

BALANCE QUINQUENAL DEL PROYECTO MAGISTERIO

ANTECEDENTES:

En 1991 convocado por la UDUAL y el ISCM-Habana se realiza la “Conferencia Integrada Universidad Latinoamericana y Salud de la Población” con el auspicio de la OPS. En la misma se postuló el compromiso de la Universidad Latinoamericana en los procesos de cambios sociales y económicos que condicionan la verdadera transformación de las prácticas de salud vigentes.

En noviembre del año 1999, el Ministerio de Salud Pública de Cuba y la Unión de Universidades de América Latina, con el auspicio de la OPS/OMS convocaron al **Encuentro Universidad Latinoamericana y Salud de la Población, Retos y Desafíos para el Siglo XXI**, que se realizó en La Habana del 16 al 19 de noviembre del 2000. En el evento se debatieron temas relacionados con el compromiso social de la universidad y se recomendó la formulación de un **Plan Estratégico Decenal** teniendo como marco de referencia la integración latinoamericana, el compromiso social de la universidad, el bienestar y la salud de la población. Esto se sustentó en tres ejes fundamentales:

- ✓ Investigación y producción de conocimientos
- ✓ Desarrollo de los recursos humanos
- ✓ El compromiso social de la Universidad

Tomando en cuenta que el primer eje estaba en desarrollo a través de la RED PUISAL (Programa Universitario de Investigación de Salud de la UDUAL) y que el tercero debía responder a la situación particular de cada país e institución universitaria, se decidió trabajar sobre el eje de los recursos humanos y dentro de éste un elemento sustantivo que había sido planteado en forma reiterada por diferentes foros universitarios y en particular señalado por el Encuentro de noviembre del 2000, la **FORMACION INTEGRAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS**.

PROYECTO MAGISTERIO

Fin (objetivo de desarrollo)

Aumentar el compromiso de la Universidad y sus docentes en los procesos políticos, sociales y económicos de los países de América Latina y del Caribe.

Propósito

Contribuir a la formación integral de los docentes universitarios para mejorar la calidad de la educación y lograr la necesaria transformación de los recursos humanos como instrumento de cambio de la comunidad

Resultados esperados:

1. Programa integral de formación de docentes estructurado y funcionando en las subregiones al terminar el decenio 2006-2015
2. Redes de cooperación virtual establecidas entre las universidades
3. Observatorio de recursos humanos académicos operando para el diagnóstico, vigilancia, análisis y evaluación de la formación de observadores
4. Establecida la alianza estratégica de las sedes

Población objetivo:

Docentes actuales y noveles de las instituciones universitarias afiliadas a la UDUAL

Estrategia general del Proyecto:

- Fase de formulación y promoción 2002-2003
- Fase piloto de ejecución 2004-2005
- Fase de ejecución, monitoreo y evaluación 2006-2015

El proyecto en su fase piloto se planteó desarrollar varios subproyectos:

- Estudio de la capacidad docente de Ciencias de la Salud
- Estudio sobre la capacidad informática y virtual de las instituciones participantes
- Desarrollo del observatorio de recursos humanos a nivel académico
- Movilización de recursos a partir de proyectos
- Desarrollo del programa de formación de docentes universitarios de Ciencias de la Salud
- Organización de las sedes subregionales

Los componentes estratégicos iniciales de “Formación docente”, “Comunicación e intercambio académico”, “Alianzas interuniversitarias” y “Gestión universitaria” se redefinen:

Componentes estratégicos:

- Formación académica
- Observatorio de recursos humanos académicos
- Red virtual
- Movilización de recursos
- Organización de las sedes

I TALLER FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN AMÉRICA LATINA

La propuesta del proyecto fue presentada en el **I Taller para la Formación Integral de Docentes Universitarios de Ciencias de la salud en América Latina**, del 5 al 8 de febrero de 2002, a un grupo de trabajo integrado por los directivos de la Unión de Universidades de América Latina y sus Asociaciones (ALADEFE, ALAFEM, OFEDO y PUISAL), la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Salud Pública (ALAESP), el Instituto Internacional de Educación Superior de la UNESCO (IESALC/UNESCO), la OPS/OMS representada por la Coordinación del Programa de Recursos Humanos y la representación en La Habana, y por Cuba, el Instituto Superior de Ciencias Médicas, la Escuela Nacional de Salud Pública y la Universidad de la Habana.

