

Nota Verbal
Aplicación y seguimiento de la Conferencia Mundial
contra el Racismo.

La Misión Permanente de Cuba ante la Oficina de las Naciones Unidas y los organismos internacionales con sede en Suiza tiene el honor de referirse a la Nota sin número de referencia, de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, referida a la resolución 56/266 de la Asamblea General, relativa a la Aplicación integral y seguimiento de la Conferencia Mundial contra el Racismo, y se complace en acompañar la contribución de Cuba con vista al informe que será presentado al 59 período de sesiones de la Asamblea General.

El Gobierno de la República de Cuba concede especial importancia a la aplicación, tanto a nivel nacional, como internacional, de los compromisos alcanzados en la Conferencia de Durban, a la cual asistió representada al más alto nivel.

Cuba reitera su voluntad de continuar participando activamente y contribuir a las labores de los mecanismos institucionales de seguimiento a la Conferencia Mundial de Durban.

Como se ha explicado en ocasiones anteriores, la aplicación de los resultados de Durban a nivel nacional, tiene que ser analizada en el caso de Cuba, básicamente a partir de la continuidad, consolidación, perfeccionamiento y profundización de políticas y programas que ya se venían aplicando, y de otros que tuvieron que ser pospuestos, a consecuencia de las dificultades económicas que ha venido enfrentando el país, como consecuencia del bloqueo genocida del Gobierno de los Estados Unidos contra el pueblo cubano.

La respuesta del Gobierno de Cuba se concentrará en las acciones más recientes, realizadas como parte de las medidas, políticas y programas dirigidos a potenciar la igualdad de todos, una genuina igualdad de oportunidades y la justicia social, y a eliminar cualquier vestigio de discriminación en la sociedad cubana, consistente con los acuerdos y compromisos de la Conferencia Mundial de Durban.

Con los resultados obtenidos por Cuba en las esferas de la salud, educación, protección y asistencia sociales, y otras muchas, nuestro país ha sobrecumplido con creces las metas trazadas en la Cumbre del Milenio y en las principales Conferencias y Cumbres Mundiales de la década de los 90.

Cabe destacar que desde el año 2001, en el país se están ejecutando más de un centenar de programas sociales, educacionales y culturales para la universalización de una cultura general integral de

todos los cubanos, sin distinción alguna, que tiene entre sus principales fundamentos la defensa de los valores que han determinado la conformación de la identidad cubana.

A través del Programa Nacional de Prevención y Control de las Enfermedades de Transmisión Sexual y el SIDA, se logra para las personas que viven con el VIH/SIDA, la no discriminación, capacitación, seguridad social y laboral, asistencia médica especializada, que incluye el tratamiento antirretroviral y de enfermedades oportunistas de modo gratuito para el 100 % de los enfermos. Se desarrolla un programa educativo, que contempla la educación sexual en las escuelas, acciones educativas especialmente diseñadas para grupos vulnerables, adolescentes y población general, priorizando un enfoque de prevención.

Cuba ha logrado contener la pandemia, a pesar de tener limitado el acceso al 50% de los nuevos medicamentos que se producen por empresas o subsidiarias norteamericanas, debido al férreo bloqueo económico, comercial y financiero impuesto por los Estados Unidos contra la Isla. La epidemia está catalogada como de bajo nivel y con una prevalencia de personas infectadas entre 15 y 49 años de 0,05 %, calificada como la más baja de América y una de las más bajas del mundo.

Se extendió a todo el país la Feria Internacional del Libro de La Habana. Este programa, de extraordinario impacto cultural, social y político a favor del conocimiento de la cultura, la historia, la literatura y la idiosincrasia nacional y de otras naciones del mundo, permitió extender la Feria a 19 y 30 ciudades de todo el país, en las XI y XII ediciones, celebradas en el 2002 y el 2003, respectivamente. Sus participantes ascendieron de 200 mil en el año 2000, a más de 3 millones 500 mil en el 2003, siendo adquiridos 2 millones 892 mil 566 ejemplares.

La Colección Biblioteca Familiar ha puesto a disposición de toda la población, a precios muy económicos, una representación de lo mejor de la literatura cubana y universal, en los géneros de cuento, teatro, poesía, novela, biografía, crónica, así como en literatura infantil y juvenil. La primera colección contó con 25 títulos de literatura cubana y universal, en 100 mil juegos.

