

INFORMACIONES SOBRE CURSO PRECONGRESO “ALAPSA 2005”

- a) Nombre del curso. **LA PSICOLOGÍA EN LAS EMERGENCIAS Y LOS DESASTRES.**
- b) Duración en horas. 6 HORAS.
- c) Cifra límite de participantes. 30.
- d) Número de Profesores. 1 cubano, con cuatro Especialistas extranjeros Invitados.
- e) Sede: Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). Calle 18 No. 710, E/c 7ma. Y 29; Miramar. Playa. Ciudad de la habana. Telef. (5-37) 202 36 36, 202 3644.
<http://www.sld.cu/sitios/desastres>
- f) Fecha: martes 6 de diciembre del 2005; 9.00 am.
- g) Nivel de actualidad: la situación de los desastres en el mundo actual está entre las principales cuestiones que son discutidas desde casi todas las ciencias. Cuba al igual que muchos otros países de la Región, prestan marcada atención a este tipo de actividades por encontrarse en áreas geográficas de altos riesgos y vulnerabilidades.
- h) Importancia de las temáticas a tratar. Los aspectos psicológicos y sociales se reconocen desde hace apenas unos años, por lo cual el Curso destacará las novedades en este sentido. En este Siglo XXI observamos un aumento de las frecuencias, y sobre todo, de la magnitud de los diferentes eventos considerados desastres independientemente de cual sea su tipología sobre el equilibrio/desequilibrio biopsicosocial y ecológico. Por ende, resulta muy importante la capacitación de profesionales y comunidades para la creación y fortalecimiento de una cultura psicológica en el campo de los desastres, en aras de multiplicar los factores protectores y la resiliencia desde lo individual, lo social y hasta llegar al nivel mundial en muchos casos.
- i) Se pondrán a disposición material y revisiones bibliográficas actualizadas, las cuales estarán preparadas en soporte magnético.
- j) Profesores :
 - ❖ **Coordinador del Curso:**
 - a) Nombre y Apellidos: **Dr. Alexis Lorenzo Ruiz, Ph.D.- Cuba.**
 - b) Grado Científico. Doctor en Ciencias Psicológicas.
 - c) Grado de Especialista. Master Especialista en Psicología de la Salud.
 - d) Categoría Docente e Investigativa. Profesor Titular Adjunto de la Universidad de La Habana, Cuba. Profesor Asistente de la Universidad Médica de La Habana, Cuba.
 - e) Universidad o Institución donde labora. Hospital Pediátrico de Tarará; La Habana, Cuba.
 - f) Cargo que ostenta. Profesor y Jefe del Servicio de Psicología.
 - g) Comunicaciones: alorenzo@infomed.sld.cu; tarara@cscan.cyt.cu
(5-37) 96 1197; 97 10 00
 - ❖ **Profesor:**
 - a) Nombre y Apellidos: **Prof. Dr. David Uzzell.**
 - b) Grado Científico. Doctor en Ciencias; Catedrático de psicología ambiental.
 - c) Grado de Especialista.
 - d) Categoría Docente e Investigativa. Catedrático, Investigador Titular.

