

Apéndice A. Diseño muestral

En este apéndice se expone una descripción detallada del diseño muestral. Las características de este diseño incluyen el tamaño teórico, la asignación y marcos muestrales; listados, dominios de estudio, etapas de selección, estratificación y el cálculo de las ponderaciones muestrales.

El objetivo principal del diseño muestral para la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados en Cuba fue producir estadísticas confiables para la mayoría de los indicadores a nivel nacional, para las áreas urbana y rural, y las provincias del país agrupadas en cuatro regiones: *Occidente* (Pinar del Río, Isla de la Juventud, Provincia Habana y Matanzas), *Ciudad de La Habana*, *Centro* (Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spiritus, Ciego de Ávila y Camagüey) y *Oriente* (Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo).

La selección de la muestra se realizó estratificadamente por conglomerados en dos etapas.

Tamaño de muestra y afijación

Para el cálculo del tamaño de muestra se tuvieron en cuenta mayormente las características de la estructura etaria de la población cubana, caracterizada por su baja natalidad, así como las experiencias adquiridas en la realización de la MICS 2 en el año 2000.

En la encuesta anterior se trabajó en un total de 501 Unidades Primarias de Muestreo (UPMs), constituidas en los consultorios del médico de familia. En cada uno de ellos fueron seleccionadas 15 viviendas, aplicándose adicionalmente el módulo de lactancia materna a todos los menores de un año residentes en el área de atención del consultorio. Este diseño, aunque produjo las estimaciones deseadas con buena calidad, dificultó el trabajo de terreno. Es así que se visitaron a 7 515 familias y adicionalmente 3 970 menores de un año a los que sólo se les aplicó el módulo de latancia materna. Esto promedió casi 23 entrevistas por consultorios. La tasa de respuestas en todos los casos estuvo por encima del 97%.

Para la MICS 3 se propuso trabajar en igual número de UPMs (501 consultorios), visitando un promedio de 20 hogares en cada uno de ellos, lo que daría un tamaño de muestra de 10 020 hogares.

Teniendo en cuenta que el grupo de 12 a 23 meses sigue siendo para la MICS 3 de Cuba uno de los grupos poblacionales de mayor interés, especialmente para estimar el indicador de Niños Totalmente Inmunizados, se propuso realizar el esquema de muestreo Opción 2 de la metodología MICS con algunas modificaciones:

- _ Dos etapas usando el listado de consultorios como marco primario.
- _ Estratificación explícita por provincias con afijación del número de UPMs proporcional a la población residente.
- _ Estratificación implícita por zonas urbana y rural, municipio y área de Salud.
- _ Primera etapa de selección sistemática con probabilidad proporcional al tamaño (ppt), utilizando el total de población atendida por el consultorio como variable auxiliar.
- _ En cada consultorio seleccionado se crearon dos estratos: 1. Hogares con niños menores de dos años y 2. Resto de los Hogares. Para esto se utilizaron las Historias Clínicas Familiares que contienen los datos generales de los miembros del hogar, por lo que no fue necesario confeccionar listas adicionales.
- _ Seleccionar sistemáticamente 10 hogares de las fichas familiares del estrato 2 y 5 de cada 8 hogares de las fichas del estrato 1. Fue necesario utilizar ponderaciones en el proceso de estimación dado el uso de diferentes tasas de muestreo en cada estrato.
- _ Entrevistar únicamente los hogares seleccionados, no se permite los reemplazos

Teóricamente la muestra así obtenida tendría como promedio 20 hogares por consultorios con un total de 10 020 hogares y alrededor de 2 505 niños de 12 a 23 meses. Con este tamaño de muestra se esperaba poder dar estimaciones razonablemente precisas para los dominios de interés: Occidente, Ciudad de La Habana, Centro y Oriente. Un tamaño de

muestra de hogares, similar, pero sin estratificar en el interior de los consultorios permitiría llegar sólo a 346 niños entre 12 y 23 meses, dado que estos constituían en el 2004 el 1% de la población y el tamaño promedio del hogar cubano es de 3,45 personas.

Marco muestral y selección de conglomerados

El sistema estadístico de salud tiene a su disposición el listado de población por consultorios⁴ por regiones geográficas y zonas urbana y rural, el cual se actualiza cada año. Esto hizo que fuera el marco ideal y natural para hacer la selección de las unidades de primera etapa. Dicho marco abarca prácticamente toda la población del país, y los consultorios son el ámbito habitual de trabajo de las técnicas en estadística que se iban a utilizar como entrevistadoras. De este modo fueron los consultorios las UPMs. La selección se hizo de forma separada de cada listado provincial, siendo la asignación del número de consultorios a seleccionar en cada provincia proporcional a la población residente.

Dentro de cada provincia y como primera etapa de muestreo, se seleccionaron consultorios del Médico de la Familia con una probabilidad proporcional a su tamaño en cuanto a población atendida.

Se logró una estratificación implícita de las unidades de primera etapa (consultorios) al utilizar los listados de población por Consultorios, para una selección sistemática, previamente ordenados por partes urbana, rural, municipio y área de salud.

En cada consultorio seleccionado se dispuso de las historias clínicas familiares que contienen información sobre los miembros de cada hogar y su edad. Antes de hacer la división de las fichas en los dos estratos se hizo un cotejo con el tarjetero de vacunación para garantizar que estuvieran incluidos los niños recién-nacidos en su correspondiente historia clínica familiar.

Selección de los hogares

La selección de los hogares se realizó por las propias entrevistadoras previamente adiestradas al efecto, quienes confeccionaron los listados de hogares a visitar en el modelo «Guía de Visita del Consultorio» los cuales fueron confeccionados centralmente a partir del resultado de la primera etapa de selección. El procedimiento de selección en ambos estratos fue sistemático con arranque aleatorio.

Cálculo de las ponderaciones

La Encuesta de Indicadores Múltiples cubana no es autoponderada. Aunque la afijación por provincias fue proporcional a la población residente se usaron diferentes fracciones de muestreo en los estratos conformados en el interior de los consultorios seleccionados. Es por esto que se computaron las ponderaciones necesarias para el cálculo de los indicadores de la encuesta.

El componente principal de la ponderación es el recíproco de la fracción de muestreo empleada para seleccionar los hogares en cada estrato:

$$W_h = 1 / f_h$$

El término f_h , la fracción de muestreo en el estrato h , es el producto de la probabilidad de selección en cada etapa en el estrato:

$$f_h = P_{1h} * P_{2h}$$

donde P_{ih} es la probabilidad de selección de la unidad de muestreo en la i -ésima etapa para el estrato h .

Debido a que el número estimado de hogares por consultorios previo a su selección (primera etapa de selección) es diferente al número de hogares actualizado para cada subestrato dentro del consultorio⁵, se calcularon fracciones de muestreo individuales para cada consultorio/subestrato.

⁴ El plan del Médico de la Familia cubría a finales del 2004 a un 99,4% de la población cubana. Cada consultorio atiende a un área geográfica compacta donde viven como promedio 194 familias.

⁵ Se denomina subestrato a cada uno de los subconjuntos de hogares del consultorio definidos según tengan o no algún menor de dos años entre sus miembros.

La fracción de muestreo para cada hogar en cada consultorio incluye la probabilidad de selección del consultorio dentro de la provincia y la probabilidad de selección del hogar dentro del consultorio.

Una segunda componente que se ha tenido en cuenta en el cálculo de las ponderaciones es el nivel de no respuesta para hogares y entrevistas individuales. El ajuste para la *no respuesta* de hogares es igual al inverso de:

$$RR = \text{Número de hogares entrevistados} / \text{Número de hogares ocupados listados}$$

Después de terminado el trabajo de campo se calcularon las tasas de respuestas para cada provincia. Estas tasas se usaron para ajustar las ponderaciones para cada consultorio/subestrato. Las tasas de respuesta para Cuba se muestran en la Tabla HH.1 en este informe.

De manera similar, el ajuste por no respuesta en las entrevistas individuales (mujeres y niños menores de 2 años) es igual al inverso de:

$$RR = \text{cuestionarios completos a mujeres (de niños menores de 2 años)} / \text{Mujeres elegibles}$$

(o niños menores de 2 años)

El número de mujeres elegibles y de menores de dos años se obtuvo del listado del hogar en el cuestionario del hogar, en aquellos con entrevistas completas.

Es así que las ponderaciones originalmente calculadas se ajustaron multiplicando por este factor para cada consultorio/subestrato. Estas ponderaciones fueron estandarizadas (o normalizadas). Uno de los propósitos de este procedimiento es hacer que la suma de las unidades muestrales entrevistadas sea igual al tamaño de muestra total al nivel nacional. La normalización se realiza multiplicando las ponderaciones anteriormente mencionadas por el cociente entre el total de hogares con entrevistas completas y el total de hogares calculado con las ponderaciones no ajustadas. Un procedimiento de estandarización similar se hizo para obtener las ponderaciones para los cuestionarios de mujeres y para el de los niños menores de dos años. Las ponderaciones ajustadas (normalizadas) varían entre 0,3 y 4,5 con un valor medio de 1,6 en los hogares sin menores de dos años de los 501 consultorios (conglomerados) y 0,03 y 0,55, con un valor medio de 0,15 en los hogares con menores de dos años.

Se agregaron las ponderaciones a todos los conjuntos de datos y los análisis se realizaron ponderando cada hogar, mujer o niño menor de dos años.

Apéndice B. Lista del personal que trabajó en la encuesta

Coordinador General: Eduardo Zacca Peña
Coordinadora Técnica y Diseño Muestral: Ana Margarita Clúa Calderín
Diseño de cuestionarios, Coordinadora de Campo y Editora principal: Xiomara Podadera Valdés
Procesamiento de datos y programación: Lester Gutiérrez Campo
Participantes por provincias.⁶

Pinar del Río:

Ernesto Torres Martín, Bertha C. Rodríguez, María E Díaz Lanzas, Alina González, Dorka Rojas, Vilma Rodríguez Alfonso, Caridad Izquierdo Rodríguez, María A Miranda López, Elia R. Chiroles García, Marlenis Garrido, Leticia Martínez, Yamilka Betancourt, Belkis Cosme, María del C. Cruz, Anadelis Gutiérrez, Maritza Pérez Amador, Marilyn Ajete Hernández, Deysi Carrodegua, Inés González, Carmen Isaguirre, Suraymi Pérez, Leonor Lima, Dianelys Perugorría, Ana Ivis Graverán, Digna Carvajal, Yolanda Ruíz, María C. Vigil, Ayanna Hernández, Nancy Hernández, Dania Reyes, Amarilys Moreno.

La Habana:

Paula Tosca Morejón, Mireya Valdés Mirabal, Katia Castanedo Valdés, Maritza Borrego Jorge, Nereida Couz Robaina, Marbelis Marrero Pérez, Rebeca Cabezas Díaz, Alina Márquez Collazo, Claribel Acosta González, Isabel Caridad Lazo Sánchez, Carmen Julia Santa Cruz, Maite González Rodríguez, Alina Darias González, Eva Pegueros, Diana Alonso Lugo, Norma Hernández Beltrán, Odalys Núñez González, Edani Toboso Ravelo, Carmen Guerra Roque, Maite Zamora, Mildred Vitón Pérez, Sandra Alfonso Suárez, Yakelín de la C. Becerra Rodríguez, Yusmila Díaz Mena, Hilda María Perera Alpízar, Laysi Marrero Marrero, Nancy Artiles Hernández, Rosa Isabel Rodríguez Castañeda, María Elena Zamora Rodríguez, Aleida Hernández Diepa, Yakelín Ruda Milián, Noris Zuñiga Izaguirre, Yadira De Armas Lemus, Marcia C. Álvarez Lemus, Mayda Oliva Domínguez, Olga Mirabal Pérez, Lázara Pacheco González, Geydis Estévez Llanes, Sahiris Toledo Reyes, Egilieta Hernández Laza, Maricela Suárez Marrero, Rosalía Rodríguez Rodríguez, José M. Guzmán Quintana.