El Proyecto Regional, vinculado a la Coordinación Académica de la UDUAL, tiene una coordinación regional a cargo del Rector del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, con la participación de las diferentes organizaciones e instituciones que son parte de esta iniciativa. Se constituye en un proceso generador, ejecutor y coordinador de proyectos institucionales destinado a mejorar la formación de formadores, de Ciencias de la Salud en América Latina y el Caribe, que incluye componentes pedagógicos, humanísticos y de investigación. Es un proceso dotado de flexibilidad para dar respuesta a las necesidades universitarias y contribuir activamente a los procesos de transformación acorde con las condiciones del proyecto.

ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LA RED REGIONAL:

Comité de Coordinación del Proyecto Regional:

- UDUAL:
 - OFEDO
 - ALADEFE
 - ALAFEM
 - Red PUISAL
- OPS/PMS
- IESALC/UNESCO
- ALAMES
- ALAESP

Grupo de Coordinación operativo

ISCM de La Habana
Universidad de La Habana
ENSAP
ELAM
CEPES-UH

Representación OPS/OMS en Cuba

En esta reunión, y sobre la base de la organización geográfica de la UDUAL, se aprobó la creación de coordinaciones y **sedes subregionales** para el desarrollo del proyecto en la siguiente forma:

Centroamérica	Universidad Nacional de El Salvador
Área Andina	AFEME y la Universidad de Cuenca, Ecuador
Cono Sur	Universidad de la República, Montevideo
México y Caribe	por definir sede
Brasil	por definir sede

Entre las acciones inmediatas derivadas del taller, se consideró necesaria la reelaboración del proyecto para incorporar aportes y modificaciones sugeridos durante el taller para su posterior presentación en la reunión sobre movilización de recursos.

Como una forma de concretar y dar inicio a las actividades del Proyecto, se presentó el Programa del Diplomado Latinoamericano de Formación de Docentes del área de la salud, preparado por el mismo grupo de trabajo, donde se señalaron los objetivos, plan temático y metodología de la actividad y se propuso impartir la primera edición en el mes de noviembre del propio año 2002. El documento mereció la aceptación de los asistentes y se le realizaron algunas observaciones para darle mayor fortaleza y vialidad a la propuesta.

Con relación a las estrategias de financiación se planteó la necesidad de preparar carpetas de proyectos para la movilización de recursos para ser presentadas en la III Conferencia de movilización de recursos para el sector de la salud y otras acciones para el desarrollo del proyecto.

Se consideró prioritaria la utilización de las TIC (universidad, campus y biblioteca virtual) para el desarrollo de la red del proyecto de formación integral de docentes, así como otros recursos disponibles en la región para esta finalidad.

El grupo de trabajo entre sus conclusiones reconoció la significación de la convocatoria a todas las organizaciones vinculadas con la educación en el área de la salud en la Unión de Universidades de América Latina.

TALLER REGIONAL DE “FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD PARA AMÉRICA LATINA”

En junio de 2002, en el marco de la **“III Conferencia de movilización de recursos para el sector de la salud”**, se convocó al Taller regional de

“Formación Integral de Docentes de las Ciencias de la Salud para América Latina” con las Coordinaciones Subregionales, la participación de la Secretaría General de UDUAL, la OPS/OMS, el Instituto de Salud Carlos III de España y las instituciones nacionales: Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Universidad de La Habana, Escuela Nacional de Salud Pública, Escuela Latinoamericana de Medicina y el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Habana (CEPES-UH), con un total de 33 participantes, 20 nacionales y 13 extranjeros. En esta oportunidad se aprobó la identificación del proyecto con la denominación de **MAGISTERIO**, así como las versiones ajustadas del Proyecto Regional y los subproyectos referidos a:

- RED subregional “ANDES”: Red de alianza para la cooperación interuniversitaria en las áreas de las Ciencias de la Salud para América Latina.
- OBSERVATORIO DE RECURSOS HUMANOS ACADÉMICOS para la salud.
- CURSO LATINOAMERICANO: Formación integral básica para docentes universitarios de las Ciencias de la Salud
- DIPLOMADO LATINOAMERICANO: de Formación Pedagógica Integral para docentes universitarios de las Ciencias de la Salud
- PROYECTO LA ROSA BLANCA para la formación pedagógica, humanística y científico-técnica de docentes de las áreas de las Ciencias de la Salud.
- RED NACIONAL para la formación pedagógica, humanística y científico-técnica de docentes de las áreas de las Ciencias de la Salud.