Se continúa desarrollando también el Programa Editorial Libertad, que ha proporcionado a 6789 bibliotecas públicas y escolares, una bibliografía de consulta especializada, con la asignación de colecciones de enciclopedias, atlas y diccionarios, que han tenido un amplio alcance social.

En el presente año tendrá lugar la primera graduación de las Escuelas de Instructores de Arte de las 15 instituciones de este tipo, una en cada provincia del país y otra en el Municipio Especial, que se inauguraron a partir del año 2000 con un ingreso total de 4 mil estudiantes por año, las cuales deben asegurar en un plazo de 10 años la graduación de 30 mil instructores de arte. La graduación del presente año dará una respuesta inicial a las necesidades de esta fuerza técnica en centros educacionales y en el ámbito comunitario, con el objetivo de promover una cultura general integral en la población.

Con el objetivo de poner al alcance de todos los jóvenes que tengan aptitud para el ballet, esa manifestación artística, elitista en otras sociedades, se remozó la Escuela Nacional de Ballet, con capacidad para 300 estudiantes, creándose nuevas facilidades para la ampliación de las matrículas con alumnos de todas las provincias del país. Significativo impacto social en la capital, están teniendo los talleres vocacionales desarrollados por este centro, con una matrícula de 4050 niños de todos los municipios capitalinos.

Se construyeron 6 nuevas escuelas de artes plásticas de nivel medio profesional en capitales de provincias y otras ciudades del interior del país y se remodelaron, ampliaron y equiparon las existentes para totalizar 17 centros de este tipo en el país.

Cuba contará en los próximos meses con 300 nuevos Joven Club de Computación, con lo que se duplicarán los 301 existentes actualmente, con vista a consolidar en cada territorio la universalización del acceso a las tecnologías de la información y la enseñanza universitaria.

Alrededor de 350 mil jóvenes asistirán el próximo curso escolar a los centros del sistema de educación superior de Cuba, la mayor cifra de todos los tiempos en Cuba, superando en 40 mil el record de 1986, cuando la matrícula de las universidades cubanas rondó los 310 mil estudiantes.

En el último año se ha llevado a cabo una profunda revolución en la educación superior, acercando aún más las universidades a cada cubano. Todos los municipios del país cuentan hoy con aulas universitarias, en las que se cursa un número creciente de especialidades. La municipalización de la educación superior, ha permitido ampliar la matrícula a 300 000 alumnos, que estudian en 732 sedes, lo cual ha brindando nuevas oportunidades de cursar estos estudios a cualquier joven o adulto, sin distinción alguna

Desde hace dos cursos, se cuenta en todas las aulas de primaria con medios que apoyan el aprendizaje -la televisión, el video y la

computación-, además de un maestro para 20 alumnos. En Cuba existen 99 escuelas con una matrícula de un solo alumno; 198, con dos; 262, con tres niños; 282, con 5 y 1060, con entre 6 y 10 alumnos, que cuentan también con modernos medios audiovisuales a pesar del reducido número de alumnos.

En los últimos años, comenzaron a implementarse nuevos programas de empleo, que han permitido crear 800 mil nuevas capacidades laborales permanentes, esencialmente, para graduados de nivel técnico, universitario y de diversos oficios.

El revolucionario concepto cubano de asumir la superación, capacitación y la realización de nuevos estudios como vías de empleo, ha permitido que decenas de miles de jóvenes entre 17 y 29 años, desvinculados del estudio y el trabajo, principalmente mujeres, adquieran el nivel de bachiller o puedan acceder a la enseñanza superior, recibiendo remuneración económica. Están matriculados en la actualidad en esta modalidad 107 302 jóvenes, que son atendidos en 508 sedes en todo el país. Ya al finalizar el año 2003, 30 mil de esos jóvenes cursaban estudios universitarios.

El concepto del estudio como vía de empleo se va extendiendo hacia los trabajadores cuya actividad laboral cesa en razón de la reestructuración y el redimensionamiento económico, de manera que la opción más indicada para brindarle un nuevo empleo consiste en su preparación o recalificación durante el tiempo requerido, como se viene haciendo con los trabajadores azucareros.

La reestructuración de la industria azucarera comprendió 219 594 trabajadores, de los cuales el 20% se incorporó al estudio como empleo. El programa de superación de los trabajadores incluye a unos 122 mil incorporados al estudio, de ellos 65 310 con el estudio como empleo.