Ciudad de La Habana:

Dania Rosa Rodríguez, Verónica Zaldívar López, Deysi Guerrero Paso, Marisol Rodríguez Quintana., Zaira Padrón Reyes, Sandra Hidalgo de la Torre, Teresa Guzmán Ciervidé, Felicia Rose Sola, Milagros Peralta Pérez, Berta Brito Estévez, Sugselis Barrientos Mejía, Roberto Frías García, Adilén Gallo Concepción, Sonya L. Camps Borne, Eliana M. Rodríguez Castro, Juana B. González Ascuí, Odalys Freyre Santana, Nidia Hernández Sánchez, Bertalina Toledo Saraica, Odalys Fernández Delgado, Araís Valdés Marks, Anayansy Ruiz Dominí, Regla Elijarde Miranda, Mirelis Areas Rodríguez, Ramona la Moth Delaz, Miriam Rodríguez Llerena, Alicia Armenteros Mirelis, María R. Quesada Calzado, Rita Calaña Romero, Yutsimy Álvarez Batista, Maura Cáceres Cáceres, Ana Muñiz Aparicio, Ileana Duque Rodríguez, Idania Hernández Blanco, Moraima Matos Guilarte, Nancy Socorro Hernández, Adis López de Queralta Rojas, Lucía Martínez Miguel, Idalmis Coba Gaínza. Mercedes Núñez Frontela, Bárbara Archer Quintana, Blanca Morales Ruiz.

Matanzas:

Ada Prior, Norma Colina, Jacik Lyan Sarracent, Mercedes Carreño Aquin, Yolanda Pérez Rodríguez, Marlen García Castresana, Susana M. Roselló Junco, Deysi Hernández Díaz, Yuria E. González Dupote, Regla A Vega Rodríguez, Aleida Baldoquín, Irma Morales Sánchez, Mercedes Pérez Alayó, María T. García Padilla, Vilma Prado Juvier, María Idania Odicio Torres, Rebeca Suárez Morales, Libia Jorrín Sotomayor, Georgina Luis Hernández, Hortensia Linares Delgado, Belkis Fernández Junco, Olga Lidia Cuba Jiménez, Grisel Ramírez Pérez, Dayneris Torres Hernández, Nancy Hidalgo Barrera, Joanna Perdomo, Yosvana Rodríguez, Maritza González.

Villa Clara:

Pablo Rojas Valdivieso, Lisette Ortega Romero, Luisa González Amador, Susana Plana Cancio, Mayra Ramírez Cabrera, Zoe Triana Díaz, Idania Bormey Cobo, Maria Antonia Betancourt Roque, María

⁶Los tres primeros nombres de cada provincia corresponden al Coordinador provincial, Supervisor provincial y Editor a cargo del procesamiento.

del Carmen Camacho Martínez, Bárbara M Rivero González, Deisy Lorenzo Turiño, Odalis Montano Alonso, Lucía Caballero Madrazo, Daysi Pablo Alfaro, Nancy Alcántara González, Magalis Delgado Barrueto, Dolores Gutiérrez Martín, Odalis García Moreira, Martha Tandrón Martínez, Gisela Medina Jiménez, Elda Placencia Marich, Virginia Tandrón Martínez, Leticia Santiago Curbelo, Silvia Hernández Arroix, Minerva Socarrás Hernández, Josefa Niciensa Migollo, Grisel García Guirola, Tania Pino Bravo, Julia González Sánchez, Nerelys Rodríguez Padrón.

Cienfuegos:

Ivón Cueto Eduarte, María Elena Bermúdez Suárez, Yadira Sarría Zerquera, Yasnaidys Peña Romero, María del Carmen Rodríguez Bazán, Clara Alina Moreno Soca, Sonia Moreira Guadarrama, María Victoria Godoy Pérez, Marbeline Calderón Sánchez, Elsa Enríquez Pérez, Mercedes Rodríguez Sarduy, Vilma Losada González, Kisley Cruz Moya, Catalina Ravelo Moya, Elia Medina Peñalver, Yolanda Sánchez Hernández, Yoanka Cabarroca Mora, Nancy Varas Espinosa, Lidia Jiménez Moya.

Sancti Spíritus:

Luisa María Cárdenas Martínez, Mario Octavio Hernández Hernández, Jorge Juan Guerra Rodríguez, Miriam Eugenia García Rodríguez, Laydi Fernández Leiva, Yanisleidy Castañeda Castro, Maribel Roche Pérez, María de la Caridad Hernández González, Rita María Hernández Barón, María Luisa Frago Ramos, Juana María Companioni Obregón, Orlinda Alberto Boada, Inima Veloz Carrera, María del Carmen Cruz Hernández, Yamila Aguilera Borges, Élide Hernández González, Bárbara del M. Cuellar Rodríguez, Ela Galguera Hernández, María de los Ángeles Guerra Pérez.

Ciego de Ávila:

Danoris Anchia Alonso, Martha Idalmis Pérez Valdés, Carmen Fleitas Palma, Rosalina López Pérez, Olivia Yanes González, Aida Sánchez Rodríguez, Magalys Leal Moreira, Midiala Valero Marín, Tania Córdova Pérez, Ana Beatriz Montes Pons, Miriam Rivero Castañat, Anaisa Jiménez Picayo, Leonardo Lara Cruz, Lázara Beatriz Pantoja Águila, Marisol Sarduy Rivalta, Elsa Díaz Terrón, Kenia Bertha Cervantes Agramonte, Nélide Hernández Martínez, Miriam González Loredo, Niurvis Aguilera Sánchez, Paula Margarita Fuentes Mira, Mayda López Sardiñas, Maydel Vera Vega.

Camagüey:

Elizabeth Cardoso de Armas, Inelvys Zamora Jova, Alain Hernández Olazábal, Elisa Martínez Reina, Maydel Martín Domínguez, Maite Toledo, Nancy Pimienta, Lourdes Sánchez Sosa, María Zapata Zapata, Zelmira Ávalo Femeninas, Sonia Rodríguez Nieves, Noraima Cardoso Germán, Yudit Ruiz Fernández, Leonarda Ramos, Moraida Ruiz Romero, Leticia Peña Ramírez, Osdarys Galindo Rivero, Mercedes Rodríguez Betancourt, Frank Ruiz Téllez, Lourdes Zaragoza Robles, Lourdes Ortiz Noguera, Idania Cruz Pelegrín, Ada Guzmán Hernández, Jacqueline López Portieles, Yamilia Zorrilla Aguiar, Neisy Moa Jar, Elia María Padrón Mejías, Lurisvel Cruz Crístia, Marbelis Rosales Marichal.

Las Tunas:

Eliades Gonzáles Pérez, Gladys Salas Pérez, Edel Ponce de León, María Luisa González Peña, Flora Jorge Rodríguez, Hilda Morales Sánchez, Maura Espinosa Cutido, Luz María Verdecía Pérez, María Teresa Rosabal Núñez, Nancy Salas Pérez, María Isabel Sánchez Regojo, Verania Martínez Arco, Yeilin Torres Otaño, Elia otero Amador, Yudit Valera Céspedes, Oscar Cruz Barrera, Miceida González Turrulle, Delcy Ayala Mendoza, Rosa Pilar Almaguer Corría.

Holguín:

Alejandro Durañona Rojas, Marga Arias González, Carmen Cruz Calzadilla, Gladys Alberteris Sánchez, Nilda Mariño Escalona, Martha Pérez Ramírez, Rosa María Pérez, Carmen Bermúdez Dieguez, Esther Sánchez Rodríguez, Ana Martínez Martínez, Laura Ortega Sanfield, Deysi Velázquez García, Esperanza Mastrapa Tejeda, Maritza Mías Vázquez, Sonia Torres Leyva, Myleydis Torres Saiz, Georgina Gallego Serrano, Esperanza Salgado Rodríguez, Nelvis Sanfield Batista, Luz María Guilarte Rabelo, Julita Parra Lahens, Marla Leyva Batista, Olivia Aguilera Aguilera, Marta Velázquez Cruz, Eloina Bruzón Morales, Deysi Torres Rojas, Belkis Suárez Pavón, Yohania Gamboa Chacón, Nuris de la Cruz Fernández, Ana Milvia Leyva Hernández, Iraida Barzaga Pérez, Ana Celia Rodríguez Pérez, Onilda Guevara Quintero, Alina Rivas Rubalcán.

Granma:

Magdalena González Gallardo, Inés Mendoza Rosabal, Juan Lemes Báez, Rosa Corona Pérez, Mariela Barrero, Olga Lidia Báez, Teresa Fuentes Pérez, Ana Ramírez Anaya, Carmen Guzmán Guerra, María Julia Hidalgo Yero, Saida Hernández Rodríguez, María Estela Tornes Gómez, Maidelis Céspedes Ortiz, Alaisi Cedeño Pérez, Kenia Pérez Sosa, Dania Hernández Casanova, Silvia Castillo Almenares, Misladis Brito, Odalis Rodríguez Sotomayor, Miriam García, Alicia Rodríguez González, Ana Leidis Gutiérrez, Marilis Cañete Rodríguez, Leidis González Vega, Estela Corría Valdés, Alexis Fernández García, Susana Castro Barzaga, Ereisis Almarales Montejo.

Santiago de Cuba:

Melania Medina Sánchez, Briseida Deroncele Mourlot, Eudis Matos Rodríguez, Sonia Bess Constantén María de los

Ángeles Sueiro Pupo, Kirenia Téllez Márquez, Lisy Vega Panuncia, Isis Callamo Ortega, Lían Alayo Orrutinier, Telma Santiesteban Torres, Madelin Sánchez Lozano, Mercedes Morales Ojeda, Martha Sulima Rodríguez Estuvo, Jorge Luis Hernández Díaz, Marlenis Calzadilla Ávila, Teresa Pereira Bicet, Odalis Ortiz Barallobre, Maritza Sánchez Aguilera, Marlenis Riverón Romero, Kenia Montañez González, Adis Guerra Barceló, Idania González Hidalgo, Xiomara León Moraga, Ariadna Puente Rodríguez, María Caridad Mulen, Consuelo Boudet Mejías, Rebeca Sánchez González, Ileana Mons Montoya, Victoria Zapata Ramírez, Dora Lidia Álvarez Velázquez, Vilmelia Hall Guevara, Milagros Nápoles Benítez, Ramona Tasse del Río, Mileyda Ferrer Blas, Bertha García Mateo, Rosa Lorie Ross, Mariela Must Coroneaux, Rebeca Milanes Rodríguez, Yamila Dunet Rodríguez, Odalis Columbie Furones, Xiomara Morales González, Mariela Silega Aguilar, Juana Rosa Beltrán Ramajo, Yadira Wal Santana, Veralia Isaac Tamayo, Diorannis Blanco Guinarte, Solennis Rondón Góngora, Bárbara Hermida Benítez, Guadalupe Linares Tarradell, María Blanco Rodríguez, Yenis Duperet Carvajal.

Guantánamo:

Alma Elías Iglesias, Huirán Reyes Capdevila, Ana Yury Viltres Marcheco, Dagmaris Rodríguez Sánchez, Gregaria Hurtado García, Mercedes Megret Duani, Iraidá Zabala Izquierdo, Mayber Baratute Torreblanca, Miviala Preval Pérez, Arelis Fernández Founier, Niurka Conde Martínez, Yordanis Verdecia Crombet, Mileydis Ramos Creach, Sucel Cisneros Jiménez, Yanela Jiménez Caballero, Arelis Asin Mora, Bárbara Machado Velázquez, Danay Pérez Romero, Iraidá Pico Figueroa, Lilian Fernández Mac Donad, Gladis Beltrán Rodríguez, Bárbara Pellicier Quilarte, Marisel Legra Frometa, Sara E Mendoza Mendoza, Yindra Sonad Miranda, Gladis Matos Matos, Noraida Delgado Delgado, Kenia Martínez Matos, María Josefa González Cabal, Noraima Elías Mejías.

