensamiento marxista para defender las posiciones ideológicas, rechazando las corrientes diversionistas en el campo de la salud
- Contribuir y desarrollar una concepción marxista del mundo para elevar el amor a la patria, al trabajo y a su profesión, y estar dispuesto a cumplir misiones internacionalistas.
- Formar y desarrollar hábitos y habilidades de trabajo

- Familiarizar a los alumnos con los factores que influyen en los aspectos emocionales y éticos de cada paciente, prestando lo más rápidamente posible la atención directa al enfermo.
- Contribuir a un mejor conocimiento de la profesión que ayude a elevar la calidad de vida de nuestros pacientes.
- Capacitar al alumno en la aplicación de pruebas diagnósticas y tratamientos funcionales y psicoterapéuticos
- Preparar al alumno para realizar trabajos investigativos
- Desarrollar en el estudiante las capacidades para el desempeño de actividades docentes y gerenciales.

5. - Perfil del alumno:

Requisitos de ingreso:

No presentar alteraciones en la comunicación comprobadas mediante una entrevista realizada por el médico especialista. Presentar un nivel de expresión oral adecuada.

6. - Perfil del profesor:

Cualidades político morales acordes con los principios de nuestra Revolución y la ética médica.

Formación profesional:

- Médico especialista en Logopedia y Foniatría
- Licenciado en Defectología

- Médico especialista en ORL, entrenado en Audiología, lengua de señas considerada como lengua materna de los hipoacúsicos severos y profundos
- Licenciado en Psicología
- Médico especialista en Neurofisiología clínica

7- Escenarios de formación:

- Atención primaria
- Atención secundaria
- Atención terciaria
- Facultades de Ciencias Médicas