En el año 2003 se crearon en el país más de 100 mil nuevos puestos de trabajo, lo que permitió reducir la tasa de desocupación al 2.3 %, índice considerado internacionalmente como de pleno empleo.

Existe un programa para el empleo de las personas con discapacidad (PROEMDIS), el cual ha facilitado la incorporación de estas personas a la vida social. Actualmente se trabaja aceleradamente para lograr la inserción laboral de 75 113 personas con discapacidad que manifestaron interés y condiciones para ello, identificadas en el estudio genético realizado.

En el plano legislativo cabe destacar el reciente Decreto Ley No. 234 sobre la Maternidad de la Trabajadora, promulgado en el año 2003, que amplía los derechos y beneficios de esta protección y que

extiende hasta que el niño arribe a los tres años de edad, la licencia para la madre de un hijo con discapacidad, con derecho a reincorporarse a su plaza al vencimiento de esta.

Como parte del reconocimiento de que en la cristalización de la nacionalidad cubana hay evidentes huellas de diferentes culturas y etnias de Asia, Africa y Europa y con vista al respeto y preservación de esa herencia cultural, Cuba organiza periódicamente festivales de diversas culturas.

Entre el 31 de mayo y el 4 de junio del 2004, se efectuó el VII Festival de Chinos de Ultramar, con la presencia de invitados de origen chino residentes en casi una decena de naciones. La edición de este año estuvo dedicada al arte culinario del gigante asiático.

Aunque se considera que actualmente en la Isla viven solo unos 200 chinos naturales, sucesivas oleadas migratorias dejaron una visible impronta en la nacionalidad cubana, a partir de la llegada en 1847 de la fragata española Oquendo, que traía a bordo 206 culíes contratados como mano de obra poco menos que esclava, a partir del cual se hizo perceptible un proceso de mestizaje y de integración.

Como parte del programa del festival se celebró un taller científico, exhibiciones de danzas típicas, demostraciones del arte marcial llamado Wu Shu, el Salón de Cocina Artística y la presentación del libro "El arte culinario chino", de un autor cubano, tendientes a preservar la huella de esa cultura asiática en Cuba.

Asimismo, una editorial pública cubana publicó el libro "Los Árabes", con una exhaustiva investigación sobre cultos, ritos, creencias y procesos de transculturación árabes, a cargo de un profesor cubano, inaugurando la Colección "Civilizaciones y Culturas".

La venidera edición del Festival del Caribe en Cuba, conocido también como "La Fiesta del Fuego", se celebrará en la segunda ciudad en importancia del país: Santiago de Cuba, del 4 al 9 de julio del presente año. Estará dedicada a la cultura haitiana, en homenaje al bicentenario de la independencia de Haití, primer país en abolir la esclavitud en el continente americano El Festival, que contará con la participación de artistas procedentes de una veintena de países de Norteamérica, Latinoamérica, el Caribe y Africa, tendrá en su agenda actividades teóricas, musicales, danzarias, literarias, etc..

Cuba otorga especial importancia a la rápida aplicación de las medidas de cooperación internacional acordadas en Durban para el combate al racismo y la xenofobia y en particular a las acciones dirigidas a una justa atención a las necesidades de las víctimas y los

descendientes de las víctimas de la esclavitud, la trata de esclavos, la servidumbre impuesta a los pueblos indígenas y el colonialismo.

El pueblo y el gobierno cubanos, en la medida de sus posibilidades, han colaborado con otros pueblos de países en desarrollo en la esfera de la salud, la educación y el deporte, propiciando el acceso de millones de personas pobres, pueblos indígenas, afrodescendientes y de grupos vulnerables de sus sociedades, a derechos humanos fundamentales.

En la actualidad hay 14 mil 732 colaboradores cubanos de la salud cooperando en 65 países de Asia, Africa, América Latina y el Caribe. Se ha puesto en práctica además el Programa Integral de Salud (PIS), en el que prestan sus servicios 3 117 colaboradores cubanos, de ellos 2412 médicos en 22 países. En el marco del PIS, se han desarrollado proyectos de cooperación triangular con el apoyo de 95 ONGs de diferentes partes del mundo, la OMS/OPS, el PNUD y la UNICEF, que aportan financiamiento, equipamiento e insumos médicos, directamente a los países o lugares donde trabajan cooperantes cubanos.

La vocación solidaria de Cuba en los campos de la salud, la educación y el deporte, no se circunscribe al aporte de los cooperantes cubanos para el funcionamiento de tales servicios sociales básicos y el disfrute de esos derechos humanos por las poblaciones beneficiarias, se extiende además, a la formación de personal con un enfoque de desarrollo autosostenible.