Isla de la Juventud:

Julia Águila Peña, Nilda Soris Fuerte, Juana Vielches Rives, Soni Espinosa Reyes, Madeleine Blanco Pumar.

Apéndice C. Errores muestrales estimados

La muestra de respondientes seleccionados en la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados de Cuba es sólo una de las posibles muestras que pudiera haberse seleccionado de la misma población, usando el mismo diseño y tamaño de muestra. Cada una de estas muestras posibles hubiera arrojado resultados que difieren de los obtenidos con la muestra efectivamente seleccionada. Los errores muestrales son una medida de la variabilidad entre todas las muestras posibles. La magnitud de la variabilidad no se conoce de manera exacta, pero puede ser estimada estadísticamente a partir de los resultados de la encuesta.

Las siguientes mediciones de error muestral se presentan en este apéndice para cada uno de los indicadores seleccionados:

_ Error estandar (*se*): Los errores muestrales se miden usualmente en términos del error estandar para un indicador en particular (promedios, proporciones, etc.). El error estandar es la raíz cuadrada de la varianza. Para la estimación de los errores estandares se usó el método de linearización de Taylor.

_ Coeficiente de variación (*se/r*): Es el cociente entre el error estandar y el valor del indicador.

_ Efecto del diseño (*deff*): Es la razón de la varianza de un indicador calculada según el diseño muestral usado en la encuesta y la varianza calculada suponiendo que la muestra se seleccionó de manera simple aleatoria. La raíz cuadrada del efecto del diseño (*deft*) se usa para mostrar la eficiencia del diseño muestral. Un valor de *deft* de 1,0 indica que el diseño muestral es tan eficiente como un simple aleatorio, mientras que un valor del *deft* por encima de 1,0 indica un incremento del error estandar debido al uso de un diseño muestral más complejo.

_ Los límites de confianza se calculan para mostrar el intervalo dentro del cual se puede asumir razonablemente que está el verdadero valor poblacional del indicador. Para un indicador dado, estimado a partir de la encuesta, el valor de dicho indicador caerá en un rango de más o menos dos veces el error estándar ($p + 2.se$ o $p - 2.se$) del indicador en 95 % de todas las muestras posibles de igual tamaño y diseño.

Para el cálculo de los errores muestrales de los datos de la MICS, se usó el módulo de Muestras Complejas de la versión 14 del SPSS. Los resultados se muestran en las tablas que siguen a continuación. Adicionalmente a las mediciones del error muestral descritas anteriormente, las tablas también incluyen el recuento ponderado y no ponderado de los denominadores para cada indicador.

Se calcularon los errores muestrales para los indicadores más importantes, del total nacional y para cada región y áreas urbana y rural. Dos de los indicadores seleccionados están basados en los miembros del hogar, 5 en las mujeres y 10 se basan en los niños menores de 2 años. Todos los indicadores se presentan en forma de proporciones. La Tabla SE.1 muestra la lista de los indicadores para los que se calcularon los errores muestrales, incluyendo la población base (denominador) para cada indicador. Las Tablas SE.2 a SE.8 muestran los errores muestrales calculados.

Tabla SE.1: Indicadores seleccionados para el cálculo de los errores muestrales

Lista de indicadores seleccionados para el cálculo de los errores muestrales y población base (denominadores) para cada indicador, Cuba, 2006

Indicador MICS		Población base
MIEMBROS DE LOS HOGARES		
11	Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	Todos los miembros del hogar
12	Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	Todos los miembros del hogar
MUJERES		
21	Prevalencia de uso de anticonceptivos	Mujeres de 15 a 49 años
82	Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	Mujeres de 15 a 49 años
86	Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	Mujeres de 15 a 49 años
88	Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	Mujeres de 15 a 49 años
89	Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	Mujeres de 15 a 49 años
MENORES-2 AÑOS		
	Lactancia exclusiva 0-3 meses	Niños de 0-3 meses
15	Lactancia exclusiva 0-5 meses	Niños de 0-5 meses
17	Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	Niños de 6-9 meses
16	Lactando 12-15 meses	Niños de 12-15 meses
18	Lactando 20-23 meses	Niños de 20-23 meses
25	Cobertura de inmunización para Tuberculosis	Niños de 12-23 meses
26	Cobertura de inmunización para Polio	Niños de 12-23 meses
27	Cobertura de inmunización para DPT	Niños de 12-23 meses
28	Cobertura de inmunización para PRS	Niños de 12-23 meses
31	Niños totalmente inmunizados	Niños de 12-23 meses

Tabla SE.2: Errores Muestrales: Muestra Total

Errores estándares, coeficientes de variación, Efectos del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del Diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								<i>r</i> - 2 <i>se</i>	<i>r</i> + 2 <i>se</i>	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,916	0,009	0,009	7,967	2,823	27 155	8 343	0,899	0,934
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,980	0,005	0,005	5,514	2,348	27 155	8 343	0,950	0,970
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos Suficiente	RH.1	0,726	0,007	0,010	2,294	1,514	8 448	8 448	0,711	0,741
conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,518	0,010	0,020	3,591	1,895	8 448	8 448	0,497	0,539
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,534	0,010	0,019	3,511	1,874	8 425	8 426	0,514	0,555
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,739	0,008	0,011	2,925	1,710	8 448	8 448	0,723	0,756
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,606	0,012	0,020	5,054	2,248	8 448	8 448	0,583	0,630
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,422	0,024	0,057	1,002	1,001	451	426	0,374	0,470
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,284	0,018	0,070	1,359	1,166	785	774	0,227	0,301
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,465	0,029	0,062	2,057	1,434	594	625	0,407	0,522
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,247	0,022	0,088	1,366	1,169	566	536	0,203	0,290
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,162	0,020	0,122	1,610	1,269	552	558	0,123	0,202
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	0,999	0,001	0,001	1,236	1,112	1 840	1 835	0,997	1,001
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,947	0,011	0,012	4,861	2,159	1 840	1 835	0,924	0,969
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,926	0,011	0,012	3,110	1,763	1 840	1 835	0,904	0,947
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,863	0,011	0,013	1,879	1,371	1 840	1 835	0,842	0,885
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,766	0,017	0,023	3,120	1,766	1 840	1 835	0,731	0,801

Tabla SE.3: Errores Muestrales: Área Urbana

Errores estándares, coeficientes de variación, efectos del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								<i>r</i> - 2 <i>se</i>	<i>r</i> + 2 <i>se</i>	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,950	0,008	0,009	8,591	2,931	20 326	6 092	0,934	0,967
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,971	0,005	0,005	5,245	2,290	20 326	6 092	0,961	0,981
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos	RH.1	0,716	0,008	0,012	2,194	1,481	6 330	6 345	0,699	0,732
Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,539	0,012	0,022	3,512	1,874	6 330	6 345	0,516	0,563
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,545	0,012	0,021	3,485	1,867	6 319	6 334	0,521	0,568
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,755	0,009	0,012	2,633	1,623	6 330	6 345	0,737	0,773
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,610	0,013	0,021	4,281	2,069	6 330	6 345	0,585	0,635
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,343	0,017	0,049	0,364	0,603	311	296	0,310	0,376
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,215	0,015	0,072	0,767	0,876	546	544	0,185	0,246
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,446	0,035	0,079	2,213	1,488	414	439	0,375	0,516
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,218	0,024	0,111	1,381	1,175	421	404	0,170	0,267
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,153	0,025	0,163	1,925	1,388	383	403	0,104	0,203
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	0,998	0,001	0,001	1,080	1,039	1 340	1 361	0,996	1,001
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,946	0,012	0,013	3,758	1,939	1 340	1 361	0,922	0,969
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,937	0,011	0,011	2,646	1,627	1 340	1 361	0,915	0,958
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,872	0,012	0,014	1,864	1,365	1 340	1 361	0,847	0,897
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,783	0,019	0,024	2,901	1,703	1 340	1 361	0,745	0,821

Tabla SE.4: Errores Muestrales: Área Rural

Errores estándares, coeficientes de variación, efectos del diseño (*d_{eff}*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*d_{eff}*) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								<i>r</i> - 2 <i>se</i>	<i>r</i> + 2 <i>se</i>	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,616	0,020	0,025	6,242	2,498	6 829	2 251	0,775	0,857
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,930	0,010	0,011	3,748	1,936	6 829	2 251	0,909	0,951
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos	RH.1	0,757	0,014	0,018	2,104	1,451	2 118	2 103	0,730	0,784
Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,455	0,018	0,039	2,668	1,633	2 118	2 103	0,419	0,490
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,504	0,018	0,035	2,627	1,621	2 106	2 092	0,469	0,539
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,692	0,016	0,024	2,653	1,629	2 118	2 103	0,659	0,725
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,596	0,025	0,041	5,261	2,294	2 118	2 103	0,547	0,645
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,598	0,034	0,057	0,624	0,790	140	130	0,530	0,666
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,374	0,030	0,081	0,899	0,948	239	230	0,313	0,434
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,509	0,047	0,093	1,654	1,286	180	186	0,414	0,603
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,329	0,036	0,116	0,860	0,928	145	132	0,253	0,405
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,183	0,029	0,156	0,838	0,915	168	165	0,126	0,240
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	1,000	0,000	0,000			500	474	1,000	1,000
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,950	0,005	0,006	0,296	0,544	500	474	0,939	0,961
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,897	0,025	0,028	3,250	1,803	500	474	0,847	0,948
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,841	0,017	0,020	0,976	0,988	500	474	0,807	0,874
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,721	0,028	0,039	1,906	1,361	500	474	0,664	0,778

Tabla SE.5: Errores Muestrales: Occidente

Errores estándares, coeficientes de variación, efectos del diseño (*d_{eff}*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*d_{eff}*) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>d_{eff}</i>)	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								<i>r</i> - 2 <i>se</i>	<i>r</i> + 2 <i>se</i>	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,969	0,009	0,009	4,220	2,054	5 585	1 668	0,952	0,986
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,954	0,014	0,014	7,167	2,677	5 585	1 668	0,926	0,981
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos	RH.1	0,746	0,016	0,021	2,174	1,474	1 714	1 700	0,715	0,778
Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,537	0,022	0,040	3,163	1,778	1 714	1 700	0,494	0,581
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,545	0,024	0,044	3,975	1,994	1 712	1 699	0,496	0,593
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,756	0,019	0,025	3,260	1,806	1 714	1 700	0,718	0,793
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,587	0,029	0,049	5,913	2,432	1714	1 700	0,529	0,846
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,424	0,067	0,158	1,654	1,286	110	91	0,290	0,558
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,267	0,052	0,194	2,319	1,523	181	170	0,163	0,371
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,483	0,069	0,143	2,578	1,606	123	135	0,344	0,622
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,125	0,028	0,226	0,788	0,888	137	109	0,069	0,182
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,067	0,018	0,272	0,629	0,793	145	120	0,031	0,103
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	1,000	0,000	0,000			427	371	1,000	1,000
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,886	0,035	0,039	4,409	2,100	427	371	0,816	0,955
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,884	0,038	0,043	5,117	2,262	427	371	0,809	0,960
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,946	0,009	0,010	0,659	0,812	427	371	0,927	0,965
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,738	0,048	0,065	4,365	2,089	427	371	0,643	0,834