- e) Universidad o Institución donde labora. Universidad de Surrey (Reino Unido).
- ❖ Ex Director del Master de Psicología Ambiental y Director del Grupo de Investigación de Psicología Ambiental de la Universidad de Surrey.
- ❖ **2.- Profesor Invitado:**
 - a) Nombre y Apellidos: **Dr. Ricardo García Mira- España.**
 - b) Grado Científico. Doctor en Ciencias Psicológicas
 - c) Grado de Especialista. Especialista en Psicología Ambiental.
 - d) Categoría Docente e Investigativa. Profesor e Investigador Titular de Psicología Social y Ambiental
 - e) Universidad o Institución donde labora. Universidad de A Coruña; España.
 - f) Cargo que ostenta. Miembro del Comité Directivo de IAPS y Director de la Unidad de Investigación Persona-Ambiente de la Universidad de la A Coruña.
- ❖ **3.- Profesor Invitado:**
 - ❖ Nombre y Apellidos: **Dr. Eulogio Real Deus - España.**
 - ❖ Grado Científico. Doctor en Ciencias Psicológicas
 - ❖ Grado de Especialista. Especialista en Psicología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
 - ❖ Categoría Docente e Investigativa. Profesor e Investigador Titular de Psicología Social y Ambiental
 - ❖ Universidad o Institución donde labora. Universidad de Santiago de Compostela, España.
 - ❖ Cargo que ostenta. Coordinador de la asignatura “Análisis de datos” de la Universidad de Santiago de Compostela; además, Integrante de la Unidad de Investigación Persona-Ambiente, Universidad de la A Coruña.
- ❖ **4.- Profesor Invitado:**
 - a) Nombre y Apellidos: **Lic. Paloma Losada Fernández- España.**
 - b) Grado Científico. Licenciada en Psicología, Postgrado en Terapia Familiar y Diplomada en Cooperación Internacional.
 - c) Grado de Especialista. Especialista en Psicología sistémica, terapia familiar, emergencia y desastres, cooperación.
 - d) Categoría Docente e Investigativa. Profesora
 - e) Universidad o Institución donde labora. Oreka Gabinete Psicológico- Grupo de Catástrofes del Colegio oficial de Psicólogos de Navarra, España.
 - f) Cargo que ostenta. Directora del Gabinete. En el Grupo de Navarra- Psicóloga de actuación “in situ”. Consultora para Programas de recuperación psicosocial de las Organizaciones Internacionales “Médicos Sin Fronteras” y “Save The Children”

- Objetivo del curso. Brindar una caracterización general sobre el adiestramiento a profesionales de diferentes instituciones relacionadas con la problemática de los Desastres. Actualizar e intercambiar los

conocimientos básicos relativos a la preparación psicológica para las situaciones de desastre. Formar y desarrollar habilidades necesarias para el apoyo psicológico en estos eventos extremos y traumáticos. Caracterización de algunos programas psicológicos aplicados en diferentes situaciones de desastre y comunidades.

- Contenido del curso. Las conceptualizaciones generales y específicas sobre los desastres. Epidemiología histórica-actual y perspectivas de los desastres. Actualidad e importancia de la preparación psicológica para estas situaciones. Impactos sobre la salud y el medio ambiente. Delimitar las consecuencias psicosociales, desde los aspectos típicos del estrés postraumático y otras entidades descritas en la bibliografía especializada. Apoyo psicológico, los primeros auxilios psicológicos, las diferentes técnicas/métodos de intervención psicológica; precisar indicaciones/contraindicaciones.

• **ESTRUCTURA DEL CURSO.**

Secciones, Temas	Profesor	Modalidad
Primera Sección: INTRODUCCIÓN AL CURSO.	Prof. Dr. Alexis Lorenzo Ruiz.	
1.1 Presentación del Curso y sus Participantes.		Actividad Grupal con Técnicas Participativas
1.2 Enfoque psicológico en la preparación para situaciones de desastre.	Colectivo de Profesores.	Conferencia y dinámica grupal con técnicas participativas
Segunda Sección: DESARROLLO.		
2.1 Criterios metodológicos básicos para la preparación psicológica en situaciones de desastre.	Profesores. Dr. David Uzzell Dr. Eulogio Real	Conferencias
2.2 La evaluación del impacto psicosocial de los desastres. La exploración de las representaciones sociales y cognitivas en situaciones de emergencias y de desastres como apoyo a la toma de decisiones.	Prof. Dr. Ricardo García Mira	
2.3 Las alteraciones en los estados de salud, psicológicos, sociales y en el medio ambiente más frecuentes	Colectivo de Profesores	Discusión grupal