En ese sentido, en el curso 2003-2004 existen en Cuba, bajo la modalidad de becas gratuitas, más de 17,000 jóvenes de más de 110 países estudiando diversas especialidades, fundamentalmente en las universidades cubanas. La mayoría de estos estudiantes no tendrían posibilidades de acceder a tales estudios, sino fuera por la solidaridad y la cooperación cubana.

Para el 2005, en la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas (ELAM) de La Habana, se espera que la matrícula de becarios ascienda a 10 000 estudiantes, con alumnos latinoamericanos que incluyen a afrodescendientes y representantes de unas 66 etnias y pueblos indígenas. Ese propio año, se graduarán los primeros médicos de la ELAM. Otros cientos de jóvenes del Caribe y África cursan también sus estudios de medicina en Cuba. La única condición para estudiar medicina en Cuba es el compromiso de los estudiantes de practicar una medicina humanista en sus comunidades de origen, una vez concluidos sus estudios.

La Escuela Internacional de Educación Física y Deportes, creada en el año 2001, prepara en el curso 2003-2004 a 1,372 jóvenes

procedentes de 72 países de África, Asia, América Latina y el Caribe. Por otra parte, en los últimos diez años, más de 10,000 colaboradores deportivos cubanos han prestado sus servicios en 97 países.

Cuba ha ofrecido un Proyecto de 20 Becas anuales a la UNESCO, que ha sido aprobado y se encuentra en fase de revisión y aplicación. El proyecto deberá iniciarse este año y está dirigido a los países del continente africano, con posibilidades de una posible expansión a otras regiones del mundo.

Lamentablemente, en muchas regiones y países del mundo, con especial incidencia en los países del Norte industrializado, el racismo, la discriminación racial y la xenofobia, siguen manifestándose, incluso a través de nuevas y más sofisticadas formas.

Persisten la creación de asociaciones y partidos políticos con una plataforma racista, la exclusión social y la marginación de pueblos, etnias, minorías u otras categorías de grupos sociales e individuos, la proliferación de políticas y leyes migratorias discriminatorias y la adopción de leyes antiterroristas que facilitan amplios espacios a la arbitrariedad y al ejercicio de la autoridad pública sobre bases discriminatorias, racistas y xenófobas.

En relación con otros temas abordados en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia, Cuba desearía reiterar la necesidad de fortalecer la cooperación internacional en las siguientes áreas prioritarias:

- Establecer un orden internacional, fundado en la equidad, la solidaridad y la justicia social, que permita reducir paulatinamente, hasta eliminarlas, las crecientes y abismales desigualdades en la distribución de la riqueza entre los países y al interior de los mismos.
- Promover la ratificación y aplicación universal de la Convención para la Eliminación de la Discriminación Racial (CERD)
- Promover el retiro inmediato de todas las reservas al Artículo 4 de la Convención, y la consolidación de una prohibición universal a la propaganda de naturaleza racista y toda asociación fundada en estos preceptos.
- Consolidar dentro de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, una unidad para el combate al racismo, la xenofobia y toda forma de discriminación.

- Trabajar en el desarrollo progresivo de la normativa internacional de derechos humanos, para lograr que esta incluya adecuadamente los derechos de los grupos sociales de especial interés y en general de los derechos de solidaridad. Cuba apoya la pronta elaboración de una Convención Internacional para la promoción y protección de los derechos de los Discapacitados, así como de una Convención sobre la diversidad cultural.

- Redoblar los esfuerzos para la culminación, como parte del actual Segundo Decenio para las Poblaciones Indígenas del Mundo, el proceso negociador de la Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas, que refleje las necesidades e intereses de los pueblos indígenas.

- Priorizar adecuadamente los programas de educación general y para los derechos humanos. Erradicar el analfabetismo como objetivo primario de estos esfuerzos y promover el desarrollo cultural sobre la base del respeto a la diversidad.

- Promover la elaboración de Códigos de Etica para el desempeño de los medios de comunicación internacionales, especialmente para el funcionamiento de Internet.

La Misión Permanente de Cuba ante la Oficina de las Naciones Unidas y las Organizaciones Internacionales con sede en Suiza, aprovecha la ocasión para reiterar a la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos el testimonio de su consideración.

Ginebra, 14 de junio del 2004.