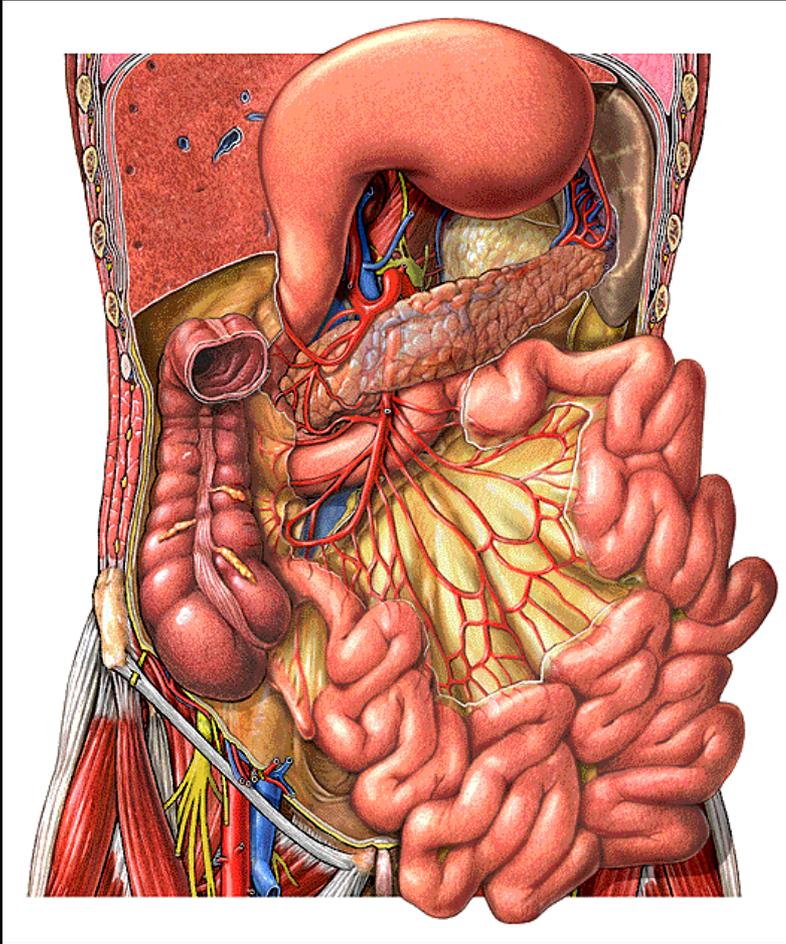