Tabla SE.6: Errores Muestrales: Ciudad de La Habana

Errores estándares, coeficientes de variación, efectos del diseño (d_{eff}), raíz cuadrada del efecto del diseño (d_{eff}) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (d_{eff})	Raíz cuadrada del efecto del diseño (d_{eff})	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								r - 2se	r + 2se	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,986	0,008	0,009	8,010	2,830	5 162	1 510	0,969	1,003
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,993	0,002	0,002	1,358	1,165	5 162	1 510	0,988	0,998
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos	RH.1	0,713	0,018	0,025	2,501	1,581	1 583	1 604	0,678	0,749
Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,538	0,025	0,046	4,024	2,006	1 583	1 604	0,488	0,588
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,528	0,025	0,047	3,911	1,978	1 583	1 604	0,479	0,577
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,789	0,014	0,018	1,868	1,367	1 583	1 604	0,761	0,816
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,571	0,023	0,041	3,521	1,876	1 583	1 604	0,524	0,617
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,262	0,051	0,195	0,825	0,908	53	62	0,160	0,365
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,148	0,037	0,246	1,256	1,121	108	120	0,075	0,221
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,484	0,056	0,115	1,035	1,017	69	84	0,372	0,596
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,133	0,024	0,181	0,496	0,704	114	99	0,085	0,181
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,196	0,099	0,504	4,974	2,230	76	81	0,002	0,395
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	1,000	0,000	0,000			322	311	1,000	1,000
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,911	0,028	0,031	3,031	1,741	322	311	0,855	0,967
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,963	0,011	0,012	1,110	1,054	322	311	0,940	0,986
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,870	0,030	0,034	2,408	1,552	322	311	0,811	0,930
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,794	0,040	0,051	3,054	1,748	322	311	0,714	0,875

Tabla SE.7: Errores Muestrales: Centro

Errores estándares, coeficientes de variación, efectos del diseño (*deff*), raíz cuadrada del efecto del diseño (*deff*) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (<i>r</i>)	Error estándar (<i>se</i>)	Coeficiente de variación (<i>se/r</i>)	Efecto del diseño (<i>deff</i>)	Raíz cuadrada del efecto del diseño (<i>deff</i>)	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								<i>r</i> - 2 <i>se</i>	<i>r</i> + 2 <i>se</i>	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,944	0,014	0,015	8,087	2,844	7 184	2 180	0,916	0,972
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,934	0,013	0,014	5,694	2,386	7 184	2 180	0,908	0,959
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos	RH.1	0,745	0,014	0,018	2,075	1,441	2 234	2 123	0,717	0,772
Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,555	0,020	0,036	3,440	1,855	2 234	2 123	0,515	0,595
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,579	0,019	0,032	3,015	1,736	2 233	2 122	0,541	0,616
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,702	0,017	0,024	2,844	1,687	2 234	2 123	0,669	0,736
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,587	0,023	0,038	4,440	2,107	2 234	2 123	0,542	0,632
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,255	0,029	0,112	0,499	0,707	108	117	0,198	0,312
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,182	0,023	0,125	0,674	0,821	181	196	0,137	0,227
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,432	0,046	0,112	1,442	1,201	140	152	0,335	0,529
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,239	0,035	0,148	0,960	0,980	125	141	0,168	0,309
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,172	0,032	0,185	1,028	1,014	125	145	0,108	0,236
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	1,000	0,000	0,000			430	493	1,000	1,000
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,975	0,022	0,023	10,118	3,181	430	493	0,930	1,020
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,941	0,012	0,013	1,288	1,135	430	493	0,916	0,965
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,843	0,024	0,029	2,215	1,488	430	493	0,796	0,892
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,786	0,034	0,044	3,422	1,850	430	493	0,717	0,854

Tabla SE.8: Errores Muestrales: Oriente

Errores estándares, coeficientes de variación, efectos del diseño (d_{eff}), raíz cuadrada del efecto del diseño (d_{eff}) e intervalos de confianza para indicadores seleccionados, Cuba, 2006

Tabla	Valor (r)	Error estándar (se)	Coeficiente de variación (se/r)	Efecto del diseño (d_{eff})	Raíz cuadrada del efecto del diseño (d_{eff})	Recuento ponderado	Recuento no ponderado	Límites de confianza		
								r - 2se	r + 2se	
MIEMBROS DE LOS HOGARES										
Uso de fuentes mejoradas de agua para beber	EN.1	0,824	0,021	0,026	9,381	3,063	9 224	2 985	0,781	0,867
Uso de medios sanitarios de eliminación de excretas	EN.5	0,967	0,007	0,007	4,492	2,119	9 224	2 985	0,953	0,981
MUJERES										
Prevalencia de uso de anticonceptivos	RH.1	0,706	0,013	0,018	2,444	1,563	2 917	3 021	0,680	0,732
Suficiente conocimiento sobre la transmisión del VIH/SIDA	HA.3	0,467	0,018	0,038	3,753	1,937	2 917	3 021	0,432	0,503
Actitudes hacia las personas con VIH/SIDA	HA.5	0,498	0,017	0,033	3,326	1,824	2 897	3 001	0,465	0,531
Mujeres que se han hecho la prueba del VIH	HA.6	0,731	0,014	0,020	3,203	1,790	2 917	3 021	0,702	0,760
Conocimiento de que el SIDA puede ser transmitido de la madre al niño	HA.4	0,652	0,021	0,032	5,971	2,443	2 917	3 021	0,609	0,694
MENORES-2 AÑOS										
Lactancia exclusiva 0-3 meses	NU.3	0,568	0,035	0,061	0,762	0,673	180	156	0,498	0,637
Lactancia exclusiva 0-5 meses	NU.3	0,348	0,029	0,084	1,077	1,038	315	288	0,290	0,406
Lactan y comida sólida/semisólida 6-9 meses	NU.3	0,469	0,047	0,100	2,213	1,488	281	254	0,375	0,562
Lactando 12-15 meses	NU.3	0,407	0,043	0,104	1,396	1,182	190	187	0,322	0,493
Lactando 20-23 meses	NU.3	0,211	0,021	0,097	0,533	0,730	206	212	0,170	0,252
Cobertura de inmunización para Tuberculosis	CH.2	0,997	0,002	0,002	1,225	1,107	661	660	0,992	1,002
Cobertura de inmunización para Polio	CH.2	0,986	0,006	0,006	1,922	1,386	661	660	0,973	0,999
Cobertura de inmunización para DPT	CH.2	0,925	0,014	0,016	1,964	1,402	661	660	0,896	0,954
Cobertura de inmunización para PRS	CH.2	0,820	0,019	0,024	1,693	1,301	661	660	0,781	0,859
Niños totalmente inmunizados	CH.2	0,757	0,023	0,030	1,902	1,379	661	660	0,711	0,803

Apéndice D. TABLAS DE CALIDAD DE LOS DATOS

Tabla DQ.1: Distribución por edades de la población de los hogares
Distribución por edades simples de la población de los hogares por sexo, Cuba, 2006

	Masculino		Femenino			Masculino		Femenino	
	Número	Por ciento	Número	Por ciento		Número	Por ciento	Número	Por ciento
0	154	1,2	133	1,0	43	223	1,7	225	1,6
1	160	1,2	158	1,1	44	195	1,5	232	1,7
2	142	1,1	121	0,9	45	230	1,7	202	1,5
3	155	1,2	180	1,3	46	148	1,1	172	1,2
4	164	1,2	132	1,0	47	151	1,1	175	1,3
5	145	1,1	141	1,0	48	140	1,1	145	1,0
6	144	1,1	182	1,3	49	147	1,1	158	1,1
7	181	1,4	203	1,5	50	143	1,1	246	1,8
8	181	1,4	146	1,1	51	157	1,2	171	1,2
9	146	1,1	166	1,2	52	154	1,2	183	1,3
10	199	1,5	188	1,4	53	176	1,3	182	1,3
11	144	1,1	159	1,1	54	169	1,3	159	1,1
12	188	1,4	198	1,4	55	139	1,0	191	1,4
13	198	1,5	177	1,3	56	159	1,2	162	1,2
14	200	1,5	197	1,4	57	126	0,9	169	1,2
15	189	1,4	183	1,3	58	149	1,1	183	1,3
16	246	1,9	194	1,4	59	127	1,0	169	1,2
17	248	1,9	192	1,4	60	138	1,0	172	1,2
18	248	1,9	202	1,5	61	107	0,8	138	1,0
19	200	1,5	173	1,2	62	126	1,0	164	1,2
20	208	1,6	187	1,3	63	149	1,1	169	1,2
21	193	1,5	191	1,4	64	123	0,9	111	0,8
22	186	1,4	164	1,2	65	147	1,1	131	0,9
23	205	1,5	143	1,0	66	107	0,8	91	0,7
24	137	1,0	125	0,9	67	103	0,8	126	0,9
25	160	1,2	175	1,3	68	91	0,7	96	0,7
26	152	1,2	160	1,1	69	79	0,6	106	0,8
27	143	1,1	124	0,9	70	90	0,7	121	0,9
28	190	1,4	155	1,1	71	61	0,5	79	0,6
29	185	1,4	158	1,1	72	64	0,5	90	0,6
30	200	1,5	188	1,4	73	77	0,6	93	0,7
31	202	1,5	188	1,4	74	70	0,5	62	0,4
32	211	1,6	220	1,6	75	67	0,5	73	0,5
33	225	1,7	250	1,8	76	69	0,5	92	0,7
34	216	1,6	225	1,6	77	54	0,4	81	0,6
35	198	1,5	230	1,7	78	52	0,4	59	0,4
36	236	1,8	229	1,6	79	57	0,4	50	0,4
37	208	1,6	272	2,0	80+	379	2,9	506	3,6
38	243	1,8	244	1,8	No sabe/Omitido	8	0,1	11	0,1
39	230	1,7	272	2,0					
40	276	2,1	272	2,0	Total	13 254	100,0	13 901	100,0
41	203	1,5	278	2,0					
42	267	2,0	285	2,1					

Tabla DQ.2: Distribución por edades de las mujeres elegibles y entrevistadas
 Población de mujeres de 10-54 años de los hogares, mujeres de 15-49 años entrevistadas, y porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas (ponderado) por grupos quinquenales de edad, Cuba, 2006

Edad	Población de mujeres de 10-54 años de los hogares	Mujeres de 15-49 años entrevistadas		Porcentaje de mujeres elegibles entrevistadas
	Número	Número	Por ciento	
10-14	918	na	na	na
15-19	944	901	13,3	95,5
20-24	809	759	11,2	93,8
25-29	772	747	11,0	96,7
30-34	1 071	1 030	15,2	96,2
35-39	1 247	1 219	18,0	97,7
40-44	1 293	1 270	18,8	98,2
45-49	852	839	12,4	98,4
50-54	941	na	na	na
15-49	6 987	6 763	100,0	96,8

na: No aplicable

Nota: Las ponderaciones, tanto para la población de mujeres de los hogares como para las mujeres entrevistadas, corresponden a las usadas para el hogar. La edad se basa en el listado del hogar.

Tabla DQ.3: Distribución por edades de menores de dos años elegibles y entrevistados

Población de niños de 0-1 años, niños cuyas madres/responsables fueron entrevistadas, y porcentaje de menores de dos años cuyas madres/responsables fueron entrevistadas (ponderado), Cuba, 2006

Edad	Población de niños de 0-4 años de los hogares	Niños entrevistados 0-1 años		Porcentaje de niños elegibles entrevistados
	Número	Número	Por ciento	
0	286	283	47,3	98,8
1	317	315	52,7	99,3
0-1	604	598	100,0	99,1

Nota: Las ponderaciones, tanto para la población de niños de los hogares como para los niños entrevistados, corresponden a las usadas para el hogar. La edad se basa en el listado del hogar.

