

# **TALLER**

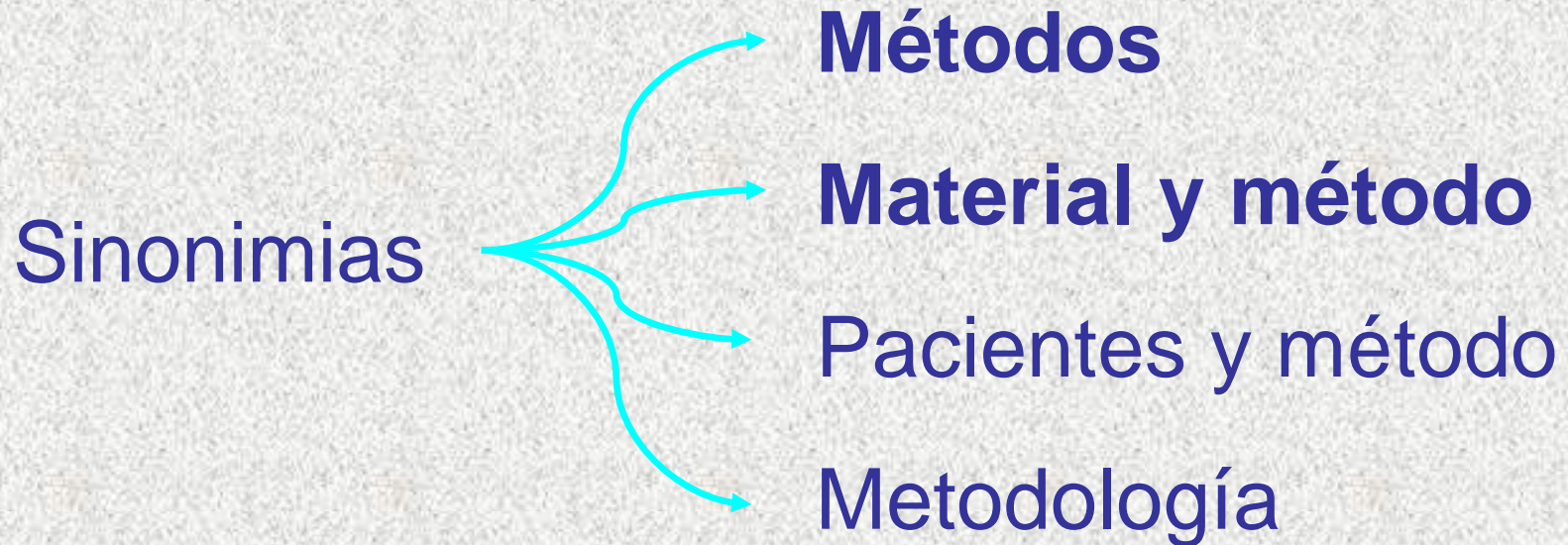
## **ELABORACIÓN DEL MÉTODO EN UN TRABAJO CIENTÍFICO**

# INFORME FINAL

- Presentación
- Resumen y palabras clave
- Agradecimientos
- Índice de contenido
- Introducción
- Objetivos
- Control Semántico
- **Material y Método**
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Referencias
- Anexos

# Método

¿Cómo se pueden alcanzar los objetivos?



# ***MÉTODO***

- Tiene como propósito principal describir el diseño de la investigación, de tal forma que permita su reproducción.
- Se escribe en tiempo pasado y puede incluir subtítulos si la sección es muy extensa.

# ***Algoritmo propuesto para construir el Método***

- Contexto y clasificación de la investigación.
- Universo y muestra.
- Operacionalización de variables.
- Ética.
- Técnicas y Procedimientos.



# *Tipos de Investigaciones según*

- ***Estado del Conocimiento***
- ***Posibilidades de Aplicación de los Resultados***

# *Tipos de Investigaciones según Estado del Conocimiento*

- 1. Estudios Exploratorios*
- 2. Estudios Descriptivos*
- 3. Estudios Explicativos*

# *Según Estado del Conocimiento*

## *1. Estudios Exploratorios*

- *Se abordan campos pocos conocidos, donde el problema que solo se vislumbra, necesita ser aclarado y delimitado.*
- *Esto constituye el objetivo de la investigación exploratoria.*



# *Según Estado del Conocimiento*

## *1. Estudios Exploratorios (Cont.)*

- Incluyen amplias revisiones de literaturas y consultas con especialistas.*
- Estos estudios delimitan, por lo general, uno o varios problemas científicos, que requerirán de estudios posteriores.*

# *Según Estado del Conocimiento*

## *2. Estudios Descriptivos*

- Se sitúan sobre una base de conocimientos más sólida, que los estudios exploratorios.*
- En estos casos el problema científico ha alcanzado cierto nivel de claridad, pero necesita aún de información, para establecer caminos que conduzcan al establecimiento de relaciones causales.*

