Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología – MINSAP.

DETERMINANTES DE LA SALUD EN CUBA: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE QUE HACER PARA PROLONGAR LA VIDA.

Prof. Mariano Bonet

...la ciencia no es... ni misterio de iniciados, ni privilegio de los aristócratas de la mente, sino el medio único que tiene el hombre de explicarse las leyes de la vida...

José Martí

ESTILO DE VIDA
MEDIO AMBIENTE
BIOLOGIA
HUMANA
ORG. SERVICIOS

LAFRAMBOISE, 1973
LALONDE 1974

ENTORNO FISICO
ENT. SOCIOECONOMICO
HABITOS DE SALUD
CAPACIDAD INDIVIDUAL.
Y APTITUDES ADAPTACION
SERVICIOS SALUD

EVANS 1989

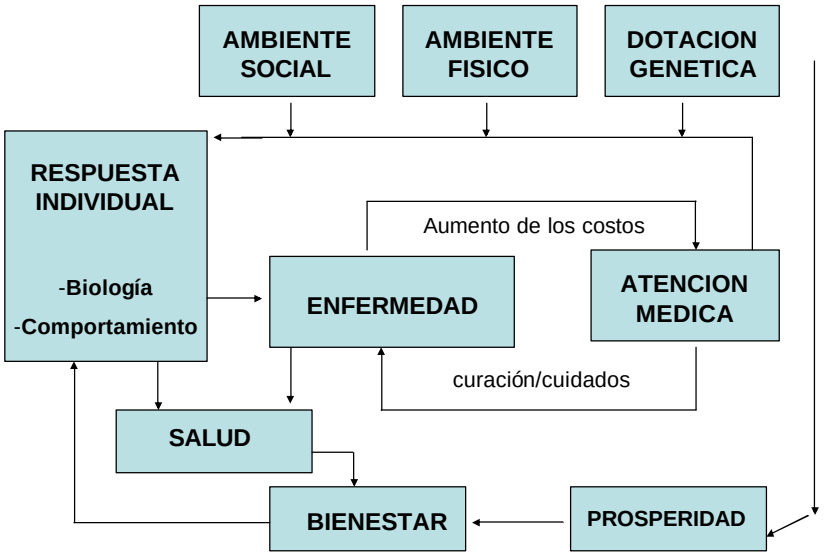
DETERMINANTES CLAVES

INGRESO/NIVEL SOCIAL - REDES
APOYO SOCIAL – EDUCACION -
EMPLEO/CONDICIONES TRABAJO
- ENTORNOS SOCIALES -
ENTORNOS FISICOS
PRACTICAS SALUD PERSONALES
Y APTITUDES ADAPTACION
DESARROLLO SANO DEL NIÑO
CARACT. BIOLOG/GENETICAS
SERVICIOS DE SALUD
GENERO
CULTURA

HEALTH CANADA 2000

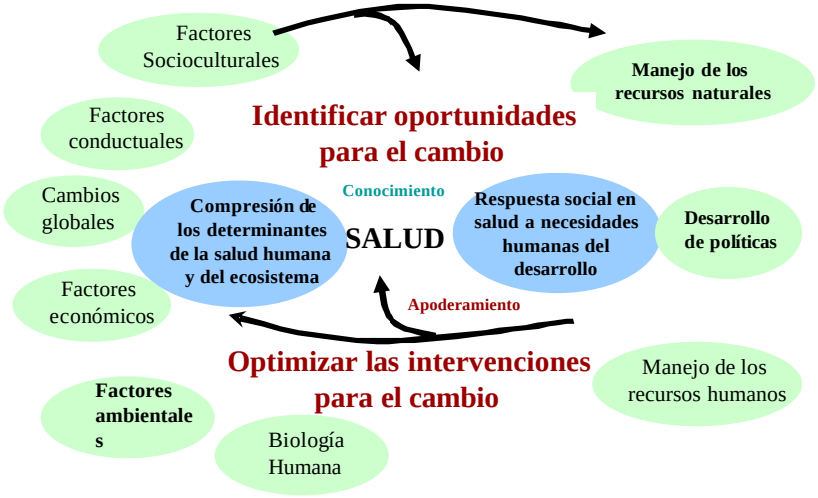
DISTRIBUCION DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE EN E.U.A. POR CAMPOS DE SALUD