Tabla DQ.4: Distribución por edad de niños menores de dos años

Distribución por edad de niños menores de dos años por grupos de 3 meses (ponderado), Cuba, 2006

Edad en meses	Masculino		Femenino		Total	
	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento
0-2	169	9,4	133	7,9	302	8,7
3-5	232	12,8	251	14,9	482	13,8
6-8	235	13,0	207	12,3	442	12,7
9-11	242	13,4	177	10,5	419	12,0
12-14	214	11,9	191	11,4	405	11,6
15-17	252	13,9	279	16,6	531	15,2
18-20	248	13,7	255	15,2	503	14,4
21-23	212	11,7	189	11,2	401	11,5
Total	1 804	100,0	1 682	100,0	3 486	100,0

Tabla DQ.5: Amontonamientos en edades y periodos

Proporción entre la edad y el periodo en las fronteras de elegibilidad por tipo de información recolectada (ponderado), Cuba, 2006

Edad en el cuestionario del hogar	Proporción entre la edad y el periodo*			Frontera de elegibilidad (inferior-superior)	Módulo o cuestionario		
	Masculino	Femenino	Total				
1	1,1	1,2	1,1	Superior	Cuestionario de niños menores de dos años		
2	0,9	0,8	0,9				
3	1,0	1,2	1,1				
5	1,0	0,9	0,9				
6	0,9	1,0	1,0				
8	1,1	0,9	1,0				
9	0,8	1,0	0,9				
10	1,2	1,1	1,2				
13	1,0	0,9	1,0				
14	1,0	1,1	1,0				
15	0,9	1,0	0,9	Inferior	Cuestionario de mujer		
16	1,1	1,0	1,1				
17	1,0	1,0	1,0				
18	1,1	1,0	1,0				
23	1,2	1,0	1,1				
24	0,8	0,8	0,8				
25	1,1	1,1	1,1				
48	1,0	0,9	0,9				
49	1,0	0,9	0,9			Superior	Cuestionario de mujer
50	1,0	1,3	1,1				

*La proporción entre la edad y el periodo se calcula como $x / ((x_{i-1} + x_i + x_{i+1}) / 3)$, donde x es la edad o periodo.

Apéndice E. INDICADORES MICS:

NUMERADORES Y DENOMINADORES

DEFINICIONES DE INDICADORES

INDICADOR*	NUMERADOR	DENOMINADOR	CM FI	OD M	WFFC	Otros
VIDAS SANAS						
11. <i>Uso de fuentes mejoradas de agua para beber</i>	Número de miembros de hogar que son parte de hogares que usan fuentes mejoradas de agua para beber	Número total de miembros de hogar en los hogares encuestados	4	7 I30	MG D SA 23	
12. <i>Uso de facilidades sanitarias mejoradas</i>	Número de miembros de hogar que usan instalaciones de saneamiento mejoradas	Número total de miembros de hogar en los hogares encuestados	5	7 I31	MG D SA 23	
13. <i>Tratamiento de agua</i>	Número total de miembros de hogar que usan agua que ha sido tratada	Número total de miembros de hogar en los hogares encuestados			SA 23	
15. <i>Tasa de lactancia exclusiva</i>	Número de infantes entre 0 y 5 meses de edad con lactancia exclusiva	Número total de infantes de 0 a 5 meses de edad encuestados	16		SA 5	
16. <i>Tasa de lactancia continuada</i>	Número de infantes de 12 a 15 meses, y de 20 a 23 meses de edad, que lactan actualmente	Número total de niños de 12 a 15 meses y de 20 a 23 meses de edad encuestados	16		SA 5	
17. <i>Alimentación complementaria adecuada</i>	Número de infantes de 6 a 9 meses de edad que están recibiendo leche materna y alimentos complementarios	Número total de infantes de 6 a 9 meses de edad encuestados			SA 5	
18. <i>Frecuencia de alimentación complementaria</i>	Número de infantes de 6 a 11 meses de edad que reciben leche materna y alimentos complementarios por lo menos el número mínimo recomendado de veces por día (2 veces por día para los infantes de 6 a 8 meses de edad, 3 veces por día para los infantes de 9 a 11 meses de edad)	Número total de infantes de 6 a 11 meses de edad encuestados			SA 5	
19. <i>Infantes alimentados adecuadamente</i>	Número de infantes de 0 a 11 meses de edad alimentados adecuadamente: infantes de 0 a 5 meses de edad con lactancia exclusiva e infantes de 6 a 11 meses de edad que recibieron leche materna y recibieron alimentos semi-sólidos el número adecuado de veces	Número total de infantes de 0 a 11 meses de edad encuestados			SA 5	
21. <i>Prevalencia de anticonceptivos</i>	Número de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o en unión que están usando (o cuyo compañero está usando) un método anticonceptivo (ya sea moderno o tradicional)	Número total de mujeres de 15 a 49 años de edad actualmente casadas o en unión	10	6 I19c	SA 1 SA 3	
25. <i>Cobertura de inmunización contra tuberculosis</i>	Número de niños de 12 a 23 meses de edad que reciben la vacuna BCG antes de su primer cumpleaños	Número total de niños de 12 a 23 meses de edad encuestados	22		SA 7	

* De los 101 Indicadores que son posibles a obtener en las encuestas MICS se relacionan los que se obtienen en la encuesta aplicada en Cuba.

INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	CM FI	OD M	WFFC	otros
26. Cobertura de inmunización contra polio	Número de niños de 12 a 23 meses de edad que reciben la vacuna OPV3 para su primer cumpleaños	Número total de niños de 12 a 23 meses de edad encuestados	22		SA 7	
27. Cobertura de inmunización contra difteria, tos ferina y tétano (DPT)	Número de niños de 12 a 23 meses de edad que reciben la vacuna DPT3 para su primer cumpleaños	Número total de niños de 12 a 23 meses de edad encuestados	22		SA 7	
28. Cobertura de inmunización contra sarampión	Número de niños de 12 a 23 meses de edad que reciben la vacuna contra sarampión para su primer cumpleaños	Número total de niños de 12 a 23 meses de edad encuestados	22	4 115	SA 7	
29. Cobertura de inmunización contra Hepatitis B	Número de niños de 12 a 23 meses de edad inmunizados contra hepatitis para primer cumpleaños	Número total de niños de 12 a 23 meses de edad encuestados			SA 7	
31. Niños totalmente inmunizados	Número de niños de 12 a 23 meses de edad que reciben las vacunas DPT1-3, OPV1-3, BCG y contra sarampión para su primer cumpleaños	Número total de niños de 12 a 23 meses de edad encuestados			SA 7	
45. Inicio oportuno de la lactancia	Número de mujeres con un nacimiento vivo en los 2 años anteriores a la encuesta que amamantaron al infante recién nacido en la primera hora después del parto	Número total de mujeres con un nacimiento vivo en los 2 años anteriores a la encuesta			SA 5	
VIH / SIDA						
82. Conocimiento integral sobre la prevención del VIH entre personas jóvenes	Número de mujeres de 15 a 24 años de edad que identifican correctamente 2 maneras para evitar la infección por VIH y rechazan 3 ideas equivocadas comunes	Número total de mujeres de 15 a 24 años de edad encuestadas		6 119b	SA 2	
86. Actitud hacia las personas con VIH/SIDA	Número de mujeres que expresan aceptación en todas las preguntas acerca de personas que tienen VIH o SIDA	Número total de mujeres encuestadas			SA 7	
87. Mujeres que saben donde hacerse la prueba de VIH	Número de mujeres que afirman conocer un lugar donde hacerse la prueba	Número total de mujeres encuestadas			MG B	
88. Mujeres que se han hecho la prueba de VIH	Número de mujeres que informan haberse hecho la prueba de VIH	Número total de mujeres encuestadas			MG B	
89. Conocimiento sobre la transmisión del VIH de madre a hijo	Número de mujeres que identifican correctamente las 3 formas de transmisión vertical	Número total de mujeres encuestadas			MG B	
INDICADORES ADICIONALES						
98. Necesidad no satisfecha de planeación familiar	Número de mujeres casadas o en unión que son fecundas y desean espaciar sus partos o desean limitar el número de hijos y que actualmente no están usando anticonceptivos	Número total de mujeres actualmente casadas o en unión				
99. Demanda de planeación familiar satisfecha	Número de mujeres casadas o en unión que están usando anticoncepción actualmente	Número de mujeres actualmente casadas o en unión que tienen una necesidad no satisfecha de anticoncepción o que están usando anticoncepción actualmente				

Apéndice F. CUESTIONARIOS



CUESTIONARIO DE HOGAR

Nosotros somos del ministerio de salud pública. Estamos trabajando en un proyecto relacionado con la salud y la educación de la familia. Me gustaría hablar con usted sobre esos temas. La entrevista dura aproximadamente 15 minutos. Toda la información que nos suministre será confidencial y sus respuestas no serán identificadas. Durante este tiempo me gustaría hablar con el jefe/a de este hogar y con las madres o las personas que están a cargo de la atención/cuidado de los niños(as) que viven en este hogar.
¿Puedo comenzar ahora? Si el permiso es concedido, inicie la entrevista

INFORMACIÓN DEL HOGAR			HH
1. Provincia: _____	2. Municipio: _____	3. Área de Salud: _____	4. Consultorio: _____
HH1. Código del Consultorio: _____		HH2. Número del hogar: _____	
HH3. Nombre y número de la entrevistadora: Nombre _____		HH4. Nombre y número de la supervisora: Nombre _____	
HH5. Día/Mes/Año de la entrevista: _____ / _____ / _____			
HH6. Zona: Urbana1 Rural2		HH7. Región: Occidente 1 Ciudad de La Habana 2 Centro 3 Oriente 4	
HH 8. Nombre del jefe (a) del hogar: _____			
<i>Después de haber completado todos los cuestionarios de hogar, llene la siguiente información:</i>			
HH9. Resultado de la entrevista del hogar: Completa1 Ausente2 Rechazada3 Vivienda no encontrada/destruida4 Otra (especifique) 6		HH10. Informante del cuestionario de hogar: Nombre: _____ Línea No: _____	
HH12. Número de mujeres elegibles para entrevista: _____		HH11. Número total de personas en el hogar: _____	
HH14. Número de niños(as) menores de 2 años: _____		HH13. Número de mujeres con entrevista completa: _____	
HH15. Número de niños(as) menores de 2 años con entrevista completa: _____			
Observaciones de la entrevistadora/supervisora: _____			
HH16. Digitador(a): _____			

HOJA PARA LISTAR LOS MIEMBROS DEL HOGAR
PRIMERO, DÉGME LOS NOMBRES DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR, EMPEZANDO CON EL(A) JEFE(A) DEL HOGAR.
Leve el(a) jefe(a) del hogar en la línea 01. Liste todas las personas del hogar (HL2), y su sexo (HL4.)
Entonces pregunte: ¿HAY ALGUNA OTRA PERSONA QUE VIVA AQUÍ, AUNQUE NO ESTE PRESENTE EN ESTOS MOMENTOS? (ESTO INCLUYE NIÑOS(AS) QUE ESTÉN EN LA ESCUELA O EN EL TRABAJO).
Si 'sí', complete la lista. Entonces, pregunte a cada persona a la vez comenzando con HL5. Añada hojas de continuación si no hay espacio suficiente en esta página. Marque aquí si continúa en otra hoja