En esta reunión de junio se suscribió una alianza estratégica entre las coordinaciones subregionales con la finalidad de poner en marcha el proyecto, con una proyección para 10 años y la participación de las 158 universidades afiliadas a UDUAL, para desarrollar estratégicamente un proceso gradual a través de proyectos bienales a incorporarse en las diferentes instituciones de Educación Superior de la América Latina.

II TALLER PROYECTO MAGISTERIO

Del 2 al 5 de febrero de 2004 en el marco del IV Congreso Internacional de Educación Superior, se organiza el **II Taller de Magisterio** para el seguimiento del proceso y sus proyecciones y cuyos objetivos fueron los siguientes:

- Revisar y analizar el desarrollo del Proyecto Magisterio para realizar los ajustes estratégicos que se consideraron pertinentes.
- Conocer la situación de las coordinaciones subregionales y definir lineamientos de trabajo adecuados para su mejor operación.
- Analizar la propuesta del componente del observatorio de recursos humanos académicos.
- Conocer la experiencia y valoración de los diplomados realizados a nivel nacional y regional.
- Conocer la propuesta de escalera certificativa para el desarrollo académico.
- Analizar la situación del componente virtual de Magisterio y su vinculación con el Campus Virtual.

- Analizar la estrategia de articulación del Programa Integral de Salud de Cuba y el Proyecto Magisterio.
- Formular estrategias y el plan de acción para el desarrollo del proyecto.

Este taller se realizó en el ICBP “Victoria de Girón” y en su acto inaugural contó con la presencia del Dr. Jorge González Pérez, Rector del ISCM de La Habana, el Dr. Juan Vela Valdés, Rector de la Universidad de La Habana y Vicepresidente de la UDUAL y el Dr. Patricio Yépez Miño, representante de la OPS/OMS en Cuba.

El Dr. Patricio Yépez agradeció la presencia del Dr. Charles Godué, Director de la División de Recursos Humanos de OPS, de los representantes de AFEME, ALAFEM, OFEDO, ALAESP, ALAMES, así como profesores, expertos y directivos presentes en la reunión, procedentes de diferentes universidades de América Latina. Hizo referencia al apoyo recibido de la Directora de OPS, la Dra. Mirta Roses en el último año.

Posteriormente el Dr. Juan Vela, en su condición de Vicepresidente de UDUAL, realizó una intervención inaugural refiriéndose al valor de este Taller y el Proyecto Magisterio para que las universidades latinoamericanas alcancen mayor pertinencia en el siglo XXI. Hace referencia al discurso del Comandante en Jefe, Fidel Castro del 3 de enero de 2004.

En el balance presentado por la Dra. Isabel Caravia Pubillones, Secretaria Ejecutiva del Proyecto, hace un resumen de las principales acciones realizadas en el período entre las que se destacan la promoción del mismo en reuniones de las asociaciones de la UDUAL y otros foros latinoamericanos; el desarrollo del sitio web; en la movilización de recursos como el donativo de 20 000 euros por parte del Ministerio alemán de Economía, Transporte y Desarrollo Regional del estado de Hessen utilizados para la habilitación de un aula especializada y la oficina para la coordinación del Proyecto en el ICBP “Victoria de Girón” y la asignación del fondo semilla para el desarrollo del Proyecto en la fase piloto por parte de la Directora de OPS, Dra. Mirta Roses a partir de la presentación que realizara en junio el Rector, Dr. Jorge González Pérez ante la OPS en Washington; la impartición de 4 ediciones del primer diplomado en el ISCM-H, una de ellas con carácter regional, en La Habana, Cuba, otra en El Salvador con la asistencia de docentes de Centro y Suramérica y un claustro internacional y las dos restantes con carácter nacional en La Habana, Cuba.

También se desarrolló el subproyecto de Observatorio de recursos académicos del sector salud.

En la etapa se incorporaron a la alianza la Universidad Nacional de Honduras, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México y la Universidad de Cuenca, Ecuador.

Durante el desarrollo del taller fueron presentadas las experiencias de los diplomados y la propuesta de escalera certificativa que permitirá el tránsito de los

diplomados a la maestría a través de un sistema de posgrado integrado, flexible y abierto.

También se realizó una exposición sobre la Escuela Latinoamericana de Medicina y el Proyecto Integral de Salud por funcionarios de dicha institución y de la cancillería cubana.

Otra de las intervenciones estuvo destinada al campus virtual del Proyecto Magisterio y sus posibilidades.