CAUSA DE MUERTE	OSS	EV	MA	BH
•Enfermedades cerebro vasculares	7	50	22	21
•Enfermedades cardiacas	12	54	9	28
•Cáncer	10	37	24	29
•Accidentes	13	61.5	13.5	2.5
Accidentes de Tránsito	12	69	18	1
•Homicidio	0	66	30	5
•Suicidio	3	60	35	2
•Cirrosis	3	70	9	18
•Influenza y neumonía	18	23	20	39
•Diabetes	6	26	0	68



Relación entre los factores sociales e individuales y salud

DETERMINANTES DEL ESTADO DE SALUD: Un enfoque de ecosistema.



1. The social gradient
2. Stress
3. Early life
4. Social exclusion
5. Work
6. Unemployment
7. Social support
8. Addiction
9. Food
10. Transport

- Programas para asegurar el trabajo a toda la población.
- Programa Educacional en todos los niveles y edades: Salud Escolar, Diagnóstico Integral de Salud. Municipalización de la enseñanza universitaria.
- Programa para incrementar la Cultura General Integral de la Población.
- Los medios masivos de difusión y su potencial en la Educación y la Cultura.
- Programa para la práctica masiva del ejercicio físico y el deporte.
- Programa de alimentación y nutrición para toda la población cubana.

- Programa de construcción y mantenimiento a la vivienda.
- Estudio y atención de Discapacitados: Programa de Genética y Factores Ambientales y Salud. Estudio Nacional de Gemelos.
- Prevención de Enfermedades Emergentes y Re-emergentes: el ejemplo del Dengue, el SARS, la Influenza Aviar, la Fiebre del Nilo, …….
- Fortalecimiento de la APS y satisfacción de las necesidades de “atención integral” a la población.
- La calidad de la atención medica orientada a la excelencia de los servicios basada simultáneamente en el desarrollo científico y tecnológico y una fuerte motivación en pro del bienestar de la población.

- **Programas contra Adicciones. Estudios sobre el consumo de alcohol, tabaco y droga: Comisión Intersectorial Nacional.**
- **Factores de Riesgo de ENT y Lesiones: Calidad de vida relativa a Salud y EVN.**
- **Agua segura, residuales liquidos, desechos solidos, contaminacion del aire.**
- **El Acuerdo del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros (octubre 2000) sobre Salud y Calidad de Vida orientado a los determinantes de la salud.**
- **VIH\SIDA: Un programa integrado en diferentes Sectores coordinado por el Gobierno.**
- **Los propósitos, metas y directricez de la Salud Pública Cubana 2010-2015 para alcanzar los 80 años de EVN (2005): Un esfuerzo de toda la Sociedad Cubana.**

INVESTIGACION Y DESARROLLO

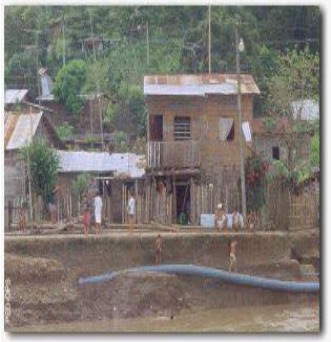
- **Orientada a la acción y a los principales problemas de salud y Programas de la Revolución y el MINSAP**
- **Grupos multidisciplinarios**
- **Proyectos con participación de otras instituciones del Sector Salud y otros Sectores**
- **En coordinación y para el desarrollo de capacidades en provincias y municipios**

CENTRO COLABORADOR OMS-OPS SALUD Y VIVIENDA - I

- **Secretariado de la Red Cubana de Vivienda Saludable, con mayor actividad hacia las provincias y municipios en asesoria y capacitación**
- **Dos Jornadas Nacionales de Vivienda Saludable**

CENTRO COLABORADOR OMS-OPS SALUD Y VIVIENDA - II

- Secretario Ejecutivo de la Red Interamericana de Vivienda Saludable y mayor proyección a los países de LAC
- Se creó y retroalimentó la Comisión de Sostenibilidad de la Red



PROYECTO - Salud del Ecosistema en Centro Habana: Evaluación de la respuesta de la comunidad, la efectividad y eficiencia de las acciones -