				ELEGIBLE PARA:		PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS				
				ENTREVISTA DE MUJERES	ENTREVISTA DE MENORES DE 2 AÑOS					
HL1. Línea No.	HL2. Nombre	HL4. ¿ES (NOMBRE) HOMBRE O MUJER?		HL5. ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE (escriba)? ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA EL/LLELLA EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS? Añote años completos 99=NS*	HL6. Círculo el número de línea si la mujer tiene 15-49 años de edad	HL8. Para cada niño(a) menor de 2 años: ¿QUÉ ES LA MADRE O LA PERSONA RESPONSABLE DE CUIDAR A ESTE NIÑO(A)? AÑOTE EL NO. DE LÍNEA DE LA MADRE O TUTOR/TUTOR	ED2. ¿ALGUNA VEZ ASISTIÓ (escriba) A LA ESCUELA O AL PRE-ESCOLAR?	ED3. ¿CUAL FUE EL NIVEL MÁS ALTO AL QUE ASISTIÓ (NOMBRE) EN LA ESCUELA? ¿CUAL ES EL GRADO MÁS ALTO QUE (NOMBRE) COMPLETÓ EN ESE NIVEL? NIVEL: 0 PRE-ESCOLAR 1 PRIMARIA (00 A 06) 2 SECUNDARIA (00 A 03) 3 OBRERO CALIFICADO(00 A 05) 4 PREUNIVERSITA./TEC (00 A 05) 5 SUPERIOR (00 A 07) 8 NS GRADO: 99=NS Si necesita de un grado, escriba "00".		
LÍNEA	NOMBRE	M	F	EDAD	15-49	MADRE	SI NO	NIVEL		GRADO
01		1	2		01		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
02		1	2		02		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
03		1	2		03		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
04		1	2		04		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
05		1	2		05		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
06		1	2		06		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
07		1	2		07		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
08		1	2		08		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
09		1	2		09		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
10		1	2		10		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
11		1	2		11		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
12		1	2		12		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
13		1	2		13		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
14		1	2		14		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8
15		1	2		15		1	2º SKG. LINEA		0 1 2 3 4 5 8

¿HAY ALGUNA OTRA PERSONA QUE VIVA AQUÍ -- AUNQUE NO SEA MIEMBRO DE ESTA FAMILIA O QUE SUS PADRES NO VIVAN EN ESTE HOGAR? INCLUYENDO NIÑOS(AS) QUE ESTÉN EN LA ESCUELA? Si 'SÍ', incluya el nombre del niño(a) y complete el formulario.
ENTONCES, COMPLETE LOS FORMULARIOS DE ABAJO.

	Mujeres 15-49	Menores de 2
TOTALES		

* Ver instrucciones: usar solamente para miembros actuales del hogar (código significa "no saber" 99 años y más).
 Para cada mujer con edad entre 15-49 años, escriba su nombre y número de línea y otra información que la identifique en el panel de información del Cuestionario de Mujeres.
 Para cada niño(a) menor de 2 años, escriba su nombre y número de línea y el número de línea de su madre o tutor en el panel de información del Cuestionario para Niños(as) Menores de 2 Años.
 Ahora usted deberá tener un cuestionario separado para cada mujer elegible y para cada niño(a) menor de dos años en el hogar.

MÓDULO DE AGUA Y SAN EAMIENTO		WS
WS1. ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL FUENTE DE AGUA PARA BEBER USADA POR LOS MIEMBROS DE ESTE HOGAR?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda	11 ⇒ WS5
	Tubería en el patio/parcela	12 ⇒ WS5
	Llave pública	
	Pozo con tubería.....	
	Pozo cavado	
	Pozo protegido/cubierto	
	Pozo no protegido.....	
	Agua de manantial	
	Manantial protegido	⇒ WS3
	Manantial no protegido	
	Agua lluvia	
	Pipa.....	
	Carreta con tanque	
Rio, quebrada, represa, lago, charca, canal, canal de irrigación.....		
Agua embotellada o en bolsa		
Otro (<i>especifique</i>).....	96 ⇒ WS3	
WS2. ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL FUENTE DE AGUA USADA POR SU HOGAR PARA OTROS FINES COMO COCINAR Y LAVARSE LAS MANOS?	Agua de tubería	
	Tubería dentro de la vivienda	11 ⇒ WS5
	Tubería en el patio/parcela	12 ⇒ WS5
	Llave pública	
	Pozo con tubería.....	
	Pozo cavado	
	Pozo protegido/cubierto	
	Pozo no protegido.....	
	Agua de manantial	
	Manantial protegido	
	Manantial no protegido	
	Agua lluvia	
	Pipa.....	
	Carreta con tanque	
Rio, quebrada, represa, lago, charca, canal, canal de irrigación.....		
Otro (<i>especifique</i>).....	96	
WS3. ¿CUÁNTO TIEMPO LE TOMA IR AL LUGAR, RECOGER EL AGUA, Y REGRESAR?	No. de minutos.....	
	Agua en el sitio	995 ⇒ WS5
	NS	998
WS4. ¿USUALMENTE QUIÉN VA A LA FUENTE A TRAER EL AGUA PARA SU HOGAR? <i>Indague:</i> CUÁL ES EL SEXO DEL MENOR DE 15 AÑOS? <i>Circule el código que mejor describe a esta persona</i>	Mujer adulta	1
	Hombre adulto	2
	Niña (menor de 15).....	3
	Niño (menor de 15).....	4
	NS	8
WS5. ¿UD. TRATA EL AGUA DE ALG UNA FORMA PARA HACERLA MÁS SEGURA PARA BEBER?	Sí.....	1
	No	2 ⇒ WS7
	NS	8 ⇒ WS7

<p>WS6. ¿USUALMENTE QUÉ LE HACE AL AGUA PARA QUE SEA MAS SEGURA PARA BEBER?</p> <p>¿ALGO MÁS?</p> <p><i>Anote todas las opciones mencionadas.</i></p>	<p>La hierve A Le agrega blanqueador/cloro B La filtra con una tela C Utiliza filtro de agua (de cerámica, arena, compuesto, etc.) D Desinfección solar E La deja asentar F</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) X NS Z</p>	
<p>WS6AA. ¿CUÁNTOS MIEMBROS DE LA FAMILIA BEBEN DEL AGUA SOMETIDA A TRATAMIENTO ?</p>	<p>Todos 1 El/los niño/s 2 Una parte de la familia 3 (¿cuántos?)</p>	
<p>WS7. ¿QUÉ TIPO DE SERVICIO SANITARIO USA ESTE HOGAR?</p> <p><i>Si usa agua para descargar o bañar, indague: ¿A DÓNDE LO DESCARGA?</i></p> <p><i>Si es necesario, pida permiso para ver el sitio.</i></p>	<p>Agua para descargar o bañar Inodoro conectado al alcantarillado 11 Inodoro conectado al pozo séptico 12 Letrina (pozo negro, hoyo) 13 Inodoro conectado a otro sistema 14 Inodoro en sitio desconocido/no está segura donde/NS 15</p> <p>Letrina mejorada con ventilación 21 Letrina con plataforma/ expuesta 22 Letrina sin plataforma/expuesta 23</p> <p>Inodoro de compostaje 31 Balde o tabor 41 Inodoro colgante /letrina colgante 51</p> <p>No hay sanitario o va a campo abierto 95</p> <p>Otro (<i>especifique</i>) 96</p>	<p>95⇒ SIGUIENTE MÓDULO</p>
<p>WS8. ¿COMPARTE EL SANITARIO CON OTROS HOGARES?</p>	<p>Sí 1 No 2</p>	<p>2⇒ SIGUIENTE MÓDULO</p>
<p>WS9. ¿CUÁNTOS HOGARES EN TOTAL USAN ESTA INSTALACIÓN SANITARIA?</p>	<p>No. de hogares (si menos de 10) 0 ____</p> <p>Diez o más hogares 10 NS 98</p>	



CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE MUJERES

INFORMACIÓN DE LA MUJER		WM
<p><i>Este módulo debe ser aplicado a todas las mujeres entre 15 a 49 años de edad (ver columna HL6 de la lista de HH). Llene un formulario para cada mujer elegible. Escriba el número de consultorio y de hogar, y el nombre y número de línea de la mujer en el espacio correspondiente. Escriba su nombre, número de identificación y la fecha.</i></p>		
WM1. Código de consultorio: _____	WM2. Número de hogar: _____	
WM3. Nombre de la mujer: _____	WM4. Número de línea de la mujer: _____	
WM5. Nombre y número de la entrevistadora: _____	WM6. Día/Mes/Año de la entrevista: ____/____/____	
WM7. Resultado de la entrevista a la mujer	Completa 1 Ausente 2 Rechazo 3 Incompleta 4 Incapacitada 5 Otro (especifique) 6	

Repita el saludo de introducción si aún no se lo ha leído a esta mujer:

Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos trabajando en un proyecto relacionado con la salud y la educación de la familia. Me gustaría hablarle de esto. La entrevista tomará cerca de 15 minutos. Toda la información que obtengamos será estrictamente confidencial y sus respuestas nunca serán identificadas. Ud. no está obligada a responder una pregunta que no quiera, y puede retirarse de la entrevista en cualquier momento. ¿Puedo empezar ahora?

Si le concedieron permiso, inicie la entrevista. Si la mujer no quiere continuar, agrádescale, llene la pregunta WM7, y prosiga con la siguiente entrevista. Discuta el resultado con su supervisora para una futura revisión.

WMB. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ USTED ?	Fecha de nacimiento: Mes 98 NS mes 98 Año 9998 NS año 9998	
WMB. ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA USTED EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS?	Edad (en años completos) ____	
WM10. ¿ALGUNA VEZ ASISTIÓ A LA ESCUELA?	Sí 1 No 2	2º SIG. MÓDULO
WM11. ¿CUÁL ES EL NIVEL ESCOLAR MÁS ALTO AL QUE HA ASISTIDO UD.: PRIMARIA, SECUNDARIA, PRE UNIVERSITARIA/TÉCNICA O SUPERIOR?	Preescolar 0 Primaria (00 a 06) 1 Secundaria (00 a 03) 2 Obrero Calificado (00 a 05) 3 Pre Universitaria/Técnico (00 a 05) 4 Superior (00 a 07) 5	
WM12. ¿CUÁL ES EL GRADO MÁS ALTO QUE UD. ALCANZÓ EN ESE NIVEL?	Grado ____	
ANTICONCEPCIÓN Y NECESIDADES INSATISFECHAS		CP
CP1. ME GUSTARÍA HABLAR CON UD. SOBRE OTRO TEMA – PLANIFICACIÓN FAMILIAR– Y SU SALUD REPRODUCTIVA. ¿ESTÁ UD. EMBARAZADA AHORA?	Sí, actualmente embarazada 1 No 2 No está segura o NS 8	2⇨CP2 8⇨CP2
CP1A. CUANDO UD. QUEDÓ EMBARAZADA ¿QUERÍA QUEDAR EMBARAZADA ENTONCES, QUERÍA ESPERAR PARA DESPUÉS, O NO QUERÍA TENER MÁS HIJOS?	Entonces 1 Después 2 No quiere más hijos 3	1⇨CP4B 2⇨CP4B 3⇨CP4B
CP2. ¿ALGUNAS PERSONAS USAN VARIAS FORMAS O MÉTODOS PARA POSTERGAR O EVITAR UN EMBARAZO. ¿ESTÁ USTED ACTUALMENTE HACIENDO ALGO O USANDO O ALGÚN MÉTODO PARA DEMORAR O EVITAR QUEDAR EMBARAZADA?	Sí 1 No 2	2⇨CP4A