Los asistentes al taller fueron distribuidos en 5 grupos para el análisis de aspectos específicos. Del encuentro fueron tomados los siguientes acuerdos:

1. La UDUAL puede poner a disposición la actual Red de Intercomunicación con 160 Rectores para efectos de divulgación y promoción del Proyecto Magisterio.
2. El Proyecto Magisterio se puede promover en la página web de la UDUAL, así como en las publicaciones de esta organización.
3. Se colocará en la página web de la UDUAL un enlace hacia la página web del Proyecto Magisterio.
4. Se apoyará, con la divulgación de las cartas de invitación, a las universidades para integrarse a la alianza del proyecto Regional.
5. La UDUAL puede constituirse en gestora de recursos con potenciales financiadores (OPEC, OUI) a partir de la carpeta de Proyectos de Magisterio.
6. Se presentará el Proyecto Magisterio en las reuniones de los organismos directivos de la UDUAL.
7. Los coordinadores regionales, subregionales, establecerán reuniones virtuales para evaluar los avances del Proyecto.
8. Se programará la presentación del Proyecto Magisterio en la agenda de la próxima reunión plenaria de la UDUAL

TRABAJO REALIZADO EN CADA UNO DE LOS SUBPROYECTOS

Subproyecto de Movilización de Recursos

- Revisión del Proyecto Magisterio con el consiguiente arreglo y ordenamiento del Proyecto Marco, para la posterior negociación y movilización de los recursos con el objetivo de cumplir las actividades planificadas en el mismo.
- Taller en la Escuela Nacional de Salud Pública (6 y 7 de abril de 2004) con los integrantes de la Coordinación del Proyecto Magisterio donde participaron los responsables de subproyectos: Observatorio, Componente Académico, Virtual y el de la Sede Central, con el objetivo de impartir la metodología del mismo (Enfoque de Marco Lógico) y orientar a cada grupo la realización de sus resultados y actividades en éste.

- Del 28 al 30 de abril de 2004, se presentó el proyecto a los Dres. Daniel López Acuña, Hernan Rosemberg y Tarina García, todos de la OPS en Washington los que le hicieron recomendaciones y lo tomaron para realizar movilización de recursos con donantes de la Organización.
- Envío del proyecto a la Unidad de Donaciones y Proyectos del MINSAP, y remitirlo al MINVEC, con el objetivo de que ambas instituciones buscaran recursos para éste. Además, se le entregó el mismo a las delegaciones afines con el tema. En el ejercicio de Prioridades del SNS para la Cooperación con la OPS/OMS para el bienio 06-07, se trabajó con el área de docencia y finalmente, el Proyecto Magisterio quedó incluido en las mismas, con el financiamiento asegurado, tanto en el presupuesto regular como para potenciar búsquedas en fondos extrapresupuestarios.
- Entrega del documento del Proyecto al Director de IESALC/UNESCO con la finalidad de presentarlo a potenciales financiadores.

Subproyecto Observatorio de recursos académicos

El trabajo se estructuró en 4 acciones principales a realizar en este período:

- Desarrollo y aplicación de cuestionarios a docentes e instituciones
- Desarrollo de Talleres para el análisis de resultados y diseño de estrategias de intervención
- Evaluación del impacto del Proyecto Observatorio
- Presentación de los resultados

Aplicación de los cuestionarios:

Se realizó la confección de los cuestionarios así como todas las tareas involucradas en dicha acción. Con ciertas limitantes, se pudo realizar la comunicación virtual de consultas sobre los cuestionarios, recibiendo respuestas efectivas por parte de la Universidad de El Salvador. Otras instituciones no respondieron a las solicitudes de opinión.

Los cuestionarios fueron sometidos a la evaluación de expertos invitados por OPS/OMS, en particular los Dres. Alberto Arango (Colombia) y Francisco Campos (Brasil). Sus opiniones permitieron modificar algunos aspectos esenciales en el cuestionario institucional.

La aplicación de los cuestionarios se efectuó mediante el desarrollo de trabajos de Tesis de Diplomados. Esta experiencia fue totalmente satisfactoria, cumplió objetivos de ambos Sub-Proyectos, Académico y Observatorio y permitió culminar el trabajo a un número notable de profesores. Como característica fundamental del trabajo, se logró una interacción con otros Sub-Proyectos colaborando mutuamente en la realización de las acciones.

1. Desarrollo y aplicación de los Cuestionarios 1 (para profesores) y Cuestionario 2 (Institucional), en las diferentes Universidades de la Alianza.