Percepción de Salud-Efectividad	Muy Buena	Buena	Pobre
Cayo Hueso 1996	22	38	40
Cayo Hueso 2000	31	43	26
Colón 1996	24	49	27
Colón 2000	31	37	33

PROYECTO - Agua Segura en la comunidad, Santiago de Cuba -

PROYECTO - Desarrollo de capacidades interdisciplinarias en la evaluación y manejo de riesgos de salud ambiental, CIDA

Building Interdisciplinary Capacity in Environmental Health Risk Assessment and Risk Management Across Cuba

Universidad de British Columbia

Universidad de Manitoba

Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología

colaboración fundada por el programa CIDA, Tier 2 administrada por AUCC, ….y amigos de INSP, Mexico

EN COLABORACIÓN CON:

ISCM - Universidad de Santiago

ISCM - Universidad Central de Las Villas

"Todo el país"

RED DE CAPACITACION EN SALUD AMBIENTAL Y EPIDEMIOLOGIA

INSTITUTO NACIONAL DE HIGIENE, EPIDEMIOLOGIA Y MICROBIOLOGIA

INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL "PEDRO KOURI"

MINSAP - HABANA, CUBA
CENTROS COLABORADORES DE LA OPS-OMS

INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL – AMBERES, BELGICA
2003 - 2007

Registration by Countries Course 2004 - 2005

Argentina	376	Guinea Bissau	7
Belice	51	Ecuatorial Guinea	68
Bolivia	436	Honduras	622
Brasil	367	México	367
Cap Verde	29	Nicaragua	510
Chile	303	Nigeria	98
Costa Rica	208	Panama	344
Colombia	444	Paraguay	524
Ecuador	449	Perú	431
El Salvador	524	Dominican Republic	308
United States	71	Uruguay	266
Guatemala	604	Venezuela	864

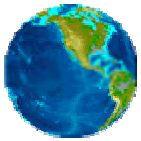
Total 8 271

Medical Collaboration International

1963 - 2004

79 487 Collaborators
97 Countries

We have been involved in the creation of 9 faculties of medicines in diferents countries and have to worked in 37.



2005

24 964 Collaborators
70 Countries

We have 240 professors working in 15 countries in 23 faculties.

From 1966 to 2004 we have graduated 3914 professionals and 4535 technicians from almost 100 countries.

Fidel Castro el 3/1/2004

- Producción de armas de exterminio en masa y “guerras preventivas”
- La desertificación y el cambio climático: el aumento de la temperatura, la reducción de la capa de ozono, el daño por exceso de LUV
- La sequía y la salinización de las aguas y la reducción de las plantas en las áreas costeras. La caza y destrucción de especies valiosas
- Uso de medios nocivos en la agricultura y la contaminación de alimentos y el agua por productos químicos y biológicos
- Urbanización desordenada y grandes ciudades el grave problema de la vivienda
- La explosión demográfica vs. la reducción de la natalidad
- La pobreza (10:90), la falta de educación básica y de servicios sociales
- El delito y el consumo de drogas

…….."avance exponencial y aparentemente infinito del desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en los últimos 150 años, que supera por completo la exigua y ridícula capacidad política demostrada para enfrentar los riesgos de perecer como especie, que realmente la amenazan.”

Estrategia de investigación – acción en Salud Ambiental

Evaluación | Investigación | Vigilancia/Monitoreo

Etapa I

Diagnóstico / Inventario
Factores de Riesgos Ambientales y Ocupacionales (Registros)
(INHEM, UNSA, AMA, INSAT)

Investigación / Análisis
Mortalidad y Morbilidad (Registros)
(SNS)

Análisis de relaciones entre ambiente y salud (SIG)
(IGP, INHEM, AMA, UNSA)

Etapa IIa (todos)

Etapa IIb (UNSA, AMA)

Problemas Locales
(Provincias)
(Municipios)

Docencia

Información Científica

Etapa IIc
INHEM, INSAT, UNSA

Etapa IId (INHEM)

