

“Estudio del comportamiento motor grueso en niños con Síndrome Down”

*Lic. Doel Carballo Lemus, Licenciado en Cultura Física, MSc. en Cultura Física Terapéutica.

En mayor o menor medida se conoce que el Síndrome Down afecta el Sistema Nervioso Central, la actividad intelectual, la actividad motora y los sistemas sensoriales. La presente investigación se centró en describir el comportamiento motor que siguen los niños con Síndrome Down.

Para la misma se diseñó un estudio Longitudinal y Prospectivo de tipo descriptivo en que se incluyeron 54 niños con Síndrome Down incorporados o no a Programas de tratamiento rehabilitador o Intervención Temprana.

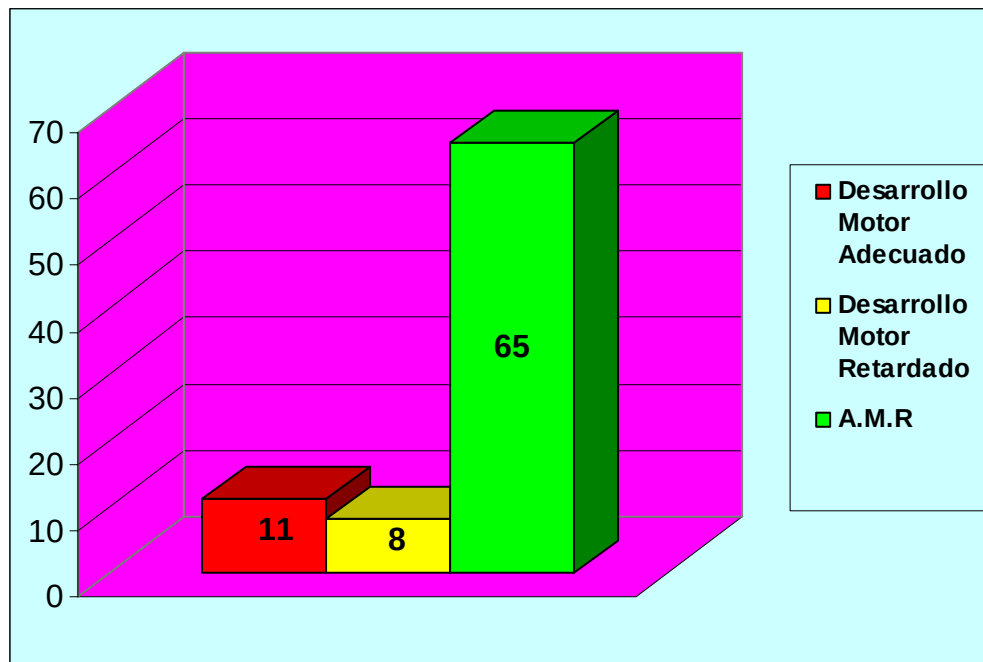
La información requerida para el proceso investigativo se obtuvo siguiendo una guía de observación en la cual se registró la edad cronológica en que los niños incorporados al estudio lograban cada uno de los hitos fundamentales del área motora gruesa desde el primer mes de vida hasta el logro de la marcha independiente, observándose un total de 24 ítems.

Además se aplicó una entrevista estandarizada e individual a los padres de los niños donde se recogieron aspectos como: datos familiares, condiciones de vida, socialización y juego, conocimiento de la afección, tratamiento y nivel de aspiraciones. Posteriormente, utilizando Medidas de Tendencia Central se determinó la media e intervalos mínimos y máximos de edad para cada hito motor. Empleando Medidas de asociación se muestra la correlación existente entre la edad de aparición de los hitos motores y los aspectos biológicos y psicosociales recopilados en la entrevista aplicada, concluyendo con la confección de una **Tabla de Desarrollo Motor Grueso** para niños con Síndrome Down.

Para la interpretación de algunos resultados de la investigación teniendo en cuenta la calidad y el ritmo de adquisición de los hitos del desarrollo motor grueso se establecieron tres categorías de análisis:

1. **Desarrollo Adecuado (Adecuado):** Todo aquel niño que lograra todos los hitos del desarrollo en una edad igual o anterior a la Media de Edad para cada hito motor evaluado.
2. **Desarrollo Retardado (retardado):** Todo aquel niño que lograra todos los hitos medidos en una edad posterior a la Media de Edad para cada hito motor evaluado.
3. **Desarrollo en algún momento retardado (A.M.R):** Se incluyen aquí los niños que lograron los hitos en edades anteriores a la Media de Edad para cada hito motor y otros hitos lo lograron a edades posteriores a dicha media.

A partir de estos criterios se obtuvieron los siguientes resultados:



El resultado más importante de esta investigación lo constituye la **Tabla de Desarrollo Motor Grueso** para niños con Síndrome Down:

Hitos Motores	Media	Mínimo	Máximo
Seguimiento y fijación visual	2m	1m	4m
Sostén cefálico	3m	1m	8m
Control cefálico	4m	2m	10m
Rolido prono a supino	5m	3m	8m
Rolido supino a prono	7m	4m	10m
Reptar sobre el estómago	10m	8m	18m
Sostén sentado	10m	8m	19m
Control sentado	13m	8m	20m
Bipedestación con apoyo	15m	12m	26m
Gateo alterno	18m	10m	27m
Marcha lateral	18m	13m	26m
Marcha independiente	23m	16m	39m