

# **MEMORIA y LENGUAJE**

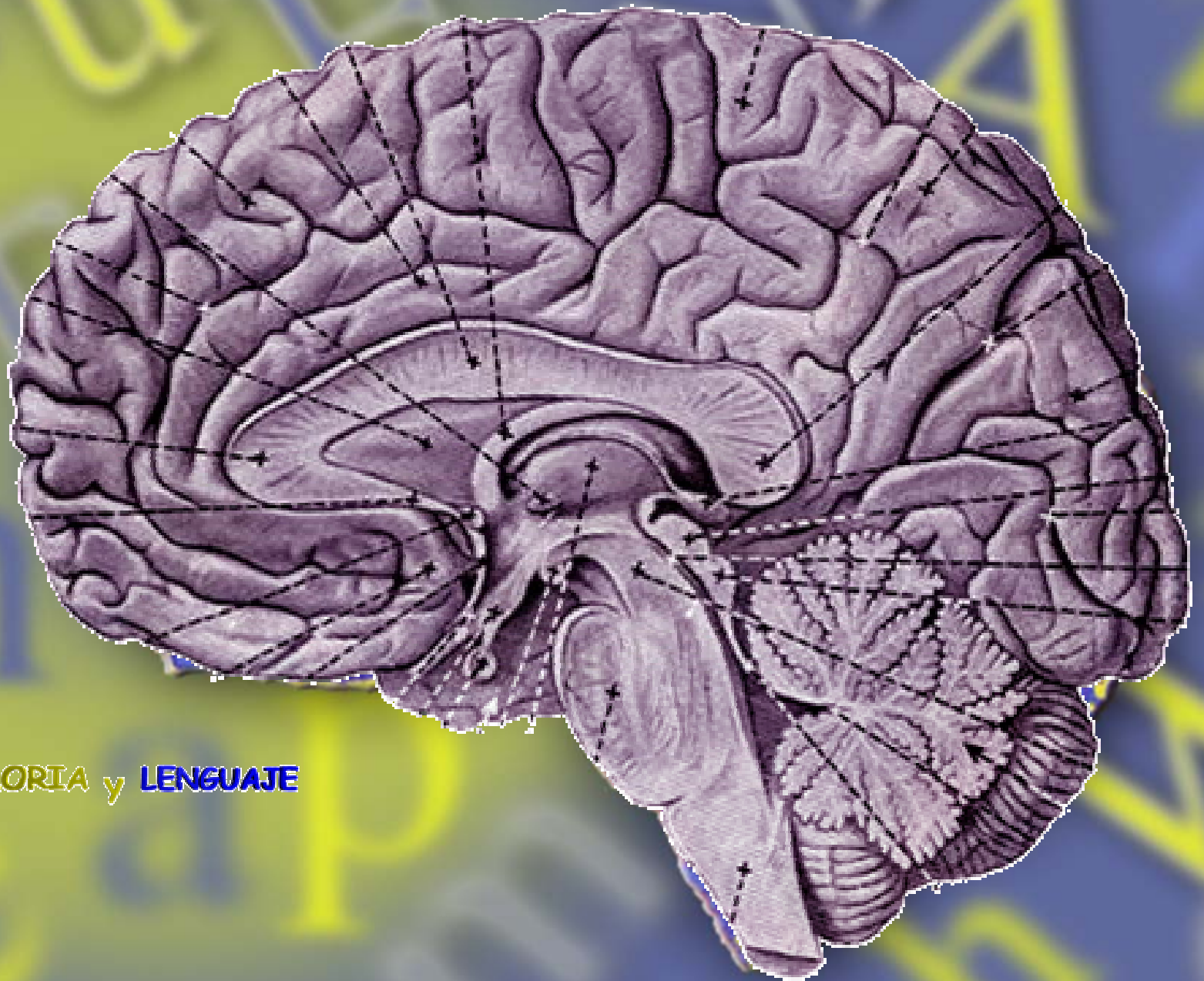
**Prof. Adis Ferrer Sarmiento**

**Médico Especialista Grado II**

**Prof. Auxiliar en Logopedia y Foniatría**

**e-mail [adisfs@infomed.sld.cu](mailto:adisfs@infomed.sld.cu)**





**MEMORIA y LENGUAJE**

# MEMORIA y LENGUAJE

## Concepto Sicológico:

*Proceso mediante el cual se produce el almacenamiento y recuperación de la información del **cerebro**.*

*Básico en el aprendizaje y en el pensamiento*



# MEMORIA y LENGUAJE

---

*Un estímulo visual, se archiva y almacena en la **memoria** durante un corto período de tiempo, a veces de forma más permanente.*