La Revolución Educacional en Cuba y su potencial en la promoción de salud

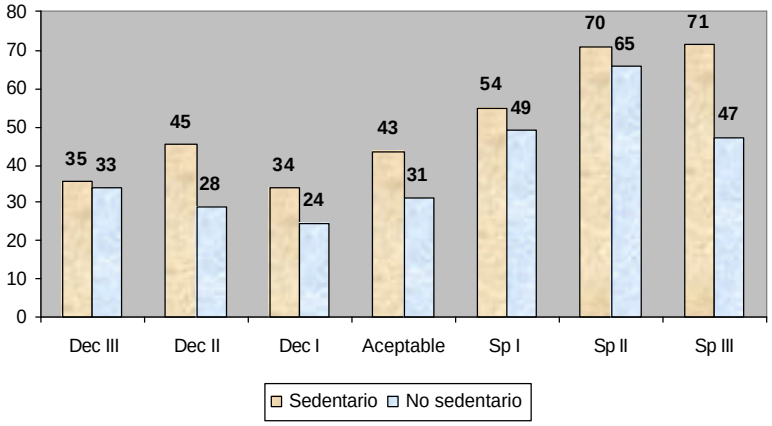
- **99 % de los niños en Cuba arriban al 9no. grado y todos pueden continuar la educación media superior**
- El Programa “Educa a tu hijo” de 0-6 años
- La computación en las edades pre-escolares y escolares
- Los software para el proceso docente-educativo
- La municipalización de la enseñanza universitaria
- La educación especial
- Las escuelas de instructores de arte
- Las escuelas de trabajadores sociales
- La revolución de la enseñanza secundaria
- Los canales de TV educativa
- El uso del video educativo
- **El Programa Integral de Salud Escolar**

- **Fidel Castro: “Solo la educación podrá salvar nuestra especie”**

FACTORES DE RIESGO DE E.N.T. Y LESIONES:

"POCOS FACTORES EXPLICAN MUCHAS ENFERMEDADES"

PREVALENCIA DE H.T.A. SEGUN I.M.C. Y SEDENTARISMO. CUBA 2001.



TENDENCIA DE LOS PRINCIPALES F.R. DE E.N.T., CUBA 2001.

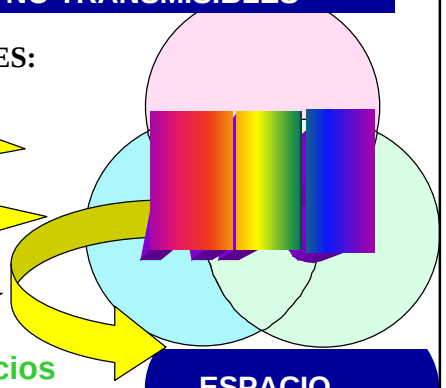
FACTOR DE RIESGO	MEDICIONES PREVIAS	1995	2001
TABAQUISMO	48 % (1976) ICIODI	36	32
INGESTION OH	61 % 1986-90 INHEM	45	58
ALCOHOLICOS	4 %	4	4
HIPERTENSION ARTERIAL	17 % 1979 ESTUDIO NAC.	30	33
SEDENTARIOS	69 % 1989 INDER	33	43
SOBREPESOS	40 % 1985 ESTUDIO NAC.	32	42

"ABORDAJE INTEGRAL"

EL CONTROL EN LA COMUNIDAD DE FACTORES DE RIESGO Y ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

PRINCIPALES DIRECCIONES:

- La Acción Intersectorial
- La Acción multidisciplinaria
- La Vigilancia de
- FR y ENT
- Organización de los Servicios -Proceso de Atención Médica-



Los Servicios de Salud como determinantes de la Salud de la Población Cubana, con énfasis en la APS.