asociadas a los desastres.		
Tercera Parte: RESULTADOS.		
3.1 Los Primeros auxilios psicológicos. La primera ayuda psicológica. Experiencias en programas internacionales de recuperación psicosocial. Resultados en la India en territorios afectados por las consecuencias del Tsunami de diciembre del 2004.	Prof. Lic. Paloma Losada Fernández	2.3 Los Primeros auxilios psicológicos. La primera ayuda psicológica. Experiencias en programas internacional es de recuperación psicosocial. Resultados en la India en territorios afectados por las consecuenci as del Tsunami de diciembre del 2004.
3.2 Programa cubano de Atención especializada a personas procedentes de zonas afectadas por el Accidente de Chernobil y su aplicación con otras poblaciones de damnificados. Experiencias en el Centro latinoamericano de Medicina de Desastres de Cuba (CLAMED)	Prof. Dr. Alexis Lorenzo Ruiz	Clase Teórica- Práctica
Cuarta Sección: APRENDIZAJES.		
4.1 Lecciones aprendidas y recomendaciones de los diferentes países, organizaciones e instituciones nacionales, regionales e internacionales.	Colectivo de Profesores	Discusión Grupal
4.2 Explicación y aplicación de los diferentes métodos y variantes de la intervención psicológica en desastres.	Colectivo de Profesores.	Clase práctica.
Quinta Sección: CIERRE DEL CURSO	Colectivo de Profesores.	
5.1 Evaluación General del Curso y sus recomendaciones.		
Duración Total del Curso	6 HORAS	

- **Participantes:** Médicos de diferentes Especialidades, Psicólogos, Pedagogos, Trabajadores Sociales, Funcionarios y Personal Socorrista de diferentes Instituciones vinculadas a Desastres.

- **Requisitos de Matrícula:** Pertenecer a las Especialidades mencionadas, y previamente comunicarse con el Profesor Coordinador del Curso para la facilitarles una recopilación y preparación previa de informaciones en conjunto con los participantes sobre las Temáticas a discutir. Además conocer los niveles de conocimientos con vistas al desarrollo de los Métodos de enseñanza
- **Recursos necesarios:** Equipos de Computación para la proyección de diapositivas en Power Point (equipo Data Show).

• **OBJETIVOS DEL CURSO:**

- Organizar el adiestramiento a profesionales de diferentes instituciones relacionadas con la problemática de los Desastres.
- Actualizar e intercambiar los conocimientos básicos de la Preparación Psicológica en situaciones de desastres.
- Formar y desarrollar habilidades necesarias para el apoyo psicológico en situaciones de desastres a la población de mayores riesgos/vulnerabilidades y a todos los integrantes de sus Comunidades, con vistas a potencializar los factores resilientes/protectores.

• **BIBLIOGRAFÍA.**

BIBLIOGRAFIA:

1. Alfonso L., Plascencia D., Gómez de Haz H., Efectos Generales y particulares de los Desastres sobre la Salud, 2000.
2. Benyakar M. (2003): Lo Disruptivo. Amenazas individuales y colectivas: el psiquismo ante guerras, terrorismos y catástrofes sociales. Editorial Biblos; Buenos Aires, Argentina.
3. Brunet i Bragulat, I. (2002): Catástrofes, asistencia psicológica y organización ambiental. En, http://www.cuadernosdecrisis.com/v1_002html
4. Calderón Ocampo J.H. (1999): Los Desastres: reacciones psicológicas y Psicosociales. Doc. O.P.S. C.E.I.D. –San José, Costa Rica.
5. Campuzano, M. (1997): Psicología para casos de Desastre. PAX, México.
6. Cohen, R.E.; Ahearn, Fr.L.Jr. (1980): Manual de la Atención de Salud Mental para víctimas de desastres. Copyright HARLA S.A. de C.V. Printed in México.
7. Cohen R. (1999): Salud Mental para víctimas de desastres. Guía para Instructores. OMS/OPS., Editorial Moderno; México.
8. Cohen R. (1999): Salud Mental para víctimas de desastres. Manual para Trabajadores. OMS/OPS., Editorial Moderno; México.
9. Community Emergency Preparedness: A Manual for managers and policy-makers. World Health Organization; Geneva, Switzerland, 1999.
10. Desastres. Consecuencias psicosociales de los Desastres: la experiencia latinoamericana. Series Monográficas Clínicas No.2, 1989. Programa de Cooperación Internacional en Salud Mental “Simón

