

## La Clase Evaluativa

Este tipo de clase debe ser dirigida por un solo profesor, el cual debe comprobar el logro de los objetivos propuestos y retroalimentarse sobre el desarrollo del proceso con vistas a su perfeccionamiento, estará presente también el ATD, quien colaborará con el mismo. Se deben usar preferiblemente métodos de activación del conocimiento, con el uso de técnicas participativas.

### Estructura para la actividad:

#### Introducción:

- Saludará y efectuará el pase de lista, durante el mismo se informarán los resultados evaluativos de la semana anterior, resaltando los estudiantes de mejores resultados y reconociendo a los más esforzados.
- Se devolverán calificadas las evaluaciones escritas de la semana anterior, y con los señalamientos necesarios a cada estudiante, para garantizar la función de retroalimentación de la evaluación.
- Se efectuará un resumen de los aspectos esenciales del tema sobre la base de cada uno de los objetivos que va a desarrollarse en la clase, lo que incluye la comprensión de cada estudiante de cada uno de ellos.
- Tendrá una duración de hasta ½ hora.

#### Desarrollo:

- Teniendo en cuenta que esta actividad debe ser productiva, se efectuará una evaluación oral y otra escrita.
- Las preguntas orales que se elaboren deben ser:
  - Preferentemente problémicas.
  - Donde haya aplicación y derivación de cada uno de los objetivos temáticos correspondientes a los contenidos incluidos en cada clase.
  - En las que se ponga de manifiesto la vinculación básico-clínica y la integración de los contenidos a evaluar.
  - Deben ser confeccionadas en el Colectivo de la asignatura.
  - Debe tratarse de utilizar para las mismas, todos los medios de enseñanza que existan (CD, láminas, maquetas, atlas, etc.) logrando variabilidad entre un objetivo y otro y así evitar la monotonía en la clase.
  - Se calificarán con notas de 2 a 5.
- La actividad puede ser organizada de forma frontal y/o por equipos.
- Tener previsto un orden de los estudiantes para ser evaluados, considerando la trayectoria de los mismos.
- Tratar de garantizar que todos los estudiantes sean evaluados oralmente y se controle la evaluación de cada uno.
- Enseñarles a que aprendan a evaluarse entre ellos y ellos mismos (auto y coevaluación), a partir del conocimiento de los parámetros de la evaluación (significado de los diferentes valores: 5, 4, 3, 2)
- La evaluación escrita que se elabore, debe ser:
  - Elaborada y discutida colectivamente.
  - Constituida por tres baterías de exámenes, cada una con tres preguntas que serán de tipo test y desarrollo.
  - Debe contemplar al menos un inciso que conlleve justificaciones, para ser aplicado a los estudiantes que no sean evaluados de forma oral.

- Cada pregunta se calificará con nota de 2 a 5 y la nota final se otorgará de acuerdo a la combinación de tres notas de la VAD. No. 5 de 1991.
  - Tendrá una duración de hasta ½ hora.
  - Para la nota final de la actividad para los estudiantes evaluados por las dos modalidades ver anexo final. Se calificará con nota de 2 a 5.
- La duración general de esta parte de la actividad será de hasta 2½ horas.

**Conclusiones:**

- Realizar una valoración del cumplimiento de los objetivos con la participación activa de los estudiantes, analizando los aspectos positivos, negativos y sugerencias de los mismos sobre la actividad.
- Motivar la próxima conferencia orientadora.
- Tendrá una duración de ½ hora.

**Calificación final de la Clase de evaluación:**

Oral	Escrita	Final
5	5	5
4	5	5
3	5	4
2	5	3
5	4	5
4	4	4
3	4	3
2	4	3
5	3	4
4	3	4
3	3	3
2	3	2
5	2	3
4	2	3
3	2	2
2	2	2