CP3. ¿QUÉ MÉTODO ESTÁ USANDO Ud.? <i>No ingiera. Si menciona más de un método, circule cada uno de ellos.</i>	Esterilización femenina A Esterilización masculina B Píldora C DIU D Inyecciones E Implantes F Condón G Condón femenino H Diafragma I Espuma/jalea J Método de amonoreas por lactancia (MEAL) K Ritmo L Retiro M Otro (<i>especifique</i>) X	
CP4A. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE UNAS PREGUNTAS ACERCA DEL FUTURO. ¿A Ud. LE GUSTARÍA TENER (UN/OTRO) HIJO, O PREFERE NO TENER (MÁS) HIJOS? CP4B. <i>Si ACTUALMENTE ESTÁ EMBARAZADA:</i> AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALG UNAS PREGUNTAS ACERCA DEL FUTURO. DESPUÉS DEL HIJO QUE ESTÁ Ud. ESPERANDO AHORA, ¿LE GUSTARÍA TENER OTRO HIJO, O PREFERIRIA NO TENER (MÁS) HIJOS?	Tener (un/otro) hijo 1 No más ninguno 2 Dice que no puede quedar embarazada 3 Indeciso/no sabe 8	2⇒CP4D 3⇒SIG. MÓDULO 8⇒CP4D
CP4C. ¿CUÁNTO TIEMPO LE GUSTARÍA ESPERAR ANTES DEL NACIMIENTO DE (UN/OTRO) HIJO?	Meses 1 ___ Años 2 ___ Pronto/ahora 993 Dice que no puede quedar embarazada 994 Después del matrimonio 995 Otro 996 No sabe 998	994⇒SIG. MÓDULO
CP4D. <i>Verifique CP1:</i> <input type="checkbox"/> <i>¿Actualmente embarazada?</i> ⇒ <i>Fixa al siguiente módulo</i> <input type="checkbox"/> <i>¿No está embarazada actualmente o no está segura?</i> ⇒ <i>Continúe con CP4E</i>		
CP4E. ¿CREE Ud. QUE ESTÁ FÍSICAMENTE CAPACITADA PARA QUEDAR EMBARAZADA EN ESTE MOMENTO?	Si 1 No 2 NS 8	

MÓDULO DE VIH/SIDA		HA
HA1. AHORA ME GUSTARÍA HABLAR CON Ud. ACERCA DE ALGO MÁS. ¿HA OÍDO Ud. HABLAR ALGUNA VEZ SOBRE EL VIRUS DEL VIH O DE UNA ENFERMEDAD LLAMADA SIDA?	Si 1 No 2 NS 8	2⇒ HA19
HA2. ¿PUEDEN LAS PERSONAS PROTEGERSE DEL VIRUS DEL SIDA TENIENDO UNA PAREJA SEXUAL QUE NO TENGA EL SIDA NI TENGA OTRAS PAREJAS?	Si 1 No 2 NS 8	
HA3. ¿PUEDEN LAS PERSONAS CONTAGIARSE CON EL VIRUS DEL SIDA POR BRUJERÍA O A TRAVÉS DE MEDIOS SOBRENATURALES?	Si 1 No 2 NS 8	
HA4. ¿PUEDEN LAS PERSONAS REDUCIR EL RIESGO DE CONTRAER EL VIRUS DEL SIDA USANDO CONDOMES CADA VEZ QUE TIENEN SEXO?	Si 1 No 2 NS 8	
HA5. ¿PUEDE UNA PERSONA CONTAGIARSE DEL VIRUS DEL SIDA A TRAVÉS DE LA PICADURA DE UN MOSQUITO?	Si 1 No 2 NS 8	
HA6. ¿PUEDEN LAS PERSONAS REDUCIR EL RIESGO DE CONTAGIARSE DEL VIRUS DEL SIDA ABSTENIÉNDOSE DE TENER SEXO?	Si 1 No 2 NS 8	
HA7. ¿PUEDEN LAS PERSONAS ADQUIRIR EL VIRUS DEL SIDA AL COMPARTIR LA COMIDA CON UNA PERSONA INFECTADA DE SIDA?	Si 1 No 2 NS 8	
HA7A. ¿PUEDEN LAS PERSONAS ADQUIRIR EL VIRUS DEL SIDA AL PONERSE UNA INYECCIÓN CON UNA AGUJA YA USADA POR ALGUIEN MÁS?	Si 1 No 2 NS 8	
HA8. ¿ES POSIBLE QUE UNA PERSONA QUE PAREZCA SALUDABLE TENGA EL VIRUS DEL SIDA?	Si 1 No 2 NS 8	

HA9. ¿PUEDE EL VIRUS DEL SIDA SER TRANSMITIDO DE LA MADRE AL HIJO?		
HA9A. ¿DURANTE EL EMBARAZO?		
HA9B. ¿DURANTE EL PARTO?		
HA9C. ¿POR LA LECHE MATERNA?		
	Sí No NS	
	Durante el embarazo.....1 2 8	
	Durante el parto.....1 2 8	
	Por leche materna.....1 2 8	
HA10. SI UNA PROFESORA TIENE EL VIRUS DEL SIDA PERO NO ESTÁ ENFERMA, ¿SE LE DEBE PERMITIR QUE CONTINÚE ENSEÑANDO EN LA ESCUELA?	Sí1	
	No2	
	NS/no está segura/depende8	
HA11. ¿UD. LE COMPRARÍA VERDURAS FRESCAS A UN TENDERO O VENDEDOR SI SUPIERA QUE ESA PERSONA TIENE EL VIRUS DEL SIDA?	Sí1	
	No2	
	NS/no está segura/depende8	
HA12. SI UN FAMILIAR SUYO SE CONTAGIA CON EL VIRUS DEL SIDA, ¿QUISIERA UD. QUE ESO PERMANECIERA EN SECRETO?	Sí1	
	No2	
	NS/no está segura/depende8	
HA13. SI UN MIEMBRO DE SU FAMILIA SE ENFERMA CON EL VIRUS DEL SIDA, ¿ESTARÍA UD. DISPUESTA A CUIDAR DE EL/ELLA EN SU CASA?	Sí1	
	No2	
	NS/no está segura/depende8	
HA15. NO QUIERO SABER LOS RESULTADOS, PERO ¿ALGUNA VEZ SE HA HECHO LA PRUEBA PARA SABER SI TIENE VIH, EL VIRUS QUE CAUSA EL SIDA?	Sí1	
	No2	2⇒HA18
HA16. YO NO QUIERO QUE USTED ME DIGA LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA PERO, ¿LE HAN DICHO EL RESULTADO DE LA PRUEBA?	Sí1	
	No2	
HA17. ¿UD. MISMA PIDIÓ QUE LE HICIERAN LA PRUEBA, SE LA OFRECERON Y UD. LA ACEPTÓ, O SE REQUERÍA?	Pidió la prueba.....1	1⇒ HA19
	Ofrecida y aceptada2	2⇒ HA19
	Requerida3	3⇒ HA19
	Control por embarazo4	
HA18. EN ESTOS MOMENTOS, ¿SABE USTED DE ALGÚN SITIO DONDE PUEDA IR Y HACERSE LA PRUEBA PARA SABER SI TIENE EL VIRUS DEL SIDA?	Sí1	
	No2	
<p>HA19. ¿La entrevistada es la madre/guardiana de algún menor de dos años? <i>Verifique el listado de hogar, columna HL8.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Sí. ⇒ Termine el cuestionario y luego <i>Vaya a CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE 2 AÑOS para aplicárselo al niño(a) elegible a cargo de esta persona.</i></p> <p><input type="checkbox"/> No. ⇒ Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación. Verifique si hay alguna otra mujer elegible y proceda a aplicarle el cuestionario a la siguiente mujer si la hubiera. Si no hay más mujeres elegibles agradezca la cooperación, despídase y pase al siguiente hogar de su Guía de Visita.</p>		



CUESTIONARIO PARA NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

PANEL DE INFORMACIÓN PARA NIÑOS(A) MENORES DE DOS AÑOS		UF
<p><i>Este cuestionario es para ser aplicado a todas las madres o tutoras/tutores (ver columna HL8 del listado de hogar) que cuidan niños(as) que viven con ellas y que sean menores de 2 años de edad (ver columna HL5 del listado de hogar). Se debe usar un formulario separado para cada niño(a) elegible. Escriba el número del consultorio y de hogar y los nombres y números de línea del niño(a) y de la madre o tutora/tutor en el espacio de abajo. Escriba su propio nombre, número y fecha.</i></p>		
UF1. Código del Consultorio: _____	UF2. Número de Hogar: _____	
UF3. Nombre del Niño(a): _____	UF4. Número de Línea del Niño(a): _____	
UF5. Nombre de la Madre o Tutora/Tutor: _____	UF6. Número de Línea de la Madre o Tutora/Tutor: _____	
UF7. Nombre y número de la entrevistadora: _____	UF8. Día/Mes/Año de la entrevista: _____ / _____ / _____	
UF9. Resultado de la entrevista para niños(as) menores de 2 años (Los códigos se refieren a la madre o tutora/tutor.)	Completa 1 Ausente 2 Rechazo 3 Incompleta 4 Incapacitado 5 Otro (especifique) 6	

Repita el saludo si aún no le ha leído esta encuesta:

Somos del Ministerio de Salud Pública. Estamos trabajando en un proyecto relacionado con la salud y la educación de la familia. Me gustaría hablarle de esto. La entrevista tomará cerca de 15 minutos. Toda la información que obtengamos será estrictamente confidencial y sus respuestas nunca serán identificadas. Ud. no está obligada a responder una pregunta que no quiera, y puede retirarse de la entrevista en cualquier momento.
¿Puedo empezar ahora?

Si le ha concedido permiso, comience la entrevista. Si la entrevistada no quiere continuar, agrádzcale y comience la siguiente entrevista. Discuta este resultado con su supervisora para definir una futura visita.

UF10. AHORA ME GUSTARÍA HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS ACERCA DE LA SALUD DE CADA NIÑO(A) MENOR DE 2 AÑOS QUE ESTÁ BAJO SU CUIDADO, Y QUE VIVE CON UD. AHORA. QUIERO PREGUNTARLE POR (nombre). ¿EN QUE MES Y AÑO NACIÓ (nombre)? Indague: ¿CUÁL ES LA FECHA DE SU CUMPLEAÑOS? Si la madre o tutora/tutor sabe la fecha exacta de su cumpleaños, anote también el día; en caso contrario circule 98 para día.	Fecha de nacimiento: Día NS día 98 Mes Año	
UF11. ¿QUÉ EDAD TENÍA (nombre) EN SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS? Anote la edad en años completos.	Edad en años completos	

