

# **“Manejo Psicológico, Familiar y Resultados de la Integración de Niños con Implante Coclear”**

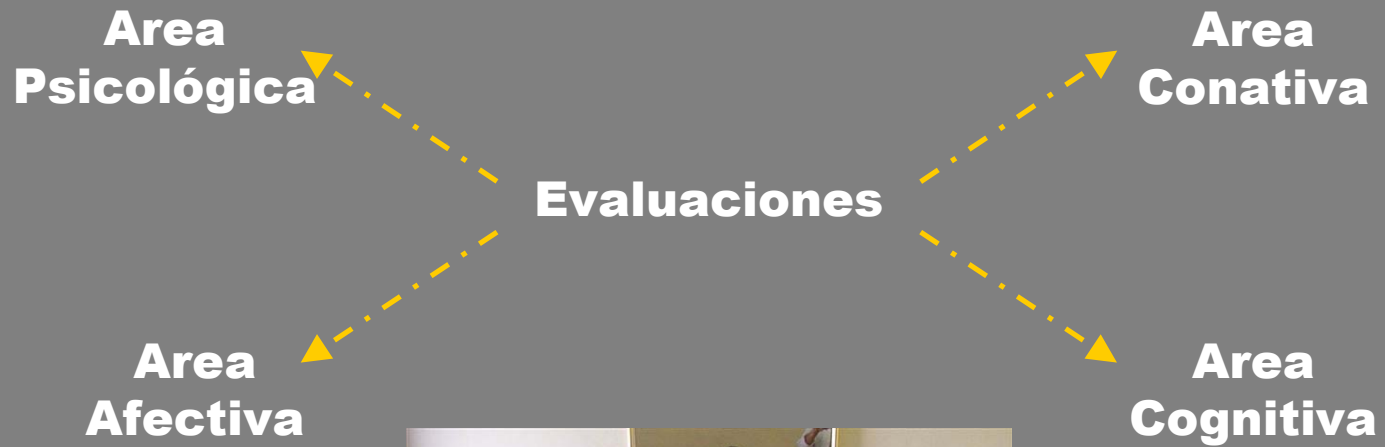


**M Sc Teresa Mildred Morales Martínez**  
**Psicopedagoga**  
**Servicio de Logopedia**  
**CIS “La Pradera “**

**Manejo**

**Psicológico**

## Proceso Diagnóstico Terapéutico



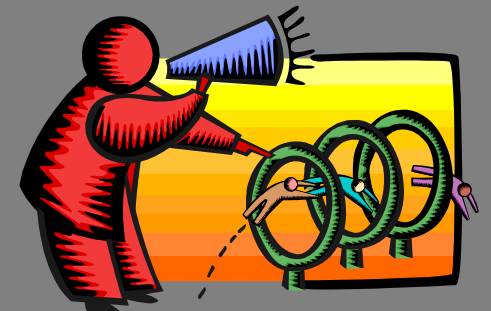
## **Familia Ajuste de Expectativas**

- **Funcionalidad**
- **Nivel de instrucción de los padres**
- **Proyección futura del hijo Implantado**
- **Enseñanza que desee para su hijo**
- **Tiempo disponible. Horario de vida**
- **Niveles de exigencia. Límites**
- **Importancia de asistir sistemáticamente a la rehabilitación**
- **Uso permanente del implante**
- **Ambiente comunicativo**
- **Destacar su protagonismo**



## **Jerarquías Auditivas y Niveles de Competencia que un Niño Puede Obtener para Integrarse o no a la Enseñanza General**

- *Desarrollo de Habilidades Auditivas Receptivas*
- *Desarrollo de Habilidades Expresivas*