*Cuando el objeto se ve de nuevo, la **memoria** se activa y el objeto es reconocido. El acto de recordar es un fenómeno de almacenamiento cerebral.*

# MEMORIA y LENGUAJE

## TEORÍAS ACERCA DEL ALMACENAMIENTO DE LA FUNCIÓN

---

Se Invocan Tres Teorías:

- 1 *A nivel celular, cambios bioquímicos en el **RNA**.*
- 2 *Los **neuropéptidos**, sustancias que actúan como mensajeros y se activan cuando el suceso se almacena en la **memoria**.*
- 3 *Los **neurotrasmisores** se modifican cuando se almacenan impulsos.*

# MEMORIA y LENGUAJE

## **Memoria:** Mecanismos en su Formación

---

Se invocan diferentes teorías:

**A nivel celular:** *mecanismos bioquímicos explican que las moléculas del **RNA** y **DNA** son las transportadoras de la **memoria**.*

**A nivel morfofisiológico:** *existen estructuras relacionadas con la formación de la función como las **amígdalas**, **tálamo**, y los **sectores frontales** que intervienen en el conocimiento, inteligencia y **memoria**.*

# MEMORIA y LENGUAJE

## ¿Cómo se Produce el Almacenamiento?

Se reconocen los siguientes factores que intervienen en el proceso de cómo se almacenan los recuerdos en el córtex:

- 1** *Por su estructura psicológica*
- 2** *Por el «volumen» de trazos capaces de ser fijados*
- 3** *Por la duración de su almacenaje*

