



*TERCER CONGRESO  
INTERNACIONAL DE LOGOPEDIA  
Y FONIATRÍA*

*TÍTULO: INCIDENCIAS DE LOS  
TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN  
LOS CÍRCULOS INFANTILES DE  
UN AREA DE SALUD DEL  
MUNICIPIO PLAYA.*

*AUTOR: LIC. SANDRA SÁNCHEZ  
LEÓN*

## *RESUMEN:*

*Pesquisaje del lenguaje realizado en los círculos infantiles del área de salud Policlínico Jorge Ruíz Ramírez del municipio Playa para detectar las afecciones más frecuentes de este en la edad temprana y poder realizar la intervención oportuna que permita su rehabilitación logrando así una correcta comunicación oral y el desarrollo cognoscitivo adecuado de estos niños.*

# INTRODUCCIÓN:

*Desde tiempos inmemoriales el hombre ha sentido la necesidad de comunicarse con sus semejantes, primero por señas y luego evolucionó hasta lograr la emisión de sonidos que hizo más efectiva esta comunicación.*

*El ser humano al nacer tiene reacciones vocales, pero el lenguaje se adquiere bajo la influencia de las relaciones con los adultos por lo que es de vital importancia la estimulación oral del niño(a) por parte de los padres y personas allegadas a ellos.*

*Nuestro país dedica grandes esfuerzos al desarrollo armónico de la niñez existiendo instituciones donde se atienden desde temprana edad ya sea en los círculos infantiles o en las vías no formales.*

*Teniendo en cuenta la cantidad de niños de 2, 3, 4, 5 y 6 años que asisten a los círculos infantiles se realizó un pesquisaje del lenguaje en las dos instituciones pertenecientes a nuestra área de salud con el fin de detectar aquellos niños con dificultad en el lenguaje, habla y voz para realizar la intervención oportuna que permita la rehabilitación de la comunicación oral de estos.*

# *OBJETIVOS*

## *GENERAL:*

*1-Detectar las alteraciones del lenguaje, habla y voz en los niños que asisten a los círculos infantiles del área de salud Policlínico Docente Universitario Dtor. Jorge Ruíz Ramírez del municipio Playa.*

## *ESPECÍFICOS:*

*1-Describir el estado de salud logofoniátrica según año de vida, sexo y raza.*

*2-Identificar las alteraciones del habla más frecuentes según año de vida por el que transita el niño y las áreas del lenguaje que se afectan.*

*3-Determinar dentro de las Dislalias que tipo es más frecuente y que fonemas son los más afectados.*

## *MATERIAL Y MÉTODO:*

*Se realizó un estudio descriptivo transversal y se pesquisaron 145 niños que asisten a los dos círculos infantiles de nuestra área de salud, en el período de septiembre del 2005 a mayo del 2006, fueron vistos los niños comprendidos en las edades de 30 a 60m, los que asisten a 2do y 3er año de vida no se pesquisan directamente por su poca cooperación propia de la edad, los que presentan alguna dificultad en el lenguaje son referidos por la educadora mediante entrevista con la misma(Anexo 1) los que están en 4to, 5to y 6to año se exploran mediante modelo de pesquisaje establecido para esto (Anexo 2) que permiten detectar si hay dificultades en el lenguaje, habla y voz. Los niños que en el pesquisaje se identificaron con trastornos del lenguaje se vieron en consulta donde se les pone tratamiento acorde con su patología.*

*Se considera que hay una patología de la comunicación oral cuando el niño no cumple con la adquisición cronológica del lenguaje, cuando no adquiere los fonemas correspondientes según la edad (Anexo 3), hay alteraciones en la fluencia verbal o la voz tiene alguna afectación en sus cualidades.*

*Los resultados obtenidos fueron procesados a partir de una base de datos utilizando las medidas de frecuencia relativa para los análisis de los resultados que se exponen en tablas.*

# ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

*Tabla 1: Estado de salud logofoniátrica*

*Círculo Infantil : Tesoritos del Mar y Simón Bolívar*

<i>Año de vida</i>	<i>Total</i>	<i>Vistos</i>	<i>Patológicos</i>	<i>%</i>
<i>4to</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>31</i>	<i>51,6</i>
<i>5to</i>	<i>76</i>	<i>76</i>	<i>45</i>	<i>59,2</i>
<i>6to</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>66,6</i>
<i>Total</i>	<i>145</i>	<i>145</i>	<i>82</i>	<i>56,5</i>

*En ambos círculos infantiles es en 5to año de vida donde hay más niños con trastornos del lenguaje*

*Tabla 2: Alteraciones de la comunicación oral según sexo y raza.*

*Circulo Infantil: Tesoritos del Mar y Simón Bolívar*

<i>Año de vida</i>	<i>Sexo</i>		<i>Patológicos</i>			
	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>M</i>	<i>%</i>
<i>4to</i>	32	28	13	40,6	14	50
<i>5to</i>	40	36	25	62,5	20	55,5
<i>6to</i>	4	5	3	75	3	60
<i>Total</i>	76	69	43	56,5	41	59,4

