

# DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PROCEDERES EN EL RETRASO DEL LENGUAJE

Dra. Marcia López Betancourt  
Médico Especialista de II Grado en  
Logopedia y Foniatría  
Profesor Auxiliar ISCM La Habana

# **PROCEDERES DE ACTUACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE RETRASO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE:**

- 1. DIAGNÓSTICO POSITIVO**
- 2. DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO**
- 3. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**
- 4. DIAGNÓSTICO FUNCIONAL**
- 5. PRONÓSTICO**
- 6. INTERVENCIÓN**

# **DIAGNÓSTICO POSITIVO: IDENTIFICAR SI EXISTE RETRASO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE:**

**HISTORIA CLÍNICA ORDENADA, COMPLETA Y DETALLADA**

- **ANAMNESIS**

- **EVALUACIÓN CLÍNICA FUNCIONAL DEL LENGUAJE, DEL HABLA Y DE LA VOZ**

- **EXAMEN FÍSICO**

- **EXÁMENES COMPLEMENTARIOS**

# ANAMNESIS:

**ACTO MÉDICO QUE SE DEBE INICIAR CON 3 PREGUNTAS:**

- ¿QUÉ LE SUCEDE? : MOTIVO DE CONSULTA
- ¿DESDE CUANDO LE SUCEDE?
- ¿A QUÉ LO ATRIBUYE?

# ANAMNESIS:

- MOTIVO DE CONSULTA
- HISTORIA DE LA ENFERMEDAD
- ANTECEDENTES PERINATALES
- DESARROLLO PSICOMOTOR
- ANTECEDENTES PATOLÓGICOS PERSONALES
- ANTECEDENTES PATOLÓGICOS FAMILIARES
- CONDUCTA
- INSTITUCIÓN ESCOLAR
- AMBIENTE VERBAL ( Factores medioambientales, socioculturales, patrones de comunicación e interacción del niño con su familia y el entorno, disponibilidad de recursos y tiempo, etc.)

# **EVALUACIÓN DEL LENGUAJE:**

- **IDENTIFICACIÓN TEMPRANA: PREDICTORES PRELINGÜÍSTICOS**
- **INFORMES DE PADRES Y OTROS PROFESIONALES**
- **PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE Y LAS CONDUCTAS COMUNICATIVAS**

# IDENTIFICACIÓN TEMPRANA: PREDICTORES PRELINGÜÍSTICOS

- **BALBUCEO** (cantidad de vocalizaciones y uso de consonantes)
- **DESARROLLO DE LA FUNCIÓN PRAGMÁTICA** (regulación conductual, interacción social y dirección de la atención de los demás)
- **COMPRENSIÓN DE VOCABULARIO**
- **DESARROLLO DE DESTREZAS DE JUEGO COMBINATORIO Y DE JUEGO SIMBÓLICO**

# **INFORMES DE PADRES Y OTROS PROFESIONALES:**

- **PRUEBA DE PESQUISAJE DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**
- **INVENTARIO DE PRIMERAS PALABRAS**
- **LISTAS DE PALABRAS Y CONDUCTAS COMUNICATIVAS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES PROBLÉMICAS.**

**SE BASAN EN LAS EXPERIENCIAS DE LOS PADRES CON SUS HIJOS EN DISTINTAS SITUACIONES, ES REPRESENTATIVO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DEL NIÑO EN LAS CUALES NO EXISTE RECHAZO AL EVALUADOR NI A SITUACIONES FORZADAS**



# **EVALUACIÓN DEL LENGUAJE**

**LAS DOS VERTIENTES: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN**

**TODAS LAS ÁREAS: PRELENGUAJE, ARTICULACIÓN,  
VOCABULARIO, MORFOSINTAXIS, PRÁGMÁTICA,  
NARRACIÓN**

- **PRUEBA DE VOCABULARIO POR IMÁGENES DE PEABODY**
- **PRUEBA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE DEL NIÑO CUBANO**
- **EVALUACIÓN DEL LENGUAJE ESPONTÁNEO**

# EXAMEN FÍSICO:

- GENERAL Y POR APARATOS
- ÓRGANOS FONOARTICULATORIOS

# EL DIAGNÓSTICO POSITIVO NOS PERMITE EL DIAGNÓSTICO SINDRÓMICO:

SINDROME DISINTEGRATIVO:

RETRASO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

# DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO:

- AUDIOLÓGICOS
- GENÉTICOS
- ENDOCRINO METABÓLICOS
- ELECTROFISIOLÓGICOS
- NEUROIMAGEN
- TOXICIDAD
- PSICOLÓGICOS
- APRENDIZAJES BÁSICOS (LECTURA, ESCRITURA, CÁLCULO)

# **ESTUDIOS AUDIOLÓGICOS:**

## **MÉTODOS SUBJETIVOS Y OBJETIVOS**

- **PESQUISAJE CLÍNICO AUDIOLÓGICO A TODOS LOS NIÑOS DE 6 MESES A 2 AÑOS DE EDAD**

- **ESTUDIO AUDIOLÓGICO EN NIÑOS CON :**

**ANTECEDENTES DE RIESGO BIOLÓGICO DE ALTERACIONES SENSORIALES (UNIDADES DE NEONATOLOGÍA, DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICAS)**

**TRASTORNOS CONDUCTUALES (DISTRÁCTILES, DÉFICIT ATENCIONAL, AUTISTAS)**

**TRASTORNOS DE APRENDIZAJE**

**PATOLOGÍAS RECURRENTES DE OÍDO MEDIO UNI O BILATERAL**

**DEFICIENCIA MENTAL, ENCEFALOPATÍAS CRÓNICAS O SÍNDROMES POLIMALFORMATIVOS**

# ESTUDIOS GENÉTICOS:

- CARIOTIPO
- ESTUDIOS DE GENÉTICA MOLECULAR

PRESENCIA DE RASGOS DISMÓRFICOS

SOSPECHA DE FENOTIPOS CONDUCTUALES DE BASE GENÉTICA (FRÁGIL X, S. PRADER WILLI, S. DE ANGELMAN, ETC.)

