

# METACOGNICION Y LENGUAJE

**Dra. Lázara E. Fernández Collazo**

**Especialista de II Grado**

**Logopedia y Foniatría**

# METACOGNICION

**La cognición sobre la cognición**

**El conocimiento sobre el conocimiento**

**El pensamiento sobre el pensamiento**

**El darse cuenta**

# **RAICES DE LA METACOGNICION(Brown-1987)**

**Informes verbales**

**Procesamiento de la información**

**Problemas del aprendizaje y  
autorregulación**

**Reorganización conceptual**

# PRIMEROS ESTUDIOS

Flavell(1971)- Metamemoria

Markman (1977)

Baker y Brown(1981)

Miller(1982)

La relacionan con dominios específicos

Lectura-comprensión-atención-interacción  
social.

# MODELO DE METACOGNICION

**J.MAYOR(1993)**

- Conciencia: compuesto por los niveles de conciencia, intencionalidad, introspección, verbalización.**
- Control: la acción dirigida a metas, el control ejecutivo y el autocontrol.**
- Autopoiesis: retroalimentación, recursividad y la dialéctica Unidad-Diversidad.**

# METACOGNICION

## MODALIDADES

- METAMEMORIA: nuestro conocimiento y conciencia acerca de la memoria , de todo lo relevante para el registro, almacenamiento y recuperación de la información.

# METACOGNICION

## MODALIDADES

**METAPENSAMIENTO:** el pensamiento sobre el pensamiento, la manipulación del conocimiento (reflexión, volver sobre sí mismo y autocontrol)

Incluye la Metalógica  
( razonamiento lógico)

# METACOGNICION

## MODALIDADES

METALENGUAJE: conocimiento o intuición acerca de la estructura de la función y uso del lenguaje (Chomsky-1979)

La conciencia y la reflexión (Bredart, Randall-1982)



# METACOGNICION

## VARIABLES

- 1. Del sujeto**
- 2. Del contexto**
- 3. De la actividad**
- 4. El papel de los otros**

# VARIABLES DEL SUJETO

- Conocimiento: garantiza la posibilidad de asimilación**
- Atribuciones: si se cree capaz, logrará mejores resultados**
- Habilidad: se requiere un nivel básico, para posterior desarrollo**
- Motivación: mayor disposición para aprendizajes complejos**

# VARIABLES DEL CONTEXTO

- MATERIALES: influencia directa en el logro
- SITUACION: un ambiente propicio, genera mejores condiciones
- CONTEXTO SOCIOCULTURAL: amplía ó restringe las posibilidades

# VARIABLES DE LA ACTIVIDAD

**-TAREA:muy fáciles ó muy difíciles,dificultan el trabajo**

**-TIPO DE ESTRATEGIA:debe relacionarse con la tarea**

# VARIABLES DEL PAPEL DE LOS OTROS

- ENTORNO FAMILIAR: facilitador del desarrollo
- EL PAPEL DEL MAESTRO: se aprende de los modelos
- LA TELEVISION: ventajas y desventajas

# LENGUAJE

**-MEDIATIZA LAS FUNCIONES  
PSIQUICAS SUPERIORES**

**-CONTROLA LA CONDUCTA**

**-SIN LENGUAJE NO HAY  
CONCIENCIA**

***HABLAR BIEN NUESTRO IDIOMA  
MATERNO FAVORECE EL  
APRENDIZAJE GENERAL***