<i>Año de vida</i>	<i>de Raza</i>			<i>Patológicos</i>					
	<i>B</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>B</i>	<i>%</i>	<i>N</i>	<i>%</i>	<i>M</i>	<i>%</i>
<i>4to</i>	32	12	21	14	43,7	7	58,3	10	47,6
<i>5to</i>	41	12	18	22	53,6	6	50	17	94,4
<i>6to</i>	1	4	4	1	100	4	100	1	25
<i>Total</i>	74	28	43	37	50	17	60,7	28	66,1

*El sexo femenino y la raza blanca tienen una mayor representatividad en ambos círculos.*

*Tabla 3. Alteraciones de la comunicación oral por áreas del lenguaje de los círculos Simón Bolívar y Tesoritos del Mar.*

<i>Año de Vida</i>	<i>Total Patológicos</i>	<i>Lenguaje</i>	
		<i>Disartria</i>	<i>Retardo del lenguaje</i>
<i>4to</i>	<i>31</i>	-	-
<i>5to</i>	<i>45</i>	-	-
<i>6to</i>	<i>6</i>	-	-
<i>Total</i>	<i>82</i>	-	-

<i>Año de Vida</i>	<i>Habla</i>												
	<i>Tartaleo Fisiológico</i>	<i>Tartaleo Fisiológico + Dislalia</i>			<i>Tartamudez inicial</i>	<i>Tartamudez inicial + Dislalia</i>			<i>Dislalia</i>				
		<i>S</i>	<i>M</i>	<i>G</i>		<i>S</i>	<i>M</i>	<i>G</i>	<i>O</i>	<i>F</i>	<i>S</i>	<i>M</i>	<i>G</i>
<i>4to</i>	<i>3</i>	<i>3</i>							-	-	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>5to</i>	-	-			<i>2</i>				-	-	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>9</i>
<i>6to</i>	-	-			<i>1</i>				-	-	<i>5</i>	<i>4</i>	-
<i>Total</i>	<i>3</i>	<i>3</i>			<i>3</i>				-	-	<i>32</i>	<i>22</i>	<i>1</i>



<i>Año de Vida</i>	<i>Voz</i>					
	<i>Disfonía</i>	<i>Disfonía + Dislalia</i>			<i>Rinofonía</i>	<i>Rinolalia</i>
		<i>Simple</i>	<i>Múltiple</i>	<i>Generalizada</i>		
<i>4to</i>	<i>1</i>	-	-	-	-	-
<i>5to</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	-	-	-
<i>6to</i>		-	-	-	-	-
<i>Total</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	-	-

--

-

*El área del lenguaje más afectada es el habla y dentro de esta las Dislalias funcionales simples en ambos círculos, esta patología también se encuentra asociada al Tartaleo fisiológico, la Tartamudez inicial y las Disfonías.*

*Tabla 4. Dislalia. Fonemas más afectados por niveles de articulación.*

*Tesoritos del Mar y Simón Bolívar.*

<i>Año de vida</i>	<i>1er nivel</i>				<i>2do nivel</i>											<i>3er nivel</i>			<i>4to nivel</i>		
	<i>P</i>	<i>B</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>D</i>	<i>N</i>	<i>L</i>	<i>Lc</i>	<i>S</i>	<i>R1</i>	<i>R2</i>	<i>R3</i>	<i>R4</i>	<i>R5</i>	<i>Ch</i>	<i>Y/LL</i>	<i>Ñ</i>	<i>K</i>	<i>G</i>	<i>J</i>
<i>4to</i>	X			X			X			X	X								X	X	X
<i>5to</i>		X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	
<i>6to</i>													X	X	X	X			X	X	

*Los cuatro niveles de articulación se afectan y es en 5to año de vida donde hay más niños con alteraciones en el lenguaje.*

# CONCLUSIONES

*El pesquisaje logofoniatrico en los círculos infantiles nos permitió conocer qué:*

*-Los trastornos del lenguaje prevalecen más en el sexo femenino y la raza blanca.*

*-Es en 5to año de vida donde hay más niños con alteraciones del lenguaje y el área más afectada es la del habla.*

*-La patología del lenguaje más frecuente es la Dislalia funcional y dentro de esta la simple.*

*-Se encontraron además Disfonías asociadas a Dislalias simples y múltiples.*

*-El Tartaleo fisiológico y la Tartamudez inicial son otras patologías presentes en estos niños.*

*-Que las afectaciones orales se dan en los cuatro niveles articulatorios y los fonemas más afectados son:*