ANTECEDENTES DE RETRASO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE FAMILIARES (GEN FOX P2)

# **ESTUDIOS ENDOCRINO METABÓLICOS:**

**Pesquisajes neonatales de Hipotiroidismo congénito y Fenilcetonuria**

---

**Pruebas metabólicas en orina y en sangre**

**HISTORIA DE TRASTORNOS ENDOCRINO METABÓLICOS FAMILIARES**

**CUADRO CLÍNICO SOSPECHOSO DE ENFERMEDAD PROGRESIVA O NEURODEGENERATIVA DEL SISTEMA NERVIOSO, METABÓLICA O NO**

---

# ESTUDIOS ELECTROFISIOLÓGICOS: EEG DE VIGILIA Y DE SUEÑO

- TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE
- CONVULSIONES
- PÉRDIDA DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS TEMPRANAS

# TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN: TAC DE CRÁNEO, RMN, SPECT

- SIGNOS NEUROLÓGICOS, EEG PATOLÓGICO



## **ESTUDIOS DE TOXICIDAD:**

### **PLOMO (ANTECEDENTES DE EXPOSICIÓN)**

---

## **ESTUDIOS PSICOLÓGICOS:**

- **APTITUDES COGNITIVAS BÁSICAS**
- **CONDUCTA**
- **JUEGO**
- **PATRONES DE COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN DEL NIÑO CON LA FAMILIA**
- **MANEJO Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

# APTITUDES COGNITIVAS BÁSICAS:

- EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA: COCIENTE DE DESARROLLO Y DE INTELIGENCIA (ESCALA DE DESARROLLO PSICOMOTOR DE LA PRIMERA INFANCIA DE BAYLEY, ESCALA DE Terman Merrill , WPPSI Y WISC-R)
- ATENCIÓN (TEST DE ATENCIÓN DE CRESPO )
- MEMORIA (WISC-R DÍGITOS)
- HABILIDADES GNOSOPRÁXICAS (VISUALES, TÁCTILES, AUDITIVAS, GESTUALES)
- DOMINANCIA LATERAL

# DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO:

**RETRASOS PRIMARIOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

**RETRASOS SECUNDARIOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

# DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL:

- TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
- TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL

# DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL:

## TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN:

### SÍNDROME DESINTEGRATIVO O REGRESIÓN DEL LENGUAJE:

- AFASIAS INFANTILES
- AFASIA EPILÉPTICA ADQUIRIDA DE LANDAU KLEFFNER
- REGRESIÓN AUTISTA
- MUTISMO SELECTIVO
- SÍNDROME DE RETT
- ENFERMEDADES DEGENERATIVAS DE LA INFANCIA

### SÍNDROME DE DISARTICULACIÓN

- DISLALIAS FUNCIONALES Y ORGÁNICAS GENERALIZADAS
- DISARTRIAS

# DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL: TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL

- MOTORES
- DE LA ATENCIÓN Y CONDUCTA
- SENSORIALES
- COGNITIVOS
- DEL ESPECTRO AUTISTA
- DE ORIGEN GENÉTICO
- DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

## **DIAGNÓSTICO FUNCIONAL:**

### **RETRASO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN CORRESPONDENCIA CON SU EDAD CRONOLÓGICA:**

- **LEVE (más de 6 meses)**
- **MODERADO (más de un año)**
- **SEVERO (más de dos años)**
- **PROFUNDO (más de tres años)**

# PRONÓSTICO:

## RETRASOS PRIMARIOS:

- FAVORABLE: RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE
- DESFAVORABLE: DISFASIA O TEDL

## RETRASOS SECUNDARIOS:

FAVORABLE: POBRE ESTIMULACIÓN,  
SOBREPROTECCIÓN, ETC.

DESFAVORABLE: RM, AUTISMO, LESIÓN CEREBRAL,  
HIPOACUSIA, ETC.



# ALGORITMO DEL DIAGNÓSTICO DEL RETRASO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

## RETRASO DEL LENGUAJE

### DIAGNÓSTICO POSITIVO

SÍ

NO

#### DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO

NORMALES  
PRIMARIO

ALTERADOS  
SECUNDARIO

SI FACTORES  
DE RIESGO:  
SEGUIMIENTO Y  
ESTIMULACIÓN

NO FACTORES  
DE RIESGO:  
ESTIMULACIÓN

**CONTINUACIÓN DEL ALGORITMO**

**DIAGNÓSTICO POSITIVO: DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO**



**DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**



**DIAGNÓSTICO FUNCIONAL**



**INTERVENCIÓN**