Cuestionario para profesores (Cuestionario 1):

- 1.1 Rediseño del Cuestionario 1
- 1.2 Circulación del cuestionario
- 1.3 Análisis y propuesta de versión final
- 1.4 Circulación de versión final

Estas tareas fueron desarrolladas entre febrero y abril de 2004, según la programación de trabajo existente.

Cuestionario institucional (Cuestionario 2):

- 1.5 Foro de discusión virtual para llegar a consenso en las opiniones sobre la información que debe recoger el cuestionario institucional.
- 1.6 Análisis, propuesta y circulación de la propuesta inicial.
- 1.7 Taller de discusión virtual sobre versión final del cuestionario.

Estas tareas se desarrollaron entre abril y mayo de 2004. Se presentó el Foro de Discusión en la página del Proyecto Magisterio. Simultáneamente se mantuvo la distribución a los integrantes del Grupo mediante correo electrónico. No se recibieron aportes al contenido del cuestionario. Posteriormente, el intercambio con los expertos, Dr. Alberto Arango (Colombia) y Dr. Francisco Campos (Brasil), llevó a un breve análisis del enfoque de las preguntas las cuales fueron modificadas y enviadas en su versión final a todos los integrantes del Grupo.

Aplicación Regional:

En la extensión del Observatorio hacia otras universidades de la región los resultados fueron los siguientes:

- Universidad de El Salvador – ha aplicado el cuestionario 1
- Universidad de Cuenca – inició la aplicación de los cuestionarios después de culminar el Diplomado
- Universidad Javeriana (Colombia) – comenzó el diseño del instrumento de trabajo.

En representación del Subproyecto Observatorio, la Dra. C. Hilda Ma. González San Miguel asistió a la reunión del Observatorio de Recursos Humanos de OPS/OMS realizada en Brasilia del 15 al 17 de noviembre del 2004.

La presencia del Proyecto en dicha reunión permitió el intercambio con el Dr. Félix Rígoli, coordinador del Observatorio OPS/OMS así como con el Dr. Charles Godué. El Dr. Rígoli se manifestó interesado por el avance del trabajo e igual respuesta existió en el Grupo de Trabajo donde estuvo presente la Dra. González. Dentro de los planteamientos de mayor interés de la reunión quedó reflejado el de

estudiar los intereses de superación de los profesores de las universidades latinoamericanas, teniendo como punto de partida, el propio trabajo ya desarrollado por nuestro Grupo.

Por su parte el Dr. Godué manifestó interés por el trabajo general del Proyecto Magisterio, en especial, consideró valiosa la posible presencia del Proyecto en el Campus Virtual de OPS/OMS como parte de la formación a distancia que se propone desarrollar este sitio en coordinación con Infomed.

Desarrollo de Talleres:

El desarrollo de los Talleres Sub-Regionales no contó con el apoyo y respuesta para su realización.

Estos talleres debían ser realizados en modalidad virtual. El nivel de respuesta a los correos electrónicos, convocatorias a foros de discusión fue prácticamente nula. La excepción a estas convocatorias se limita a la Universidad de El Salvador.

En Cuba se realizaron las coordinaciones para la realización de tres talleres, los que no pudieron llevarse a efecto por diferentes causas, entre otras, era requerido un financiamiento y tiempo del cual no se logró disponer en las fechas propuestas. Por tal motivo, se limitaron a los planteamientos en cada centro.

Evaluación del Impacto del Observatorio:

Se trabajó en el diseño de los indicadores y modo de realizar la evaluación.

Se realizó una modificación al propósito de evaluación, dirigiendo la atención hacia la formación de los cursantes del Diplomado. Se llegó a este criterio al analizar que el Observatorio es una herramienta de trabajo y su propio impacto no debe ser evaluado desde el propio Observatorio.

Para la evaluación del Diplomado se consideró oportuno establecer:

- características de la muestra
- número de participantes en la aplicación del estudio
- establecimiento de indicadores de evaluación
- aplicación de los cuestionarios en etapas previa, terminal y posterior a la realización del Diplomado

Todo esto se desarrolló para el primer Diplomado. Teniendo en cuenta que sólo se contaba con la posibilidad de aplicación de los cuestionarios a graduados del Diplomado en sus ediciones pasadas y que este estudio no podía ser efectuado a nuevas ediciones dado que las recientes convocatorias eran dirigidas a la segunda fase del Diplomado, la acción queda pendiente de ser concluida. Para su realización, se contó con dos estudiantes de diplomado que realizaron su tesina

en esta temática. De todos ellos, tanto por las dimensiones de la estrategia como por el nivel de decisión de los participantes, se destacaron por su alto nivel los trabajos realizados en el ISCM-H y la ELAM.