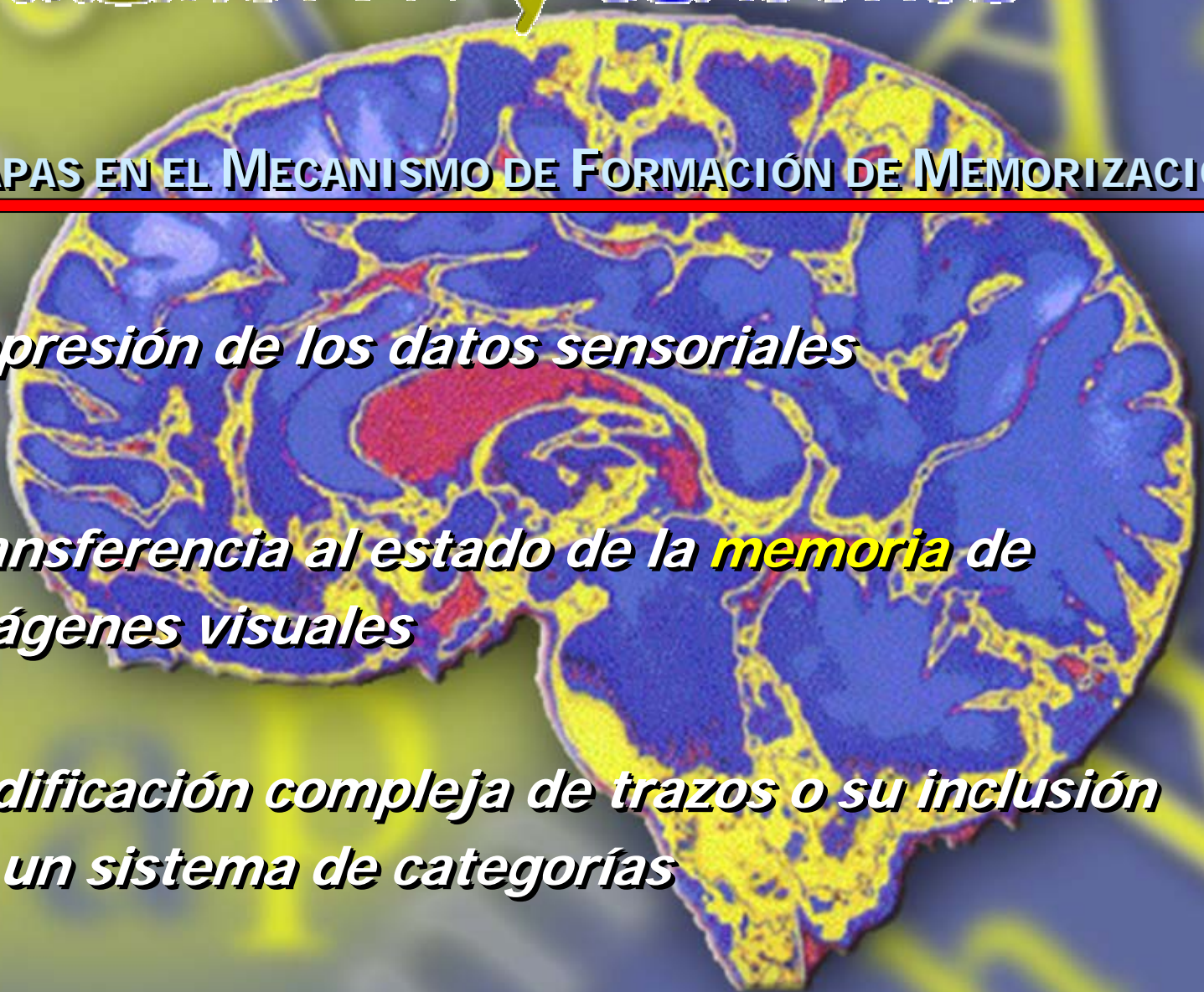
# MEMORIA y LENGUAJE

## ETAPAS EN EL MECANISMO DE FORMACIÓN DE MEMORIZACIÓN

*Impresión de los datos sensoriales*

*Transferencia al estado de la **memoria** de imágenes visuales*

*Codificación compleja de trazos o su inclusión en un sistema de categorías*





# MEMORIA y LENGUAJE

## MEMORIA A CORTO PLAZO

*Llamada también operacional. Retiene la información de forma temporal y puede condicionar el almacenaje de la **memoria** a largo plazo.*



# MEMORIA y LENGUAJE

## NEMOTECNIA

*Conjunto de técnicas destinado a mejorar la memoria mediante procedimientos como asociaciones, palabras claves o imágenes que facilitan la retención de ciertos recuerdos difíciles o su evocación en el momento oportuno.*

# MEMORIA y LENGUAJE

## NEMOTECNIA

Ejemplo de Recurso Nemotécnico:

Los dígitos **4 1 8 3 3 8 3 2 5 4**

Una forma para su retención:

*«Juan y Lucrecia son dos hermanos que se llevan bien»*

# MEMORIA y LENGUAJE

**Estructuras orgánicas y funcionales que participan en el proceso Nemotécnico**

*Tono cortical óptimo*

*Recibir y codificar la información integrándolas en las zonas del córtex correspondientes*

*Transportarlas en imágenes y en un sistema de categorías*



# MEMORIA y LENGUAJE

## ALGUNAS TEORÍAS SOBRE EL FENÓMENO DEL OLVIDO

*Las huellas némicas se van borrando con el tiempo de modo natural como consecuencias de procesos orgánicos del SNC*