MÓDULO DE LACTANCIA		BF																																				
BF1. ¿(nombre) HA SIDO ALGUNA VEZ AMAMANTADO?	Sí.....1 No.....2 NS.....8	2⇒BF3 8⇒BF3																																				
MN13. ¿CUÁNTO TIEMPO DESPUÉS DEL NACIMIENTO LE DIO PECHO POR PRIMERA VEZ A (NOMBRE)? <i>Si menos de una hora, anote '00' horas. Si menos de 24 horas, anote horas. En caso contrario, anote días.</i>	Inmediatamente000 Horas1 ____ o Días2 ____ No sabe/ no recuerda998																																					
BF2. ¿TODAVÍA ESTÁ ÉL/ELLA SIENDO AMAMANTADO(A)?	Sí.....1 No.....2 NS.....8																																					
BF3. ¿DESDE EL DÍA DE AYER A ESTA MISMA HORA, HA RECIBIDO ÉL/ELLA ALGO DE LO SIGUIENTE: <i>Lee cada rubro en voz alta y anote la respuesta antes de pasar al próximo rubro.</i>																																						
BF3A. ¿VITAMINAS, MINERALES SUPLEMENTARIOS O MEDICINA? BF3B. ¿AGUA SOLAMENTE? BF3C. ¿AGUA AZUCARADA, AGUA CON SABOR, JUGOS DE FRUTAS, TÉ O INFUSIÓN? BF3D. ¿SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL (SRO)? BF3E. ¿FÓRMULA PARA BEBÉS? BF3F. ¿LECHE FRESCA, EN POLVO, DE LATA, BOLSA O CAJA? BF3G. ¿ALGÚN OTRO LÍQUIDO? BF3H. ¿COMIDA SÓLIDA O SEMISÓLIDA (PURE)?	<table style="width:100%; border:none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align:center;">SI</th> <th style="text-align:center;">No</th> <th style="text-align:center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Suplementos vitamínicos.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>B. Agua.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>C. Agua azucarada o jugo.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>D. SRO.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>E. Fórmula para bebé.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>F. Leche.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>G. Otros líquidos.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>H. Comida sólida o semisólida.....</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SI	No	NS	A. Suplementos vitamínicos.....	1	2	8	B. Agua.....	1	2	8	C. Agua azucarada o jugo.....	1	2	8	D. SRO.....	1	2	8	E. Fórmula para bebé.....	1	2	8	F. Leche.....	1	2	8	G. Otros líquidos.....	1	2	8	H. Comida sólida o semisólida.....	1	2	8	
	SI	No	NS																																			
A. Suplementos vitamínicos.....	1	2	8																																			
B. Agua.....	1	2	8																																			
C. Agua azucarada o jugo.....	1	2	8																																			
D. SRO.....	1	2	8																																			
E. Fórmula para bebé.....	1	2	8																																			
F. Leche.....	1	2	8																																			
G. Otros líquidos.....	1	2	8																																			
H. Comida sólida o semisólida.....	1	2	8																																			
BF4. Verifique BF3H: ¿El niño(a) recibió alimento sólido o semisólido (pure)? <input type="checkbox"/> Sí ⇒ Continúe con BF5 <input type="checkbox"/> No o NS ⇒ Vaya al siguiente Módulo																																						
BF5. DESDE EL DÍA DE AYER A ESTA MISMA HORA, ¿CUÁNTAS VECES (nombre) HA COMIDO ALIMENTOS SÓLIDOS, SEMISÓLIDOS O COMIDAS SUAVES DIFERENTES DE LÍQUIDOS? <i>Si 7 o más veces, anote '7'</i>	No. de veces.....____ No sabe.....8																																					

MÓDULO DE INMUNIZACIÓN 81

Si le han facilitado el carné de salud infantil o carné de vacunación, copie las fechas en las preguntas IM2- IM5D por cada tipo de inmunización. Las preguntas IM10-IM23 son para anotar las vacunas que no han sido registradas en el carné. Las preguntas IM10-IM23 sólo se harán cuando no hay carné.

IM1. ¿Tiene (nombre) EL CARNÉ DE SALUD INFANTIL O CARNÉ DE VACUNACIÓN? Si responde "1" o "3" y respone la información posteriormente en el vacunatorio comunitario y marque "1"	Si, VISO1 Si, no VISO2 No3	2=IM10 3=IM10
--	--	------------------

			Fecha de Vacunación			¿El día que llevó a (nombre) al vacunatorio le fue aplicado la vacuna?	¿Por qué motivos no le fue aplicada la vacuna?
			DÍA	MES	AÑO		
IM2. BCG	TUBERCULOSIS (ACTA MATERNA)					1 0 2 3	
IM3A1. HB (*)	HEPATITIS B VIRAL (12-24 MESES)					1 0 2 3	
IM3B1. HB (*)	HEPATITIS B VIRAL (1 MES)					1 0 2 3	
IM3C1. HB (*)	HEPATITIS B VIRAL (2 MESES)					1 0 2 3	
IM3D1. HB (*)	HEPATITIS B VIRAL (12 MESES)					1 0 2 3	
IM3A2. HBV (**)	HEPATITIS B VIRAL (12-24 MESES)					1 0 2 3	
IM3B2. HBV (**)	HEPATITIS B VIRAL (1 MES)					1 0 2 3	
IM3C2. HBV (**)	HEPATITIS B VIRAL (5 MESES)					1 0 2 3	
IM4A1. DPT	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS (2 MESES)					1 0 2 3	
IM4B1. DPT	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS (4 MESES)					1 0 2 3	
IM4C1. DPT	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS (6 MESES)					1 0 2 3	
IM4A2. DPT+HB (**)	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS + HEPATITIS B (2 MESES)					1 0 2 3	
IM4B2. DPT+HB (**)	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS + HEPATITIS B (4 MESES)					1 0 2 3	
IM4C2. DPT+HB (**)	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS + HEPATITIS B (6 MESES)					1 0 2 3	
IM4D. DPT	DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS (15 O 18 MESES)					1 0 2 3	
IM5A. H10	HEMOPHILUS INFLUENZAE B (2 MESES)					1 0 2 3	
IM5B. H10	HEMOPHILUS INFLUENZAE B (4 MESES)					1 0 2 3	
IM5C. H10	HEMOPHILUS INFLUENZAE B (6 MESES)					1 0 2 3	
IM5D. H10	HEMOPHILUS INFLUENZAE B (15 O 18 MESES)					1 0 2 3	
IM6A. AM-BC	MENINGOCOCCO B Y C (3 MESES)					1 0 2 3	
IM6B. AM-BC	MENINGOCOCCO B Y C (5 MESES)					1 0 2 3	
IM7. PULS	PARTICIDAS, RUBOLA, SARAMPIÓN (12 MESES)					1 0 2 3	
IM8A. POLIO	POLIO (-1 AÑO) 1RA DOSE					1 0 2 3	
IM8B. POLIO	POLIO (-1 AÑO) 2DA DOSE					1 0 2 3	
IM8C. POLIO	POLIO (1 AÑO) 1RA DOSE					1 0 2 3	
IM8D. POLIO	POLIO (1 AÑO) 2DA DOSE					1 0 2 3	

(*) Mes de madre posterior al RN400.
 (**) Igual de madre superior al RN400.

IM9. ADEMÁS DE LAS VACUNAS MARCADAS EN ESTE CARNE, ¿RECIÓ (nombre) ALGUNA OTRA VACUNA –INCLUYENDO VACUNAS RECIBIDAS EN DÍAS DE CAMPAÑA NACIONAL DE VACUNACIÓN? <i>Marque "Si" sólo si la entrevistada menciona algunas de las vacunas relacionadas en IM2-IM8D</i>	Si1 <i>(Indague por vacunas y escriba "66" en la columna correspondiente a día en IM2 a IM8D)</i> No2 NS8	1⇒IM24 2⇒IM24 8⇒IM24
IM10. ¿ALGUNA VEZ (nombre) HA RECIBIDO VACUNAS PARA EVITAR QUE ÉL/ELLA SE ENFERME, INCLUYENDO LAS VACUNAS RECIBIDAS EN CAMPAÑAS NACIONALES DE VACUNACIÓN?	Si1 No2 NS8	2⇒IM24 8⇒IM24
IM11. ¿HA RECIBIDO (nombre) LA VACUNA BCG, VACUNA CONTRA LA TUBERCULOSIS ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO O EN EL HOMBRO QUE DEJA UNA CICATRIZ Y QUE SE APLICA ANTES DEL ALTA DE LA MATERNIDAD?	Si1 No2 NS8	
IM12. ¿A (nombre) ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO "VACUNAS INYECTADAS HBV (HEPATITIS B VIRAL)", ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL MUSLO PARA EVITAR QUE A ÉL/ELLA LE DE HEPATITIS?	Si1 No2 NS8	2⇒IM17 8⇒IM17
IM13. ¿CUÁNTAS VECES?	No. de veces	
IM15. ¿A (nombre) ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO "VACUNAS INYECTADAS DPT+HB", ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL MUSLO PARA EVITAR QUE A ÉL/ELLA LE DÉ DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS Y HEPATITIS (TETRAVALENTE)?	Si1 No2 NS8	2⇒IM17 8⇒IM17
IM16. ¿CUÁNTAS VECES?	No. de veces	
IM17. ¿A (nombre) ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO "VACUNAS INYECTADAS DPT", ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL MUSLO PARA EVITAR QUE A ÉL/ELLA LE DÉ DIFTERIA, TOSFERINA, TETANOS?	Si1 No2 NS8	2⇒IM19 8⇒IM19
IM18. ¿CUÁNTAS VECES?	No. de veces	
IM19. ¿A (nombre) ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO LA VACUNA H.I.B., ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL MUSLO PARA EVITAR QUE A ÉL/ELLA LE DÉ EL VIRUS DE HEMOPHILUS, INFLUENZA B?	Si1 No2 NS8	2⇒IM21 8⇒IM21
IM20. ¿CUÁNTAS VECES?	No. de veces	
IM21. ¿HA RECIBIDO (nombre) LA VACUNA AM-BC, VACUNA CONTRA EL MENINGOCOCO B Y C, ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL MUSLO?	Si1 No2 NS8	2⇒IM23 8⇒IM23
IM22. ¿CUÁNTAS VECES?	No. de veces	
IM23. ¿ALGUNA VEZ LE HAN APLICADO A (nombre) "VACUNA INYECTADA CONTRA LA PAPERAS, RUBÉOLA Y SARAMPIÓN (FRS)", ES DECIR, UNA INYECCIÓN EN EL BRAZO A LA EDAD DE 12 MESES.	Si1 No2 NS8	
IM24. POR FAVOR, DÍGAME SI (nombre) HA PARTICIPADO EN ALGUNO DE LOS SIGUIENTES DÍAS DE CAMPAÑA NACIONAL DE VACUNACIÓN DE LA POLIO:		
IM24A. FEB-MAR 2005 / 1RA DOSIS	Si No NS 1ra dosis1 2 8	
IM24B. MAR-ABR 2005 / 2DA DOSIS	2da dosis1 2 8	
IM24C. FEB-MAR 2006 / 1RA DOSIS	1ra dosis1 2 8	
IM24D. MAR-ABR 2006 / 2DA DOSIS	2da dosis1 2 8	
IM25. ¿CADA VEZ QUE HA ACUDIDO AL VACUNATORIO A VACUNAR A (nombre) LE DUERON QUE ESPERARA MEDIA HORA EN EL VACUNATORIO DESPUÉS DE APLICADA LA VACUNA?	Si1 Algunas veces2 Nunca3 NS8	

IM26. ¿LE EXPLICARON LAS CONTRAINDICACIONES Y PRECAUCIONES DE LA VACUNA APLICADA?	Sí1 Algunas veces2 Nunca3 NS8	
IM27. ALGUNA VEZ SU MÉDICO LE HA INDICADO A (NOMBRE) LA INGESTIÓN DE UN SUPLEMENTO DE HIERRO LLAMADO FORFERR	Sí1 No2 NS8	2⇒IM28 8⇒IM28
IM27A. LE HA SUMINISTRADO SEGÚN LE INDICÓ EL MÉDICO A (NOMBRE) EL FORFERR	Sí1 No2 NS8	1⇒IM28 2⇒IM27B 8⇒IM28
IM27B. ¿POR QUÉ RAZÓN NO LE SUMINISTRÓ A (NOMBRE) EL FORFERR (MARQUE TODAS LAS QUE REFIERA)	Porque no lo encontró en la farmacia1 Está tomando otro suplemento de hierro2 Piensa que no lo requiere3 Otra (especifique)6 _____ _____	
IM28. ¿Algún otro niño(a) elegible vive en el hogar para el cual la entrevistada es la madre/guardiana? <i>Verifique el listado de hogar, columna HL8.</i> <input type="checkbox"/> Sí. ⇒ Termine el cuestionario y luego Vaya a CUESTIONARIO DE NIÑOS(AS) MENORES DE 2 AÑOS para aplicárselo al siguiente niño(a) elegible. <input type="checkbox"/> No. ⇒ Termine la entrevista con esta persona agradeciéndole su cooperación.		