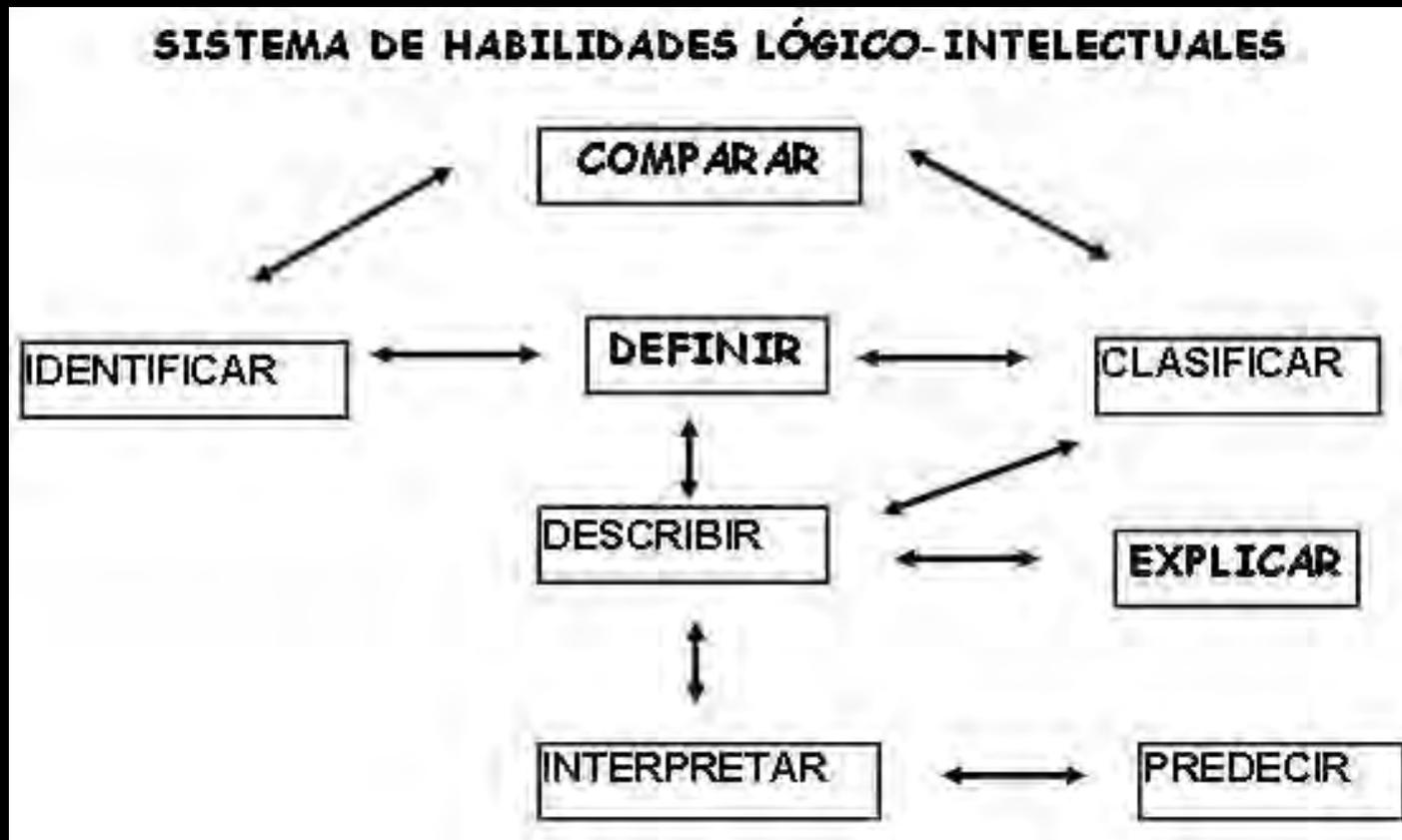


