

## **PROYECTO MAGISTERIO ESTRATEGIAS DE TRABAJO 2006 - 2015**

### **COMPONENTE ACADÉMICO**

#### **Estrategias generales:**

- Perfeccionar los programas de los cursos que integran los diplomados que se han impartido
- Actualizar la bibliografía básica y complementaria acorde a las tendencias más contemporáneas de la pedagogía, gestión e investigación educacional
- Elaborar artículos científicos por profesores que amplíen y actualicen la bibliografía
- Publicar en revistas los mejores trabajos finales de cursos y tesinas
- Ampliar el claustro de profesores a nivel nacional e internacional
- Capacitar a los profesores para la puesta en marcha de los cursos a distancia
- Brindar consultoría y asesoría técnica y metodológica, afines a los contenidos de los diplomados
- 

#### **Propuesta de investigaciones pedagógicas:**

- Evaluación de la eficacia, eficiencia y efectividad del Diplomado de Educación en Ciencias de la Salud (2007-2008)
- Evaluación de la puesta en marcha de los Proyectos de Investigación para la solución de problemas docentes presentados por los cursantes como Trabajo Final de las distintas ediciones del I Diplomado (2008-2009)
- Evaluación del impacto del I Diplomado en el desempeño de los docentes relacionado con el compromiso de la universidad con la sociedad (2009-2010)

#### **Propuesta de actividades a distancia:**

- Diplomado: Educación en Ciencias de la Salud (2006-2007)
- Diplomado: Didáctica y Comunicación en Ciencias de la Salud (2006-2007)
- Diplomado: Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud (2006-2007)
- Curso: Metodología de la investigación educativa (2007-2008)
- Curso: Ética de la investigación (2008-2009)
- 

#### **Propuesta de Maestrías:**

- Maestría en Educación en Ciencias de la salud (2006-2007)
  - ✓ *de amplio acceso para el programa de universalización*
  - ✓ semipresencial
  - ✓ a distancia
- Maestría en Bioética (2007-2008)
  - ✓ semipresencial
- Maestría en Humanidades Médicas (2008-2009)
  - ✓ semipresencial

### **RED VIRTUAL**

#### **Estrategias generales:**

- Dar prioridad al sitio Web del Proyecto
- Consolidar la modalidad a distancia y/o semi-presencial de las actividades académicas del Proyecto

- Preparación de los coordinadores para la administración descentralizada del sitio Web y los cursos en red
- Divulgación de los servicios de la red Magisterio
- Contribuir de forma sustancial a la participación internacional del proyecto

## **OBSERVATORIO DE RECURSOS ACADÉMICOS**

### **Estrategias generales:**

- Proponer la designación de responsables del Observatorio en cada área, sede y centro para lograr su funcionamiento permanente
- Ampliar Observatorio hacia características de centros formadores y recursos tecnológicos, en Cuba muy especialmente hacia el *programa de universalización*
- Ampliar el campo de acción del Proyecto Magisterio en su conjunto y para el apoyo del resto de los componentes

## **MOVILIZACIÓN DE RECURSOS**

### **Estrategias generales:**

- Nueva revisión del Proyecto Magisterio con el consiguiente arreglo y ordenamiento del Proyecto Marco, para la posterior negociación y movilización de los recursos con el objetivo de cumplir las actividades planificadas en el mismo en cada una de las sub-sedes y en las nuevas que puedan ser incorporadas
- Fortalecer el equipo de gestión del proyecto y su capacitación en la búsqueda de financiamiento
- Reactivar y potenciar los vínculos con las instituciones que tradicionalmente han contribuido a la búsqueda de financiamiento UDUAL, OPS-OMS, IESALC-UNESCO
- Identificar posibles instituciones movilizadoras de financiamiento, agencias del Sistema de Naciones Unidas, ONG e Instituciones Académicas
- Creación de la Red Magisterio de las Universidades cubanas
- Creación de la Red Latinoamericana de Magisterio priorizando las universidades de menor desarrollo y aquellas existentes en regiones desfavorecidas económicamente

## **SEDE CENTRAL**

### **Estrategias generales:**

- Confeccionar el Reglamento de trabajo general y de los diferentes componentes del Proyecto Magisterio (abril-julio/2006)
- Proponer Reglamento para análisis a las subregiones (agosto 2006)
- Recepción de propuestas de modificaciones por parte de las sub-regiones (sept-oct/2006)
- Discusión y aprobación del Reglamento del Proyecto (nov/2006)
- Culminación y presentación de la Maestría de Educación en Ciencias de la salud a la COPEP
- Incrementar la comunicación entre la sede central y las sedes sub-regionales
- Programar el encuentro de egresados de los Diplomados de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud
- Programar el encuentro de profesores de los Diplomados de Magisterio

- Realizar contactos con otras universidades de América Latina para su integración al Proyecto e identificar nuevas subsedes

**El propósito general para esta etapa es:**

**Continuar incrementado la capacidad científico-técnica, pedagógica, humanística y de gestión de los docentes de las Ciencias de la Salud en nuestro país y en las universidades asociadas a la UDUAL, *incorporando muy especialmente a los profesores integrales del programa de universalización* y contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación durante el período 2006-2015**