- Bolívar". Edited por B. Lima y M. Gaviria. Published by the Hispanic American Family Center, Chicago, Illinois, USA. 269p.
11. Everly, G.S.Jr.; Lating, J. (1995): Psychotraumatology: key papers and are concepts in post-traumatic stress. N.Y.: Plenum.
 12. Foyo Ceballos, L.; Huergo Silverio, V.; Peraza Fernández, J. (2000): Manual del Facilitador. Editado por la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Cubana, La Habana.
 13. Gerencia de Desastres en Cuba (2003). Una compilación de Artículos contribuidas por el Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED). Oficina de Asistencia Humanitaria de La Comisión Europea CARDIN. Biblioteca de la University of The West Indies. Kingston, Jamaica; Octubre, 2003. Web site: <http://wwwcardin.uwimona.edu.jm:1104>
 14. Impacto de los Desastres en la Salud Pública. Editor Eric K. Noji. OPS; Sept. 2000. USA.
 15. Lima B. (1992): Atención Comunitaria en Salud Mental en Situaciones de Desastres. O.P.S. ED. LEVAV.
 16. Lorenzo Ruiz, A. (2000): Psychological Base International Rehabilitation Programs for People who had suffered after The Biggest Critical Incident. Manuscript. Thesis for a Candidate's Degree in Psychology. National University of Internal Affairs Ukraine. Kharkov. Centro de Información y Documentación del Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres (CLAMED), La Habana, Cuba.
 17. Modelo de Intervención en Crisis para Niños y Niñas en situación de desastres. Guía Metodológica, Tercera Edición. Industrias Gráficas, S.A. de C.V. UNICEF El Salvador, 2001.
 18. Mitchell, J.T.; Everly, G.S.Jr. (1997): Critical Incident Stress Debriefing (CISD). An Operations manual for the Prevention and Traumatic Stress Among Emergency services and Disaster Workers. Second Edition Revised by Chevron Publish. Co., Maryland, USA.
 19. Organización Panamericana de la Salud. Guía para la Administración Sanitaria de Emergencia con Posterioridad a los Desastres. Washington, DC: OPS; 1981 (Publicación Científica 407).
 20. Organización Panamericana de la Salud. Manual para la Mitigación de los Desastres Naturales. 1998.
 21. Protección de la Salud Mental en situaciones de desastres y emergencias. Serie de Manuales y Guías sobre Desastres, No. 1; Washintong, D.C., Agosto 2002 disaster-publications@paho.org
 22. Santini, O.A.; López, D.O. (1997): DESASTRES. Impacto Psicosocial. Alción Editora, Córdoba, Argentina.
 23. Valero Álamo, S. (2002): Psicología en las Emergencias y los Desastres. Editorial San Marcos, Perú.

PUBLICACIONES SOBRE EL DESASTRE DEL PRESTIGE

García-Mira, R. (2004). Aspectos psicosociales y sociopolíticos en torno al desastre del Prestige. Ciclos, Vol. 15, pp. 26-30.

García-Mira, R. (2005). A mellora da comunicación e a colaboración na toma de decisións: O caso do desastre do "Prestige". En E. Sánchez-Pombo (Director).

- Xestión Informativa de crise en catástrofes marítimas (pp. 26-32). A Coruña: Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre.
- García-Mira, R.; Real, J.E.; Uzzell, D.; Blanco, G. & Losada, M.D. (2005). Exploring cognitive representations of citizens in areas affected by the Prestige disaster. In B. Martens & A. Keul (Eds.): *Designing Social Innovation. Planning, Building, Evaluating*. Götingen, Alemania: Hogrefe & Huber.
- García-Mira, R.; Real, J.E.; Uzzell, D.; San-Juan, C. & Pol, E. (2004). Interacciones persona-ambiente durante el desastre del "Prestige". En M. Amérigo, B. Cortés, V. Sevillano y F. Talavera (coordinadores): *Medio Ambiente e Interacción Humana. Avances en la Investigación e Intervención* (pp. 243-248). Toledo: Universidad de Castilla La Mancha.
- García-Mira, R.; Real, J.E.; Uzzell, D.; San-Juan, C. & Pol, E. (2006). Coping with a threat to quality of life: The case of the "Prestige" disaster. In G. Moser & D. Uzzell (Eds.): *Environment and Quality of Life (Special Issue), European Review of Applied Psychology*. Vol 56 (1).

Publications on planning for behaviour in emergency situations

- Canter, D., Comber, M. and Uzzell, D. (1989). *Football in its Place: An Environmental Psychology of Football Grounds*. London: Routledge.
- Donald I. and Canter D. (1990). Behavioural aspects of the King's Cross disaster. In: Canter D, (ed.) *Fires and human behaviour*, London: Fulton, p. 15–30.