*Belen G. Iglesias Ramirez*  
2012



Desarrollo ordenado de las habilidades que debe dominar el estudiante para interpretar una imagen.



*Belén Z. Iglesias Ramírez*

*2012*

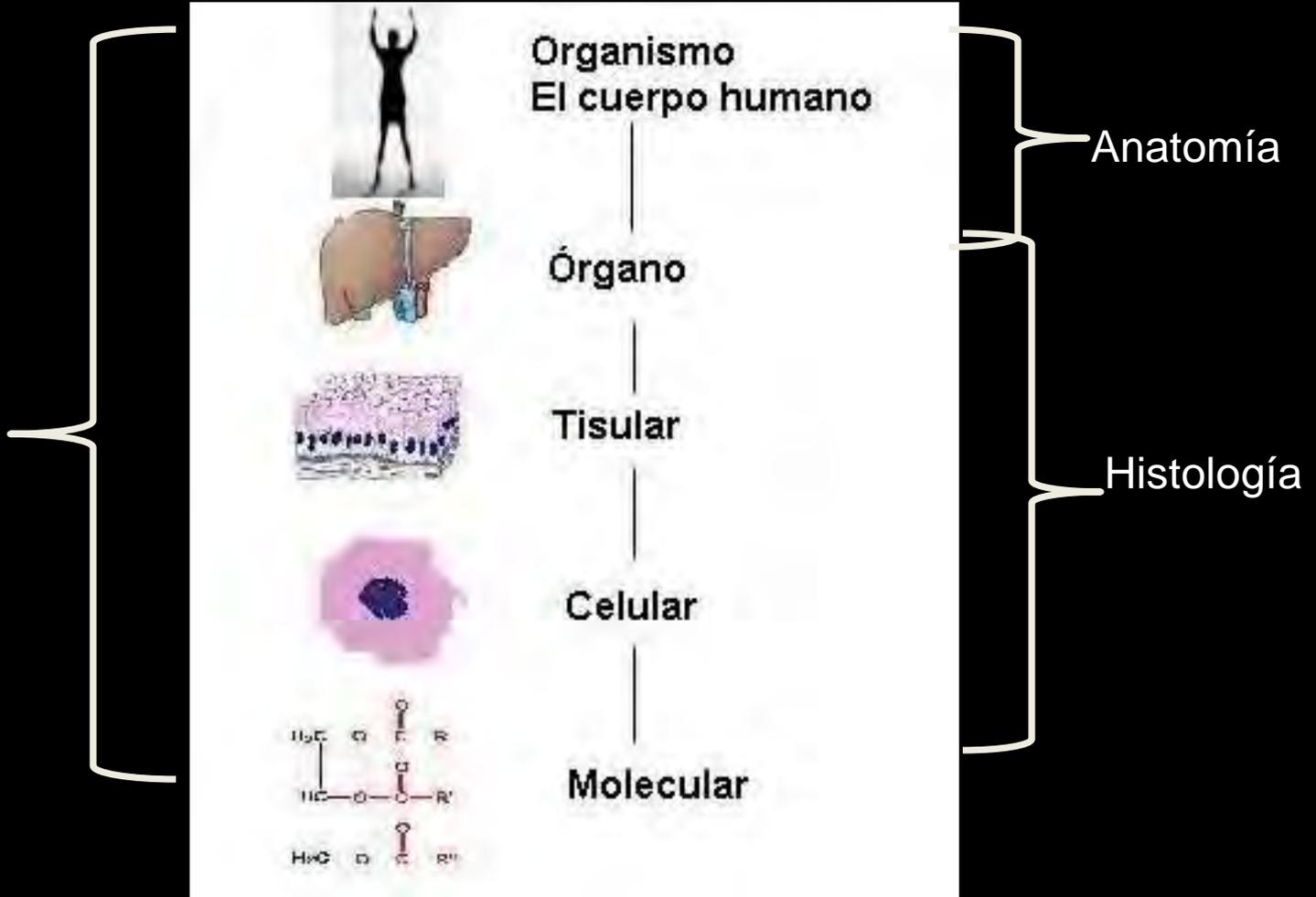
# Niveles de complejidad creciente en las estructuras a analizar.

La organización de las propias disciplinas facilita que se comience por las estructuras más sencillas y que posteriormente se llegue a las más complejas. En eso juega un papel fundamental el llevar las disciplinas según los niveles de organización de la materia. La primera que comienza es la Histología. En ella se plantea el método de trabajo de las ciencias morfológicas que es la observación, con el estudio de las células y los tejidos, aplicando los modelos celulares, tisulares y de órganos. De esa forma los estudiantes transitan por las disciplinas hasta llegar a las complejidades morfológicas de la Anatomía.

*Belen G. Iglesias Ramirez*

*2012*

Biología  
del  
Desarrollo



*Belen Z. Iglesias Ramirez*  
2012

La interpretación de imágenes en las ciencias morfológicas, es una habilidad (capacidad o destreza para realizar una acción) que se aprende y perfecciona con la práctica. El trabajo con las imágenes además de posibilitar una mejor comprensión de las estructuras microscópicas y macroscópicas, es una **forma de trabajo didáctico** para el **desarrollo del sistema de habilidades** que forma parte de los **contenidos de la disciplina**: identificar, describir, comparar, clasificar, explicar, definir e interpretar, con las cuales se tributa al **desarrollo de competencias cognitivas** en el estudiante, mediante la capacitación para el **trabajo con la información**.

*Belen Z. Iglesias Ramirez*

*2012*

# Interpretar

- La habilidad de **interpretar** permite que los términos, objetos, fenómenos y actividades adquieran sentido a través de la atribución de significación a los mismos.
- Para interpretar se deben dominar las relaciones esenciales (estructurales y funcionales), así como las habilidades que le preceden, y finalmente estableciendo la relación entre la estructura y la función considerando el fenómeno como un todo además de sus relaciones y leyes de desarrollo.