# *Según Estado del Conocimiento*

## *2. Estudios Descriptivos (Cont.)*

- *Son frecuentes los estudios que describen la frecuencia de aparición de las enfermedades, y de los diferentes cuadros clínicos, etc.*
- *Es la base de la Investigación explicativa, ya que no puede formularse una hipótesis causal, si no se ha descrito profundamente el problema.*

# *Según Estado del Conocimiento*

## *3. Estudios Explicativos*

- Parten de problemas bien identificados, en los cuales es necesario el conocimiento de relaciones causa – efecto.*
- Es imprescindible la formulación de hipótesis, que de una u otra forma, pretenden explicar la causa del problema o cuestiones íntimamente relacionadas con esta.*



# *Según Estado del Conocimiento*

## *3. Estudios Explicativos (Cont.)*

- *Existen dos tipos fundamentales de estudios explicativos:*

*1. los experimentales.*

*2. los observacionales.*



# *Según Estado del Conocimiento*

*Tipos fundamentales de estudios explicativos:*

## *1. Experimentales:*

- El investigador utiliza la experimentación para someter a prueba su hipótesis.*
- Los fundamentales son los llamados Ensayos Clínicos, concebidos para la evaluación comparativas de procedimientos terapéuticos.*

# *Según Estado del Conocimiento*

*Tipos fundamentales de estudios explicativos:*

## *2. Observacionales:*

- El investigador organiza la observación de datos, de manera tal que le permita también verificar o refutar su hipótesis.*
- Los más conocidos son los dedicados a la identificación de Factores de Riesgo (predisponentes o contribuyentes en la aparición de las enfermedades).*

# *Según Estado del Conocimiento*

*Tipos fundamentales de estudios explicativos:*

## *2. Observacionales (Cont.):*

- *Conllevan un diseño muy riguroso.*
- *Los fundamentales son:*
  - a) Estudios de Cohorte*
  - b) Estudios de Casos y controles*

# *Tipos de Investigaciones según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

- *Investigación Aplicada*
- *Investigación Fundamental*
- *Investigación Fundamental – Orientada*
- *Trabajos de Desarrollo*



# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *1. Investigación Aplicada*

- El problema debe surgir directamente de la práctica social y debe generar resultados que puedan aplicarse.*
- No tiene que ser aplicada directamente en la producción y los servicios, pero sus resultados se consideran de utilidad para aplicaciones prácticas.*



# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *1. Investigación Aplicada (Cont.)*

- En la clínica pueden contribuir a generar recomendaciones sobre normas de tratamiento, métodos para diagnóstico o medidas de prevención secundarias.*
- El investigador no solo debe buscar resultados, sino también vías de aplicación de estos en la práctica.*

# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *2. Investigación Fundamental*

- Es cuando una investigación se realiza con el ánimo de encontrar un nuevo conocimiento, pero no puede precisarse la relación de este con un problema de la práctica social.*

# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *2. Investigación Fundamental (Cont).*

- Por tanto, la búsqueda de un nuevo conocimiento no conduce obligatoriamente a la solución de problemas científicos relacionados con la práctica social.*

# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *3. Investigación Fundamental - Orientada*

- Se trata de estudios que se originan de problemas cuya vinculación con la práctica es solo indirecta, y cuyos resultados no tienen una aplicación inmediata en la misma, pero conducen hacia otros que la tienen.*



# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *4. Trabajos de Desarrollo*

- Es un estudio dedicado a completar, desarrollar y perfeccionar nuevos materiales, productos o procedimientos.*
- Incluye los trabajos de montaje de nuevas técnicas de laboratorio, los trabajos de perfeccionamiento de las tecnologías instaladas.*



# *Según Posibilidades de Aplicación de los Resultados*

## *4. Trabajos de Desarrollo (Cont).*

- Se acompañan de una evaluación práctica de los resultados.*
- En la segunda etapa el problema científico se reduce a conocer la validez y confiabilidad de la técnica o a cuantificar los beneficios que produce y la repercusión que ha tenido su introducción en la práctica.*

# *Clasificación de las Investigaciones Médicas*

## ***I. Estudios Longitudinales:***

- a) Estudios Prospectivos*
- b) Estudios Retrospectivos*

## ***II. Estudios Transversales***

- a) Descripción de Enfermedades*
- b) Diagnóstico y Estadiamiento.*
- c) Procesos Patológicos*

# *Estudios Longitudinales:*

## *Prospectivos:*

- *Con intervención deliberada: Secuencial, Paralelo y controles Externos.*
- *Observacionales: causas e incidencias de enfermedades, Intervenciones deliberadas no controladas, e Historia Natural (pronósticos).*
- *Pseudoprospectivos*