*La memoria se va distorsionando progresivamente o modificando con el tiempo*

*El nuevo aprendizaje interfiere o reemplaza al antiguo*

*La represión de experiencias indeseables ocasiona el olvido*

# MEMORIA y LENGUAJE

## Trastornos Relacionados con el Lenguaje

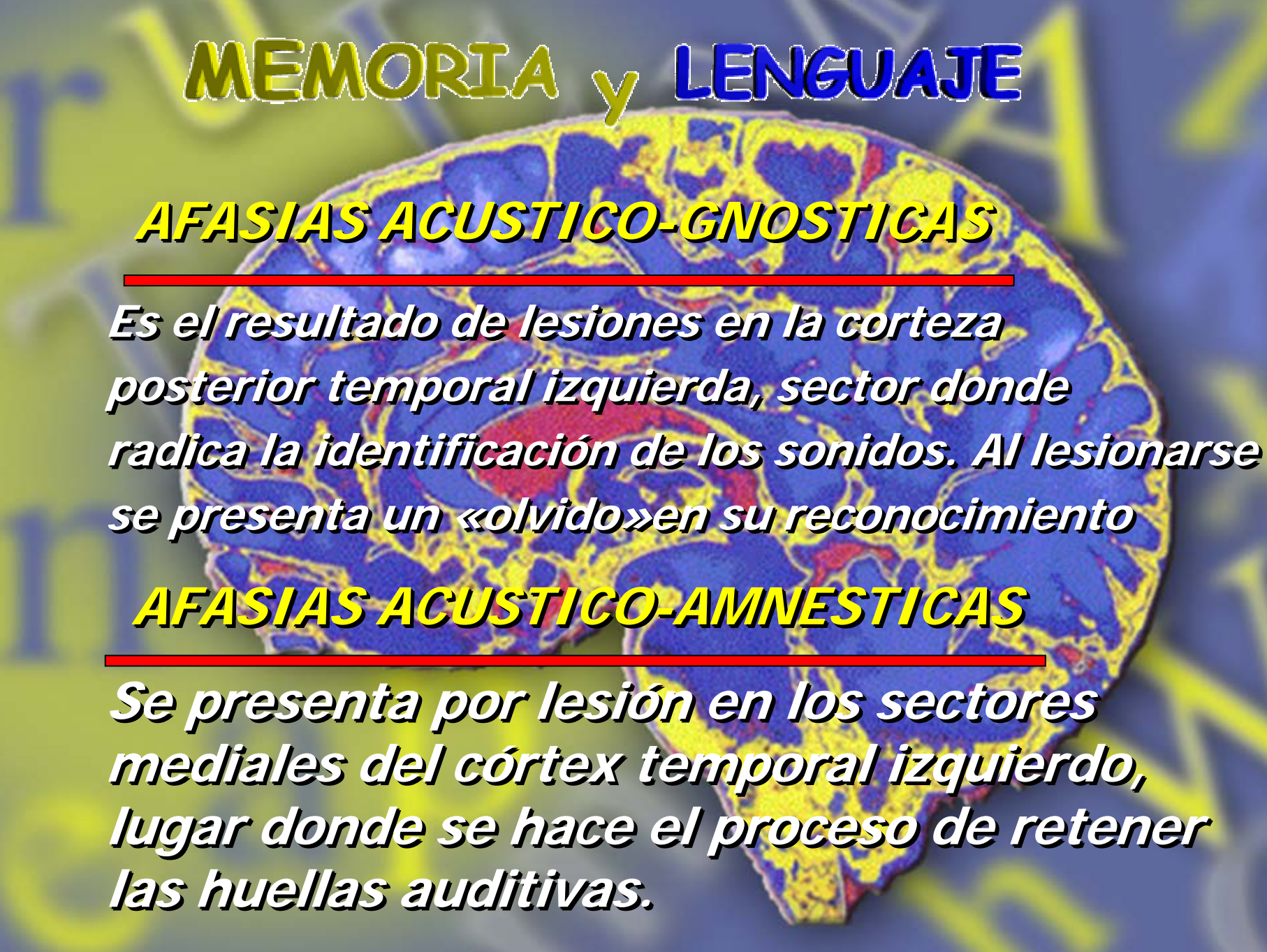
Cuando se ocasiona una lesión de la memoria en su relación con el lenguaje como función primaria, se presentan las conocidas

***AFASIAS ACUSTICO-GNOSTICAS***

***AFASIAS ACUSTICO-AMNESTICAS***



# MEMORIA y LENGUAJE



## ***AFASIAS ACUSTICO-GNOSTICAS***

---

*Es el resultado de lesiones en la corteza posterior temporal izquierda, sector donde radica la identificación de los sonidos. Al lesionarse se presenta un «olvido» en su reconocimiento*

## ***AFASIAS ACUSTICO-AMNESTICAS***

---

*Se presenta por lesión en los sectores mediales del córtex temporal izquierdo, lugar donde se hace el proceso de retener las huellas auditivas.*

# MEMORIA y LENGUAJE

## **MEMORIA** trastornos en relación con el lenguaje

---

*Se puede deducir que las alteraciones de la memoria causan directamente trastornos del lenguaje y se manifiestan a través de las afasias antes mencionadas. Pero cuando esta función se daña sus alteraciones son muy notables y aparentes en diversas partes del cerebro.*



Podemos concluir destacando los principales puntos del tema: *La memoria es un proceso cognitivo complejo con una importante influencia psicológica en su formación.*

## MEMORIA y LENGUAJE

*En este proceso intervienen diferentes estructuras, etapas y mecanismos que permiten que se consolide la función. Se definen dos tipos de memoria: a corto plazo y a largo plazo, de acuerdo al tiempo de su almacenaje. Cuando se daña la función se presentan el síntoma fundamental que es el olvido. La memoria guarda una relación estrecha con funciones mentales como es el lenguaje que al lesionarse se presentan las Afasias: acústico-amnésica y acústico-gnósticas. Este proceso complejo psicológico cuando se lesiona presenta, además, trastornos en el orden de lo orgánico y lo funcional.*

Como ejemplo de fenómeno psicológico de recuerdo y olvido traemos a consideración de uds. el poema «La Abuelita», del mejicano Gutiérrez Najera.

*Tres años hace que murió Abuelita  
cuando la fueron a sepultar,  
deudos y amigos en honda cuita  
se congregaron para llorar.*

*Cuando la negra caja cerraron,  
curioso y grave me aproximé,  
y al verme cerca me regañaron  
porque sin llanto la contemplé.*

*Dolor vehemente rápido pasa;  
tres años hace que muerta está,  
llovieron penas, y nadie en casa,  
de mi abuelita se acuerda ya.*

*Yo sólo tengo luto y tristeza  
y su recuerdo fuerza cobró  
como del árbol en la corteza  
se ahonda el nombre que se escribió.*

MEMORIA y LENGUAJE