Subproyecto de la Red Virtual

Durante el año 2004 se consolidó la plataforma tecnológica del sitio y con posibilidades de capacitación de los profesores y el montaje de los cursos a distancia de Universidad Virtual.

Se comenzó el adiestramiento de la WEB Master del sitio.

El componente virtual y su alianza con el Campus Virtual, fue presentado de la OPS en Washington DC, con resultados satisfactorios en junio de 2004

Las principales tareas en este período pueden resumirse en 3 grupos:

- Infraestructura tecnológica y estrategia metodológica de la **Red Virtual**.
- Puesta en Funcionamiento del **Sitio Web** del Proyecto con las herramientas del Portal de Infomed.
- Preparación de los Docentes para la **Modalidad a Distancia** en las actividades académicas del Proyecto.

Durante el año 2005 se culminó la evaluación de diferentes plataformas e-learning de software libre y se puso en funcionamiento la plataforma educativa Moodle que soportará los procesos formativos en la Red. De igual manera, se trabajó y culminaron los manuales y principales herramientas metodológicas para el desarrollo de las actividades docentes.

Por otro lado, se crearon las condiciones de infraestructura tecnológica para el desarrollo de espacios de discusión y de bibliotecas virtuales temáticas que promueva el Proyecto Magisterio; así como para la comunicación entre los diferentes participantes.

El sitio del proyecto Magisterio desde el punto de vista tecnológico se mejoró sustancialmente con la incorporación de las mismas herramientas que soportan el Portal de Infomed, lo cual permite una mayor integración con los recursos y servicios de la BVS y UVS como la clínica virtual, humanidades médicas, etc.

Sin embargo, su puesta en funcionamiento con los servicios y recursos previstos no ha sido posible, debido a los problemas confrontados con la webmaster designada y por consiguiente la no participación de los diferentes sub-proyectos en su actualización.

En este sentido, luego de un primer taller de preparación para los coordinadores y miembros de los equipos de trabajo, no se culminó la capacitación para la administración descentralizada del sitio y del funcionamiento en general de la red.

La presencia del Proyecto Magisterio en el Campus Virtual de la OPS/OMS en la UDUAL y con la Biblioteca Virtual de las Américas, está garantizada desde el punto de vista de accesibilidad; sin embargo, no se han abierto los "links", al no existir recursos y servicios que ofrecer, del Proyecto.

Un aspecto importante que aún no se ha concretado es la adecuación de los actuales cursos del Diplomado que ya tienen varias ediciones presenciales, para montarlos en la modalidad a distancia. En este sentido está lista la plataforma educativa en el Aula de la Universidad Virtual de Salud y hay algunos profesores entrenados para trabajar en ella.

Subproyecto del Componente Académico

La primera actividad académica de Magisterio fue la realización del Diplomado de Educación Universitaria en Ciencias de la Salud en la Ciudad de La Habana, del 4 al 22 de Noviembre de 2002, en la modalidad presencial con tres módulos correspondientes a cada uno de los ejes: Humanístico, Pedagógico y Científico Técnico, y queda establecido para el futuro la combinación con la modalidad a distancia sobre plataformas de las nuevas tecnologías de información y la comunicación, ya disponibles.

La segunda edición del I diplomado se realizó en La Habana con carácter nacional y 22 participantes; la tercera con carácter sub-regional en El Salvador y 23 participantes y la cuarta en La Habana, nacional y 32 participantes.

Durante el año 2004 se efectuaron 4 ediciones del I Diplomado de Educación Universitaria de Ciencias de la Salud:

- En La Habana, durante el mes de mayo, el ISCM-H efectuó la parte presencial de una edición regional, con participantes cubanos y extranjeros; con una matrícula de 37 estudiantes.
- En agosto, se realizó en Honduras, una edición centroamericana; con una matrícula de 14 estudiantes (fase presencial).
- En septiembre del 2004 en Cuenca, Ecuador con una matrícula de 37 estudiantes.
- En octubre, se realizó una edición en la Benemérita Universidad de Puebla, México con una matrícula de 31 cursistas.

En el año 2005 se impartió una edición de este I Diplomado en la provincia de Villa Clara, Cuba, con una matrícula de 14 estudiantes y otra en Cuenca, Ecuador con 28 participantes.

En estos momentos se imparte en Sagua, filial del ISCM de Villa Clara con una matrícula de 38 cursantes, la XIII edición de este primer diplomado.