# *Estudios Longitudinales:*

## ***Retrospectivos***

- *Con intervención deliberada*
- *Observacionales*
- *Pseudoretrospectivos*



# *Estudios Transversales:*

- a) Descripción de Enfermedades*
- b) Diagnóstico y Estadiamiento.*
  - Rangos normales*
  - Gravedad de la enfermedad*
- c) Procesos Patológicos*
  - Exploratorios*
  - Observacionales*
  - Reportes de casos*



# Universo y Muestra

*Universo:*

*Es el conjunto de una población de personas, animales o plantas. Es el todo.*

*Muestra:*

*Es un subconjunto o parte de esa población.*

# Universo y Muestra

## *Muestreo:*

- *Procedimiento realizado para obtener una parte de la población.*
- *Debe ser representativo y utilizar el azar*
- *Existen diferentes métodos de muestreo.*

# Universo y Muestra

## ***Métodos de Muestreo.***

- 1. Muestreo Simple Aleatorio (M.S.A.).*
- 2. Muestreo Aleatorio Estratificado (M.A.E.).*
- 3. Muestreo Sistemático (M.S.).*
- 4. Muestreo por Conglomerados*
  - Monoetápico*
  - Bietápico*
  - Polietápico.*

# Operacionalización de variables

Variable	Tipo	Operacionalización	
		Escala	Descripción
Sexo	Cualitativa nominal dicotómica	Masculino Femenino	Según sexo biológico de pertenencia
Nivel de escolaridad	Cualitativa ordinal	Primario Medio Superior	Según último nivel aprobado



# Principios éticos básicos

La investigación con sujetos humanos debe ser realizada de acuerdo con los principios éticos básicos:

- Respeto a las personas
- Beneficencia
- No maleficencia
- Justicia
- Autonomía

# TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

- 1. Técnicas de recolección de la información***
- 2. Técnicas de Procesamiento***
- 3. Técnica de Análisis***

# *Técnicas de recolección de la información*

- Que técnica se utilizó: Observación, Entrevista, Cuestionario, Consulta a experto, Revisión Bibliográfica Exhaustiva, etc.
- Se incluyen los procedimientos que se siguieron para elaborar y aplicar las encuestas, guía de entrevistas, etc, en caso de haber sido utilizadas.

# ***Técnicas de Procesamiento***

- Son los procedimientos concretos que se van a utilizar para alcanzar los objetivos propuestos
- Se incluyen las posibles técnicas estadísticas a utilizar.
- Se deben reflejar las variables con que se va a trabajar, así como los indicadores en cada variable.



# ***Técnica de Análisis***

- Para describir o conocer bien el hecho.
- Me permite describir mejor el proceso del objeto de estudio.

# ENCUESTA

<b>Acción</b>	<b>Res.</b>	<b>Intro</b>	<b>Mét.</b>	<b>Result</b>	<b>Disc.</b>	<b>Concl.</b>
Acotar la bibliografía						
Hacer referencia al objetivo						
Describir tipo de investigación						
Justificar el problema						
Reflejar las tablas o gráficos						
Definir términos.						
Enunciar palabras claves						
Destacar los hechos						
Describir antecedentes históricos						
Definir las variables						

# ENCUESTA

<b>Acción</b>	<b>Res.</b>	<b>Intro</b>	<b>Mét.</b>	<b>Result</b>	<b>Disc.</b>	<b>Concl.</b>
Acotar la bibliografía		X	-	-	X	
Hacer referencia al objetivo	-	X	-	-	-	
Describir tipo de investigación			X			
Justificar el problema		X				
Reflejar las tablas o gráficos				X		
Definir términos.						
Enunciar palabras claves	X					
Destacar los hechos	-			X	-	-
Describir antecedentes históricos		X				
Definir las variables			X			

# ENCUESTA

Acción	Res.	Intro	Mét.	Result	Disc.	Concl.
Definir problema de invest.						
Comparar resultados						
Explicar instrumentos						
Valorar bibliografía consultada						
Explicar importancia						
Hacer generalizaciones						
Definir muestra						
Valorar los resultados						
Expresar inferencias						



# ENCUESTA

Acción	Res.	Intro	Mét.	Result	Disc.	Concl.
Definir problema de invest.		<b>X</b>				
Comparar resultados					<b>X</b>	
Explicar instrumentos			<b>X</b>			
Valorar bibliografía consultada		<b>X</b>				
Explicar importancia		<b>X</b>				
Hacer generalizaciones						<b>X</b>
Definir muestra			<b>X</b>			
Valorar los resultados					<b>X</b>	
Expresar inferencias						<b>X</b>

**¡QUÉ  
TENGAN  
ÉXITOS!**