- La investigación y las acciones que de ella se derivan, así como la gestión del conocimiento, servirán para desarrollar capacidades en la APS y una re-organización efectiva de los servicios para satisfacer las necesidades de las familias.
- Se estudiará la contribución relativa de los servicios de Salud a los niveles de salud en diferentes áreas o regiones del país

CALIDAD DE VIDA RELATIVA A SALUD

CALIDAD DE VIDA - SU ESTADO DE SALUD HOY

MARQUE CON UNA CRUZ LA RESPUESTA DE CADA APARTADO QUE MEJOR DESCRIBA SU ESTADO DE SALUD EN EL DÍA DE HOY

A MOVILIDAD

- No tengo problemas para caminar ( ) 1
- Tengo algunos problemas para caminar ( ) 2
- Tengo que estar en la cama ( ) 3

B CUIDADO PERSONAL

- No tengo problemas con el cuidado personal ( ) 1
- Tengo algunos problemas para lavarme o vestirme ( ) 2
- Soy incapaz de lavarme o vestirme ( ) 3

C ACTIVIDADES COTIDIANAS (Ej: trabajar, estudiar, hacer las tareas domésticas, actividades familiares o actividades durante el tiempo libre)

- No tengo problemas para realizar mis actividades cotidianas ( ) 1
- Tengo algunos problemas para realizar mis actividades cotidianas ( ) 2
- Soy incapaz de realizar mis actividades cotidianas ( ) 3

D DOLOR / MALESTAR

- No tengo dolor ni malestar ( ) 1
- Tengo moderado dolor o malestar ( ) 2
- Tengo mucho dolor o malestar ( ) 3

E ANSIEDAD/ DEPRESIÓN

- No estoy ansioso ni deprimido ( ) 1
- Estoy moderadamente ansioso o deprimido ( ) 2
- Estoy muy ansioso o deprimido ( ) 3

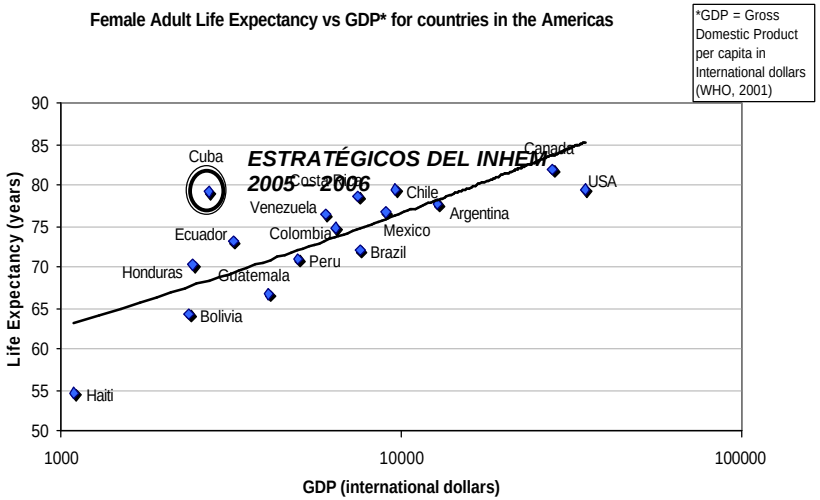
F Comparando con mi estado general de salud durante los últimos doce meses, mi estado de salud hoy es: (POR FAVOR PONGA UNA CRUZ EN EL PARENTESIS)

- Mejor ( ) 1
- Igual ( ) 2
- Peor ( ) 3

INDICE DE CALIDAD DE VIDA RELATIVA A SALUD SEGÚN ESTADOS. CUBA 2001.

ESTADO	CARACTERISTICAS	PERS.	MEDIA
11111	5 DIMENSIONES SIN PROBLEMAS	14191 (62 %)	87.0
11121	MODERADO DOLOR O MALESTAR	1760 (8-20%)	77.2
11131	MUCHO DOLOR O MALESTAR	111	65.7
11112	MODERADA ANSIEDAD-DEPRESION	1491 (6-17%)	79.2
11113	MUY ANSIOSO-DEPRIMIDO	241	69.6
21111	ALGUN PROBLEMA PARA CAMINAR	171	80.2
31111	TIENE QUE ESTAR EN CAMA	11	78.9

Esperanza de Vida al nacer de las mujeres
y Producto Doméstico Bruto en la América, 2001.



! Que reflexión sobre la ciencia !

"La ciencia, en las cosas de los pueblos, no es ahitar el cañón de digestos extraños, y remedios de otras sociedades y países, sino estudiar, a pecho de hombre, los elementos, ásperos o lisos del país, y acomodar al fin humano del bienestar en el decoro, los elementos peculiares de la patria, por métodos que convengan al estado, y puedan fungir sin choque dentro de el".

José Martí