Se realizó además, en la sede del Magisterio en la Habana, la primera edición del segundo Diplomado denominado, Didáctica, evaluación y comunicación en Ciencias de la Salud, con una matrícula de 21 cursantes cubanos con un alto grado de satisfacción de los que culminaron.

En noviembre del propio año, se impartió la primera edición del tercer diplomado, Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud, igualmente de carácter nacional, con una matrícula de 21 cursantes.

En 4 de las sub-sedes se han realizado al menos 2 ediciones del I Diplomado y en total se han matriculado 353 cursantes y han defendido ya su Tesina, 186 de ellos, para un 52,7%. En el II diplomado han defendido 20 cursantes para un 95,2% y en estos momentos se realizan las defensas del III Diplomado.

Las profesiones más representadas han sido: Medicina (121), Odontología (66), Química-Farmacia (36) y Ciencias Sociales (36) y Enfermería (23). Las mujeres constituyeron el 61% de los cursantes.

La sub-sede más activa ha resultado la Universidad de Cuenca, en la que ya se han realizado 2 ediciones con resultados satisfactorios y están preparando la tercera para febrero del próximo año. Le siguen El Salvador y Honduras, las que realizaron su segunda edición antes de finalizar el año 2005 (la primera en octubre y la segunda en noviembre).

Se trabaja en la edición de la maestría para el proyecto.

Matrícula I Diplomado: Educación Universitaria en Ciencias de la Salud

No. EDICIÓN DIPLOMADO	SEDE	CARÁCTER DEL DIPLOMADO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL TESINAS DEFENDIDAS
I	La Habana, Cuba nov/02	Regional	23	23
II	La Habana, Cuba mayo/03	Nacional	23	13
III	El Salvador sep-oct/03	Sub-Regional	23	18
IV	La Habana, Cuba nov/03	Nacional	32	22
V	La Habana, Cuba mayo/04	Regional	37	20

VI	Honduras julio/04	Sub-Regional	14	13
VII	Cuenca, Ecuador octubre/04	Nacional	37	37
VIII	Puebla, México octubre/04	Nacional	31	
IX	Villa Clara, Cuba Abril-junio/05	Provincial	14	12
X	Cuenca, Ecuador sept-oct/05	Nacional	28	28
XI	El Salvador junio-dic/05	Nacional	22	(pendiente hasta marzo)
XII	Honduras nov-dic/05	Nacional	31	(pendiente hasta abril)
XIII	Sagua, Villa Clara Feb-abril/05	Municipal	38	En ejecución
Totales			353	186

Matrícula II Diplomado: Didáctica, evaluación y comunicación en Ciencias de la Salud

No. EDICIÓN DIPLOMADO	SEDE	CARÁCTER DEL DIPLOMADO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL TESINAS DEFENDIDAS
I	La Habana, Cuba Mayo/05	Nacional	21	20

Matrícula III Diplomado: Gestión Universitaria en Ciencias de la salud

No. EDICIÓN DIPLOMADO	SEDE	CARÁCTER DEL DIPLOMADO	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL TESINAS DEFENDIDAS
I	La Habana, Cuba Nov-Dic/05	Nacional	21	3

En resumen:

De las 13 ediciones del I diplomado, dos fueron regionales en La Habana, Cuba; dos subregionales en Honduras; 7 nacionales, de ellos, dos en La Habana, Cuba, dos en Cuenca, Ecuador, uno en Puebla, México, uno en El Salvador y uno en Honduras; uno provincial en Villa Clara, Cuba y uno municipal en Sagua, Villa Clara, Cuba. Se impartió la primera edición de los diplomados II y III con carácter nacional en La Habana, Cuba

Subproyecto de organización de las Sedes

Sede Central:

- Firma de la alianza con la Universidad de Honduras. Noviembre de 2002.
- Presentación al grupo de Revisión de Proyectos de la OPS. Noviembre de 2002.
- Entrevista con el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Noviembre de 2002.
- Visita a Cuba del Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de Guadalajara, México. Abril de 2003.
- Presentación de información y promoción en la reunión de la red PUISAL, Ciudad de México, México. Mayo de 2003.
- Presentación del Proyecto a la sede de la OPS por el Rector Dr. Jorge González Pérez en Washington. Junio de 2003
- Segundo Taller Regional de Magisterio en el Congreso Internacional, Universidad 2004. Durante la realización del mismo fueron inauguradas las instalaciones del Proyecto en la sede central con el aporte significativo del ISCM.H y los recursos asignados por la Directora de la OPS y la embajada de Alemania en Cuba. Febrero de 2004.
- Misión de cooperación técnica de la OPS/OMS a Cuba, presidida por el Director de Gestión de Programas de la sede regional. Abril de 2004.
- Coordinación con la Universidad de Cuenca, Ecuador para la realización del Diplomado.
- Coordinación con la Benemérita Universidad de Puebla para realizar el Diplomado.
- Reunión de Recursos Humanos., Tabasco, México. Mayo de 2004.
- Presentación del Proyecto Magisterio en la IV Conferencia de la Red PUISAL, Habana. Noviembre de 2004.
- Presentación del Proyecto a la Asamblea General de Rectores y Decanos de la UDUAL. Noviembre de 2004.
- Aprobación de la UNAM para participar en el Proyecto Magisterio durante el año 2005.
- Coordinar las actividades de los diferentes componentes del Proyecto Magisterio: reuniones, intercambios etc.
- Publicación en la Revista Habanera no.11 de 2004, de un Editorial y varios trabajos de diplomantes graduados en la Segunda Edición del I Diplomado

- Confección del material digitalizado y otros materiales informativos sobre el Proyecto Magisterio para el CD del ISCM-H que se entregó a Rectores y Decanos, participantes en la Asamblea General de la UDUAL. Noviembre de 2004.
- Coordinación con la UNAM para su alianza con el proyecto Magisterio estando conforme su Rector el Dr. Juan Ramón de la Fuente y el Director de la Escuela de Medicina el Dr. José Narro. Tienen nombrado un coordinador del programa que se encuentra en fase de intercambio con las oficinas centrales del Proyecto. Junio de 2005.
- Intercambio con profesores de la UNAM sobre el Proyecto Magisterio en su visita para examinar a las Lic. en Enfermería que harán su doctorado en México. Noviembre de 2005.
- Participación en el proceso de revisión de los programas académicos correspondientes al Diplomado “Educación Universitaria de Ciencias de la Salud” de la Universidad de El Salvador. Noviembre de 2005

Otras sedes:

- Apoyo a la dotación de dos sedes subregionales, la centroamericana ubicada en la Universidad de El Salvador, y la del área Andina en la Universidad de Cuenca, Ecuador. El aporte de los recursos humanos, físicos y materiales han sido movilizados por cada una de las Universidades.
- La Universidad Nacional de Rosario, Argentina ratificó la decisión de asumir la sede subregional del cono sur.
- Aprobación de la Universidad Autónoma de México para incorporarse al proyecto en el 2005. En México hubo la decisión de crear tres sedes para el Magisterio en la Benemérita Universidad de Puebla, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.
- Está por definirse la organización del Magisterio en Brasil.

Eventos Internacionales donde se ha presentado el Proyecto Magisterio:

- Segundo Taller Regional de Magisterio en el Congreso Internacional, Universidad 2004. Febrero de 2004.
- Presentación por parte del Dr. Sc. Jorge González Pérez del Proyecto a la Oficina Regional de la OPS, Washington. Abril de 2004.
- El Coordinador General Dr. Sc. Jorge González Pérez presentó el proyecto a la directiva de la UDUAL, Fundación Universitaria de Boyacá, Ciudad de Tunja, Colombia. Mayo de 2004.
- Participación de la Secretaria Ejecutiva del Proyecto Magisterio en la reunión de recursos humanos de México realizada en Tabasco, México. Mayo de 2004.
- Presentación del Proyecto Magisterio en el Campus Virtual de la OPS por el Dr. José Baudilio Jardines Méndez, Washington. Junio de 2004.

- Participación de la Dra. Hilda Ma. González San Miguel en la reunión de la RED PUISAL en La Habana. Noviembre de 2004
- Mesa Redonda sobre el Proyecto Magisterio en la XV Asamblea de Rectores y Decanos de UDUAL realizada en La Habana. Noviembre de 2004.
- Participación de la Reunión de Observatorio de Recursos Humanos OPS/OMS por parte de la Dra. Hilda María González San Miguel, Brasilia. Noviembre de 2004.
- Reunión regional del Proyecto y presentación del trabajo realizado por el Rector Jorge González Pérez. Cuenca, Ecuador. Noviembre de 2005.
- Presentación del proyecto Magisterio en la Universidad de León, Nicaragua por el Prof. José A. Fernández Sacasas. Noviembre de 2005.

La Habana, abril de 2006