*1mer nivel: f-p-b-m*

*2do nivel: s-t-l-lc y r en sus 5 variantes.*

*3cer nivel: ch*

*4to nivel: k-g-j*

*-La detección temprana de esas dificultades de la comunicación oral permitió que se comenzara la rehabilitación de estas y que haya niños que tienen ya una correcta comunicación oral.*

# RECOMENDACIONES

*-Mantener el pesquisaje en los círculos infantiles como vía para detectar tempranamente dificultades en el lenguaje, habla y voz y servir como medio para comenzar la rehabilitación de la comunicación oral.*

*-Mantener un vínculo estrecho entre el servicio de Logofoniatría y el círculo infantil en relación a la asistencia de los niños a la consulta, reconsulta y seguimiento técnico.*

*-Hacer trabajo de promoción de salud en los círculos infantiles con educadoras y padres.*

*-Orientar a la familia sobre el ambiente verbal que debe rodear al niño ya que es en las edades tempranas cuando se incorporan y automatizan los fonemas de la lengua materna.*

*-Estimular el vocabulario de los niños mediante paseos, canciones, descripciones de láminas, libros de cuentos etc.*

## ANEXOS

*Anexo 1:*

*1-Entrevista que se realiza a la educadora de 2do y 3er año de vida del círculo infantil.*

*\*Total de niños en el salón.*

*¿Ha detectado alguno con dificultades en el lenguaje?*

*\*Comprensión del lenguaje.*

*\*Vocabulario pobre en relación a los demás niños del salón.*

*2-Ha detectado en alguno:*

*\*Retraimiento*

*\*Aislamiento*

*\*Agresividad*

*\*Poca comunicación verbal.*

*3-Otro dato de interés.*

*Anexo 2:*

*Modelo de pesquisaje para aplicar en los círculos infantiles.*

*1-Datos generales.*

*\*Nombre y apellidos:*

*\*Fecha de nacimiento:*

*Edad:*

*Sexo:*

*Raza:*

*2-Evaluación del lenguaje.*

*\*Activo: Mediante conversación y preguntas.*

*\*Pasivo: Señalización en láminas.*

*3-Evaluación del habla.*

*\*Fluencia verbal.*

*\*Articulación general.*

*\*Articulación aislada.*

*4-Voz (cualidades)*

*5-Audición.*

*6-Conducta.*

*7-Impresión diagnóstica.*

### Anexo 3:

#### *Adquisición cronológica del lenguaje.*

<i>Edad</i>	<i>Qué incorpora</i>
<i>Hasta 23m</i>	<i>Sustantivos, tres palabras por frases.</i>
<i>De 24 a 30m</i>	<i>Verbos, pronombres, cuatro palabras por frases, concordancia gramatical, identifica esquema corporal, sabe funciones del cuerpo, comprende adjetivos, no los dice.</i>
<i>De 30 a 36m</i>	<i>Usa adjetivos, adverbios, preposiciones.</i>
<i>De 36 a 41m</i>	<i>Síntesis promedio de cinco palabras por frases, artículos, conjunciones, verbos.</i>
<i>De 42 a 48m</i>	<i>Generaliza, lenguaje oracional.</i>

#### *Adquisición de fonemas según la edad.*

<i>Edad</i>	<i>Fonemas que incorpora</i>
<i>Hasta 23m</i>	<i>P, M, F, B, T, D, N, CH, LL, K</i>
<i>De 24 a 29m</i>	<i>Los anteriores + L, G, J</i>
<i>De 30 a 35m</i>	<i>Los anteriores + L compleja</i>
<i>De 36 a 41m</i>	<i>Los anteriores + R1 Y S</i>
<i>De 42 a 60m</i>	<i>Los anteriores + R2, R3, R4, R5</i>

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Conferencias del curso Prevención y Terapéutica de los trastornos de la comunicación oral en la A.P.S*
- Temas de medicina general integral. Colectivo de autores. Editorial Ecined. Capítulo: Crecimiento y Desarrollo. Detección de los retrasos en el desarrollo.*
- Cabanas R. Biofisiodinamia de la articulación. Enfoque logofoniátrico (folleto) Ciudad Habana 1972.*
- Cabanas R. Repercusiones psicológicas de los trastornos verbales y vocales (folleto) Ciudad Habana 1972.*
- Perelló J. Trastornos del habla. Editorial Científico-Médica. Barcelona 1970.*
- Sardiñas A. La terapia funcional en Logopedia y Foniatría (tesis). Ciudad Habana 1987.*
- Corredera S. T. Defectos de la dicción infantil. Procedimientos para su corrección. Editorial Kapelusz S.A. 2da edición. Buenos Aires 1989.*
- Casal V. Caracterización psicolinguística de algunos aspectos del desarrollo del lenguaje en los niños de 2 a 4 años. Trabajo de diploma. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana 1991.*
- Acosta V. M.-León S.-Ramos V. Dificultades del habla infantil. Aljibe. Málaga 1992*