

Diplomado de Histología  
Curso 2008-2009

Departamento de Histología ICBP Victoria de Girón

Módulo Investigación y Comunicación Científica Oral y Escrita.

Orientaciones para las actividades grupales.

Dra. CM Irene Rodríguez Pérez  
Profesora Titular y Consultante de Histología  
Departamento de Histología. ICBP Victoria de Girón

Las siguientes orientaciones para el trabajo en el “ Módulo Investigación y Comunicación Científica Oral y Escrita”, facilitará la participación individual y grupal de los cursantes, permitiéndole apropiarse de conocimientos teóricos y prácticos sobre la comunicación oral y escrita, así como orientarse en las tareas de investigación, conducentes a las misma a través de proyectos, como planeamiento necesario previo al producto científico que se expresa a través de los diferentes tipos de informe científico y que constituyen la parte del quehacer profesoral en una universidad, que eleva el rango académico de ésta y del propio profesor que lo produce.

Las guías facilitarán la asimilación de los contenidos que caracterizan este módulo, en cierto modo peculiar, a través del estudio y la revisión bibliográfica orientada puesta en función de la ejecución de tareas y de discusiones grupales, que cursan en actividades tales como talleres y seminarios precedidas de conferencias orientadoras con consultas docentes intercaladas para el intercambio directo con el profesor, tanto de forma colectiva como individual, si así se requiere.

## **ORIENTACIONES Y TAREAS**

**Taller No. 1** La Metodología de la Investigación y el Informe Científico. La Introducción y los Materiales y los Métodos.

Objetivo.

Adquirir información relativa a la estructura y los contenidos propios de la Introducción y los Materiales y los Métodos y desarrollar habilidades que les permitan expresarlos de forma escrita y oral, con una secuencia correcta de sus partes.

Estrategia.

Se realizarán tareas de carácter individual y grupal de intercambio con el profesor. Para las de carácter grupal se reunirán de cuatro a cinco estudiantes, cuidando que estén representadas varias especialidades, que ejecutarán los análisis indicados por el profesor, que serán las siguientes.

1. Orientaciones del profesor sobre la relación de la metodología de la investigación y el informe científico y la Introducción.
2. Ejercicios con definiciones sobre Investigación (autoheteroevaluación). Ejercicio No. 1
3. Lectura, discusión y análisis de un artículo científico haciendo énfasis en las partes objeto de estudio de este Taller. Artículo No. 1.
4. Discusión de los grupos en Plenaria.

**Taller No. 2** Los Materiales y Los Métodos, Los Resultados, la Discusión y las Conclusiones.

Objetivo.

Adquirir información relativa a la estructura y a los contenidos propios de los resultados, la Discusión y las Conclusiones y desarrollar habilidades que les

permitan expresarlos de forma oral y escrita, con una secuencia correcta de sus partes.

Estrategia.

Será la misma expresada para el Taller No. 1

Los análisis orientados por el profesor serán:

1. Orientaciones por parte del mismo sobre los Resultados la Discusión y las Conclusiones.
2. Ejercicios con definiciones sobre Investigación (autoevaluación) Ejercicio No. 2.
3. Lectura, discusión y análisis de un artículo científico, haciendo énfasis en las partes objeto de estudio de este taller. Artículo No. 2
4. Discusión de los grupos en Plenaria.

**Taller No. 3** Las partes preliminares y finales de un artículo científico.

Objetivo.

Adquirir información relativa a la estructura y a los contenidos de las partes preliminares y finales del artículo científico y desarrollar habilidades que les permitan expresarlos de forma oral y escrita con una secuencia correcta de sus partes.

Estrategia.

Será la misma expresada para los Talleres anteriores.

Los análisis orientados por el profesor serán:

1. Orientaciones por parte del mismo sobre las partes preliminares y finales de un artículo científico.
2. Ejercicio con definiciones sobre investigación (revisión por el profesor).
3. Lectura, discusión y análisis de un artículo científico, haciendo énfasis en el objeto de estudio de este taller. Artículo No. 3
4. Discusión de los Grupo en Plenaria.

**Taller No.4** El Artículo de Revisión. La redacción científica y el Uso y el abuso del lenguaje.

Objetivos.

-Adquirir información relativa a la estructura y los contenidos del artículo de revisión y desarrollar habilidades que le permitan ejecutarlo.

- Comprender y recodar la importancia del correcto uso del lenguaje.

Estrategia.

Será la misma expresada para los Talleres anteriores.

Los análisis orientados por el profesor serán los siguientes:

1. Exposición por parte del profesor, sobre las características del artículo de revisión.
2. Ejercicios en relación a la escritura científica. Formas ampulosas y concisas de expresión.
3. Orientaciones del profesor sobre cuidados a tener en cuenta sobre el uso del lenguaje.
4. Exposición por parte de los alumnos sobre redacción científica y el uso del lenguaje. Palabras y frases de uso incorrecto. Abreviaturas y otras. Esto será orientado en la clase anterior.

**Taller No. 5** Los posters o carteles. La comunicación oral en eventos científicos: Modalidades. Elementos de interés acerca de las publicaciones: Sistema Internacional de Unidades. Selección de revista para publicar. ISBN. ISSN. Signos de corrección tipográfica, etc.

Objetivos:

- Adquirir información sobre la presentación en carteles para presentar en eventos científicos.
- Conocer las diferentes modalidades de la comunicación oral en eventos.

Estrategia. Será la misma planteada para Talleres anteriores.

Los análisis orientados por los profesores serán:

1. Orientaciones del Profesor sobre la confección de carteles
2. Exposición de los alumnos sobre modalidades de la comunicación oral. Discusión.
3. Presentación de los alumnos sobre otros elementos de interés para mejorar la comunicación científica.

**Taller No. 6** El Perfil de Proyecto.

Objetivo. Adquirir conocimientos que permitan elaborar una propuesta de un perfil del proyecto.

Estrategia.

La dinámica de este taller, es esencialmente de carácter individual y la mayor parte del mismo la dedicarán los cursantes a pensar sobre su proyecto expresarlo por escrito, en estrecho contacto con el profesor, pudiendo intercambiar ideas y buscar apoyo entre sus compañeros. Los cursantes, que ya tengan definido su propio proyecto y lo hayan desarrollado en parte, trabajarán en el mismo si mantiene ese criterio.

Se procederá de la siguiente forma:

1. Exposición del Profesor sobre las características y tipos de proyectos de investigación.
2. Presentación por cada uno de los alumnos sobre la idea que tiene y el tema que se propone desarrollar.
3. Clasificar por parte del alumno su propio proyecto.
4. Elaborará su propio perfil de proyecto.

### **Taller No. 7 Alfabetización Informativa**

Objetivo: Adquirir habilidades para la búsqueda de información científica en bases especializadas.

Estrategia: Se realizaran, posteriormente a las informaciones del profesor, actividades de carácter teórico- prácticas conducentes a la búsqueda bibliográfica en las bases de datos.

Se procederá de la siguiente forma:

1. Clase Teórica sobre Alfabetización Informativa.
2. Demostración teórico práctica sobre diferentes bases de datos.
3. Ejercicios prácticos