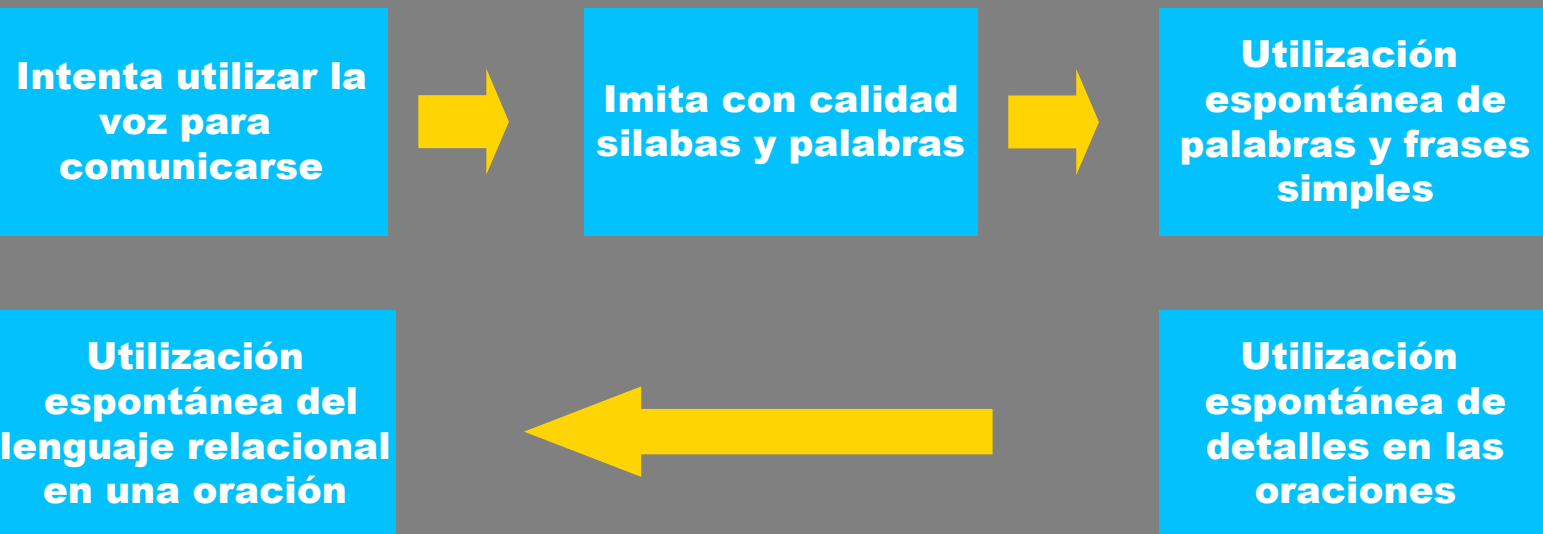
➤ *Desarrollo de Habilidades Auditivas Receptivas*



**Manejo**

**Psicológico**

➤ ***Desarrollo de Habilidades Expresivas***



**Manejo**

**Psicológico**

***Desarrollo de Habilidades  
Auditivas Receptivas***

***Desarrollo de  
Habilidades Expresivas***

***Integración Enseñanza  
General***



## Resultados de Niños Implantados e Integrados

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>L.M.</b>	<b>9.1</b>	<b>50</b>	<b>Promedio Bajo</b>	<b>2° EG</b>	<b>Objetivos del grado no vencidos Dificultad en memoria (corto y largo plazo) Pobre lectura labio-facial No código de señas Pobre desarrollo de la comunicación EEG patológico</b>



## Resultados de Niños Implantados e Integrados

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>L.A.R.</b>	<b>6.9</b>	<b>75</b>	<b>Superior al promedio</b>	<b>1° EG</b>	<b>Objetivos del grado vencidos Buen rendimiento escolar Comunicación oral Buena calidad de voz</b>

## Resultados de Niños Implantados e Integrados

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>A.L.</b>	<b>6.9</b>	<b>90</b>	<b>Muy Superior al promedio</b>	<b>1° EG</b>	<b>Objetivos del grado vencidos Buen rendimiento escolar Comunicación oral Buena calidad de voz</b>

## **Resultados de Niños Implantados e Integrados**

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>R.P.</b>	<b>7.2</b>	<b>75</b>	<b>Superior al promedio</b>	<b>2° EG</b>	<b>Objetivos del grado vencidos Buen rendimiento escolar Comunicación oral Buena calidad de voz</b>

## **Resultados de Niños Implantados e Integrados**

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>D.R.</b>	<b>7.1</b>	<b>75</b>	<b>Promedio</b>	<b>1° EG</b>	<b>Tiene objetivos sin vencer Aprende bien y retiene más lento Comunicación oral con apoyo de señas Calidad de voz regular</b>

## **Resultados de Niños Implantados e Integrados**

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>A.C.</b>	<b>6.1</b>	<b>75</b>	<b>Superior al Promedio</b>	<b>1° EG</b>	<b>Objetivos vencidos Aprende bien Comunicación oral deficiente Calidad de la voz regular</b>

## **Resultados de Niños Implantados e Integrados**

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>A.F.</b>	<b>6.8</b>	<b>50</b>	<b>Promedio a Bajo</b>	<b>EEL Pre-escolar</b>	<b>Objetivos del grado no vencidos Dificultad de aprendizaje Déficit atencional. EEG Trastorno de conducta</b>

## **Resultados de Niños Implantados e Integrados**

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>Y.G.</b>	<b>6.9</b>	<b>90</b>	<b>Muy Superior al Promedio</b>	<b>EEL 1ro</b>	<b>Tiene objetivos sin vencer Buen rendimiento escolar Comunicación oral limitada a palabras Buena calidad de la voz</b>

## Resultados de Niños Implantados e Integrados

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Percentil</b>	<b>Desarrollo intelectual</b>	<b>Grado</b>	<b>Rendimiento Académico</b>
<b>M.P.</b>	<b>8.1</b>	<b>95</b>	<b>Muy Superior al Promedio</b>	<b>2° EG</b>	<b>Objetivos del grado vencidos Buen rendimiento escolar Comunicación oral con apoyo de señas Calidad deficiente de la voz</b>



**Manejo**

**Psicológico**



**FIN**